

เรื่อง เรื่องที่ ๓๕๗/๒๕๕๗

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ได้มีหนังสือ ที่ นศ ๐๐๐๔/๕๙๓ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๓ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) มีคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการเป็นไปตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งประกอบด้วย (๑) ประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสามคน (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหกคน และ (๔) ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง ต่อมามาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ยกเลิกองค์ประกอบของคณะกรรมการและกำหนดองค์ประกอบขึ้นใหม่ โดยให้ประกอบด้วย (๑) ประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสี่คน (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน และ (๔) ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๓ คงอยู่ ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่งซึ่งคณะกรรมการตั้งกล่าวได้รับการแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๒

ต่อมาเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ๑ คน ได้ลาออกจากตำแหน่ง และในเวลาเดียวกันได้มีการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓ คน ซึ่งมีประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นกรรมการโดยตำแหน่งตามองค์ประกอบใหม่รวมอยู่ด้วย

ส่งพร้อมหนังสือ ที่ นร ๐๙๐๙/๐๕๓๙ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกามีถึงสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สมศ. จึงขอหารือประเด็นข้อกฎหมายดังนี้

๑. เมื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามองค์ประกอบของคณะกรรมการในพระราชกุญแจฯ ก้าว
จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓
ได้ลาออกจากตำแหน่ง สมศ. จะต้องดำเนินการสรรหาตามระเบียบทรััฐมนตรีกำหนด เพื่อให้มี
คณะกรรมการตามองค์ประกอบจำนวน ๖ คนดังเดิม ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้ง
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗
หรือไม่

๒. เพื่อประโยชน์แห่งการบริหารและการดำเนินกิจการของ สมศ. ประธาน
กรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นกรรมการ
โดยตำแหน่งตามองค์ประกอบที่เพิ่มขึ้นใหม่ในพระราชกุญแจฯ ก้าวจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗ จะสามารถดำรง
ตำแหน่งในฐานะกรรมการโดยตำแหน่งตามองค์ประกอบใหม่แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
โดยไม่ต้องดำเนินการสรรหาเพิ่มเติม ซึ่งจะทำให้เป็นไปตามองค์ประกอบคณะกรรมการใหม่
ได้หรือไม่

คณะกรรมการกุญแจฯ (คณะที่ ๒) ได้พิจารณาข้อหารือของสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยมีผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี
(สำนักงาน ก.พ.ร.) และผู้แทนสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) เป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว มีความเห็นในแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

ประเด็นที่หนึ่ง ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหาร
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่
พระราชกุญแจฯ ก้าวจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗ มีผลใช้บังคับ ได้ลาออกจากตำแหน่ง สมศ. จะต้องดำเนินการ
สรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้มีคณะกรรมการครอบองค์ประกอบตามที่มาตรา ๗
แห่งพระราชบัญญัติฯ ก้าวจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดไว้หรือไม่ เห็นว่า มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติฯ

มาตรา ๗ ให้คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษาตามมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติฯ ก้าวจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ คงอยู่ในตำแหน่ง
ต่อไปจนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง

ในระหว่างระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง มิให้นามาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติฯ ก้าวจัดตั้ง
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม
โดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับ และให้นามาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติฯ ก้าวจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๗ ก่อนการแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้
มาใช้บังคับแทน

จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติรองรับให้คณะกรรมการตามมาตรา ๑๕^๙ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ มีผลใช้บังคับ คงอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดดำรงตำแหน่ง และในระหว่างระยะเวลาดังกล่าวมิให้นำมาตรา ๑๕^๙ แห่งพระราชบัญญัติฯ

^๙ มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการคณะนี้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมาจากกระทรวงฯ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ทางด้านการบริหาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และไม่เป็นข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสามคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหกคน ซึ่งคณะกรรมการคณะนี้แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมาจากกระทรวงฯ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ทางด้านการบริหาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นบุคคลซึ่งมิใช่ข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำรวมอยู่ด้วยไม่น้อยกว่าสี่คน

ให้ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง และให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาปธน. ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิรวมทั้งการสรรหาปธน. ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อดำรงตำแหน่งแทนผู้ที่พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระตามมาตรา ๑๙ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยการเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ จะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมิใช่ข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำมีส่วนร่วมในการสรรหาด้วย

^๙ มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการคณะนี้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมาจากกระทรวงฯ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ทางด้านการบริหาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และไม่เป็นข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสี่คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งคณะกรรมการคณะนี้แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมาจากกระทรวงฯ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ทางด้านการบริหาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นบุคคลซึ่งมิใช่ข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำรวมอยู่ด้วยไม่น้อยกว่าสามคน

(มีต่อหน้าถัดไป)

จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ มาใช้บังคับ โดยให้นำมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ ก่อนการแก้ไขเพิ่มเติมมาใช้บังคับแทน ย่อมาแสดงให้เห็นว่าบทบัญญัติ ดังกล่าวมุ่งหมายให้คณะกรรมการซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัติจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ มีผลใช้บังคับยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง

ในกรณีที่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระยื่อมเป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๑๙ ประกอบกับมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ กล่าวคือ ต้องดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง เว้นแต่วาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้ และให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว เพื่อให้มีคณะกรรมการครอบองค์ประกอบเดิมตามที่กฎหมายกำหนด จนกว่าคณะกรรมการชุดเดิมจะพ้นจากตำแหน่งตามวาระไปพร้อมกันทั้งคณะเสียก่อน จึงจะดำเนินการสรรหา

(ต่อจากเชิงอรรถที่ ๓)

ให้ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง และให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการสรรหาประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อดำรงตำแหน่งแทนผู้ที่พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระตามมาตรา ๑๙ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยการเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ จะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมิใช่ข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำมีส่วนร่วมในการสรรหาด้วย

“โปรดดูเชิงอรรถที่ ๒, ข้างต้น

“มาตรา ๑๙ ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ทำการสรรหาและเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นดำรงตำแหน่งแทน เว้นแต่วาระเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้ และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดที่มิอยู่จนกว่าจะมีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามความในวรคหนึ่ง และในกรณีที่ประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้กรรมการที่เหลือเลือกผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการเป็นการชั่วคราว

และแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ตามองค์ประกอบใหม่ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

ดังนั้น การที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ออกจากตำแหน่ง และคณะกรรมการยังมีภาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่เกินกว่าเก้าสิบวัน สมศ. จึงต้องดำเนินการสรรหาและเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนผู้ที่พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระตามองค์ประกอบเดิม ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓

ประเด็นที่สอง ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาซึ่งเป็นกรรมการโดยตำแหน่งในคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบที่เพิ่มขึ้นใหม่ในพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ จะสามารถดำรงตำแหน่งในฐานะกรรมการโดยตำแหน่งตามองค์ประกอบใหม่แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยไม่ต้องดำเนินการสรรหาเพิ่มเติม ซึ่งจะทำให้เป็นไปตามองค์ประกอบคณะกรรมการใหม่ได้หรือไม่ เห็นว่า เมื่อได้วินิจฉัยในประเด็นที่หนึ่งแล้วว่า บทบัญญัติมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ มีความมุ่งหมายให้คณะกรรมการที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้จนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่งพร้อมกันทั้งคณะเสียก่อน จึงจะดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการตามองค์ประกอบใหม่ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนั้น สมศ. จึงยังไม่อาจแต่งตั้งให้ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมิน

๑ โปรดดูเชิงอรรถที่ ๓, ข้างต้น

๒ โปรดดูเชิงอรรถที่ ๑, ข้างต้น

๓ โปรดดูเชิงอรรถที่ ๒, ข้างต้น

คุณภาพการศึกษาด้านการอาชีวศึกษามาดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้เป็นกรรมการโดยตัวแทนตามองค์ประกอบในได้ เว้นแต่จะเป็นการเข้ามาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาที่พระราชกุญแจฯ จัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ บัญญัติไว้

(นายอัชพร จารุจินดา)

รองเลขานุการฯ

รักษาการแทน เลขาธิการคณะกรรมการกุญแจฯ

สำนักงานคณะกรรมการกุญแจฯ

มิถุนายน ๒๕๕๓