

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง วาระการดำรงตำแหน่งและการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๑๙๘ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า ด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมอีก ๒ คน ตามรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาที่เสนอมา ๔ คน เนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน ๔ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้แต่งตั้งไว้เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๓ ตามบทเฉพาะกาลมาตรา ๕๒ แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยต้องดำเนินการตามมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวซึ่งกำหนดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกคน จึงเห็นสมควรนำเสนอคณะรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมข้างต้น อาจมีปัญหาข้อกฎหมายจึงขอหารือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ดังนี้

๑. เมื่อพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลใช้บังคับแล้ว กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๔ คน ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ จะมีสถานะการดำรงตำแหน่งกรรมการอย่างไร

๑.๑ ยังคงมีสถานะเป็นกรรมการอยู่ เนื่องจากบทบัญญัติที่กำหนดให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งมีบัญญัติไว้เฉพาะกรณีครบวาระตามมาตรา ๑๗ และกรณีพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ เมื่อตาย ลาออก ฯลฯ ตามมาตรา ๑๕ โดยไม่ได้มีบทบัญญัติใดที่ระบุให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้งตามมาตรา ๕๒ ต้องพ้นจากตำแหน่งด้วย หรือ

๑.๒ พ้นจากตำแหน่งกรรมการไปตามบทเฉพาะกาล มาตรา ๕๒ ที่กำหนดเงื่อนไขไว้ว่า ในระหว่างที่การจัดตั้งกระทรวงศึกษาฯ ยังไม่แล้วเสร็จ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ (๓) มีจำนวนสี่คน ซึ่งเมื่อพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลใช้บังคับแล้ว ก็จะต้องเสนอแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ จำนวน ๖ คน ตามมาตรา ๑๔ (๓)

ส่งพร้อมหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๑/๐๖๕๐ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกามีถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๒. หากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว ยังคงมีสถานะเป็นกรรมการอยู่ ตามข้อ ๑.๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่จะได้รับการแต่งตั้งเพิ่มเติมอีก จำนวน ๒ คน จะต้องเริ่มนับวาระใหม่ หรือมีวาระเท่าที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว เนื่องจากไม่มีบทบัญญัติใดที่กำหนดเกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพิ่มเติม

๓. หากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องพ้นจากตำแหน่งตามข้อ ๑.๒

๓.๑ จะถือว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒินั้นพ้นจากตำแหน่งไปโดยทันทีที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลใช้บังคับ หรือจะพ้นจากตำแหน่งเมื่อมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ตามมาตรา ๑๔ (๓) และจะนับวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการอย่างไร

๓.๒ กรณีประธานกรรมการที่ได้แต่งตั้งไว้แล้ว จะยังคงมีสถานะเป็นประธานกรรมการอยู่หรือไม่ประการใด

๓.๓ หากกรณีที่ประธานกรรมการยังคงดำรงตำแหน่งอยู่ แต่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องพ้นจากตำแหน่งตามข้อ ๑.๒ แล้ว จะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำกันในเรื่องระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการอื่นจะเป็นการไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของบทบัญญัติมาตรา ๑๔ ที่ต้องการให้ประธานกรรมการและกรรมการพ้นจากวาระการดำรงตำแหน่งในคราวเดียวกันหรือไม่

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒) ได้พิจารณาข้อหารือดังกล่าวและได้รับฟังคำชี้แจงข้อเท็จจริงจากผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) แล้ว มีความเห็นดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง เห็นว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นองค์การมหาชนมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา ๕^๑ และมาตรา ๗^๒ แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ สำหรับการบริหารและการดำเนินกิจการของสำนักงานฯ จะมีคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานฯ โดยคณะกรรมการจะประกอบด้วย (๑) ประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสามคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมิน

^๑ มาตรา ๕ ให้จัดตั้งองค์การมหาชนขึ้นเรียกว่า "สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)" เรียกโดยย่อว่า "สมศ."

^๒ มาตรา ๗ ให้สำนักงานมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกคน และ (๔) ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ และเลขานุการโดยตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามมาตรา ๑๔^๑ แห่งพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว แต่เนื่องจากการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพศึกษามีเงื่อนไข เกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมประกอบด้วย กรณีจึงต้องนำทบัญญัติ มาตรา ๕๒^๒ แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มาใช้บังคับควบคู่กันด้วย เป็นเหตุให้ในระหว่างที่การจัดตั้งกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ยังไม่แล้วเสร็จ กรรมการโดยตำแหน่งจึงมีจำนวนห้าคน คือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีจำนวนสี่คน ซึ่งการแต่งตั้งคณะกรรมการครั้งนี้ถือเป็นการแต่งตั้ง

^๑ มาตรา ๑๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมาจากการสรรหา ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางด้านการบริหาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และไม่เป็นข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสามคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหกคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมาจากการสรรหา ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางด้านการบริหาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นบุคคลซึ่งมิใช่ข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำรวมอยู่ด้วยไม่น้อยกว่าสี่คน

ให้ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง และให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการสรรหา ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อดำรงตำแหน่งแทนผู้ที่พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระตามมาตรา ๑๔ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยการเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ จะต้องมิใช่ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมิใช่ ข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำมีส่วนร่วมในการสรรหาด้วย

^๒ มาตรา ๕๒ ในระหว่างที่การจัดตั้งกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมยังไม่แล้วเสร็จ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเป็นกรรมการ โดยตำแหน่งตามมาตรา ๑๔ (๒) แทนปลัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา ๑๔ (๓) มีจำนวนสี่คน โดยต้องเป็นบุคคลซึ่งมิใช่ข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ

คณะกรรมการชุดแรกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรา ๕๓^๕

เมื่อคณะกรรมการดังกล่าวเป็นชุดแรกของสำนักงานฯ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิย่อมมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปีตามมาตรา ๑๗^๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว และเมื่อไม่ปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีเหตุให้ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระตามมาตรา ๑๘^๗ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสี่คนที่แต่งตั้งไว้แล้ว จึงยังคงมีสถานะเป็นกรรมการและต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบวาระตามมาตรา ๑๗

ประเด็นที่สอง เห็นว่า เมื่อได้วินิจฉัยในประเด็นที่หนึ่งแล้วว่าประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามมาตรา ๑๔ ประกอบกับมาตรา ๕๒ ยังคงมีสถานะเป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ เพียงแต่มีเงื่อนไขบางประการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๕๒ และเมื่อได้มีการจัดระบบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการแล้วเสร็จตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

^๕ มาตรา ๕๓ ในวาระเริ่มแรก ให้มีคณะกรรมการคัดเลือกคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่ง จำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วยผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานประมาธ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ และเลขาธิการสำนักงานปฏิรูปการศึกษา เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกคณะกรรมการสรรหา จำนวนเก้าคน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมิใช่ข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำรวมอยู่ด้วยไม่น้อยกว่าห้าคน และเสนอรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการสรรหา ให้คณะกรรมการคัดเลือกคณะกรรมการสรรหาเสนอชื่อผู้สมควรแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสรรหาต่อรัฐมนตรีภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกานี้มีผลใช้บังคับ

ให้คณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดแรกของคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประธานกรรมการของคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานกรรมการของคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาแต่งตั้งภายในกำหนดเวลาสี่สิบห้าวัน นับแต่วันที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา

^๖ มาตรา ๑๗ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมีได้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่าประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

^๗ มาตรา ๑๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) คณะรัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๑๕ หรือกระทำการอันมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖

พ.ศ. ๒๕๔๖ ทำให้องค์ประกอบของกรรมการในคณะกรรมการดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๔ กล่าวคือ ประกอบด้วย (๑) ประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสามคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหกคน และ (๔) ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง จึงต้องเปลี่ยนแปลงกรรมการโดยตำแหน่งจากเดิมที่มีห้าคนให้เหลือสามคน โดยตัดปลัดทบวงมหาวิทยาลัยและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติออก และต้องแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกสองคน เนื่องจากเดิมมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒีสี่คน ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติมาตรา ๑๔ โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งเพิ่มขึ้นนั้น ต้องดำเนินการตามมาตรา ๑๔ วรรคสาม และในกรณีนี้แม้ว่าพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวจะไม่มีบทบัญญัติที่ว่าด้วยการให้แต่งตั้งกรรมการเพิ่มขึ้นก็ตาม แต่ปัญหานี้เกิดขึ้นจากการที่มีความคาบเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงทำให้ต้องมีการกำหนดเงื่อนไขในพระราชกฤษฎีกาไว้เช่นนี้ ดังนั้น เพื่อให้องค์ประกอบของกรรมการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในบทบัญญัติมาตรา ๑๔ จึงต้องแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกสองคนและกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพิ่มขึ้นนี้ถือได้ว่าเป็นการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการชุดแรกนั่นเอง เมื่อเป็นคณะกรรมการชุดแรก การดำรงตำแหน่งของกรรมการดังกล่าวจึงต้องอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่ได้แต่งตั้งไว้แล้ว

ประเด็นที่สาม เมื่อได้วินิจฉัยในประเด็นที่หนึ่งและประเด็นที่สองแล้วว่า ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิยังคงมีสถานะเป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ และต้องแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกสองคนโดยกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพิ่มขึ้นต้องอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการชุดแรกที่ได้แต่งตั้งไว้แล้ว จึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องวินิจฉัยในประเด็นนี้แต่อย่างใด



(คุณพรทิพย์ จาละ)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พฤษภาคม ๒๕๔๗