



ที่ นร ๑๒๐๘/๖

สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง การลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณี

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๒๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ของโรงเรียน
มหิตลิวทยาสุรณี

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์การมหาชนทราบแนวทางการจัดทำ
คำรับรองการปฏิบัติงานและการประเมินผลองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๗ ของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณี ซึ่งเป็นผลของการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล
องค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ มาเพื่อโปรดดำเนินการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน
ระหว่างรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชนกับประธานกรรมการองค์การมหาชน และระหว่างประธาน
กรรมการองค์การมหาชนกับผู้อำนวยการองค์การมหาชน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมนี้
สำนักงาน ก.พ.ร. ได้นำเข้าข้อมูลแบบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๗ และแบบฟอร์มรายละเอียดตัวชี้วัดไว้ที่ <http://po.opdc.go.th> ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ และโปรดส่งสำเนาคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ลงนามแล้ว จำนวน ๑ ชุด และคำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล
จำนวน ๒ ชุด ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายนครเชตต์ สุทธีปรีดา)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร.

ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนฯ

โทร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๘๔๐

โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โรงเรียนมหิตลิวทยานุสรณ์

มาตรา 7 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

- ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- ดำเนินการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

- เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับโลก มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

พันธกิจ

- พัฒนาต้นแบบและนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ
- พัฒนากลยุทธ์ วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ทัดเทียมโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับโลก
- ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางด้านการศึกษาแก่นักเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลผลิต

- ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีคุณภาพพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- การให้บริการทางวิชาการ

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุราษฎร์ ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน นำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

1. มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน ร้อยละ 60
2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 15
3. มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของกรปฏิบัติงาน ร้อยละ 10
4. มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร ร้อยละ 15

การประเมินสำหรับ โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุราษฎร์ คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	15	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของกรปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	15	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2557 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2554	2555	2556	1	2	3	4		5
มิติที่ 1 มีค่านิยมประสิทธิผลของการทำงาน (ร้อยละ 60)												
ตัวชี้วัดนโยบายรัฐบาล (ร้อยละ 20)												
นโยบายรัฐบาล 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบไปด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการสร้างแรงจูงใจที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไทยและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ปฏิบัติหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ...	ตัวชี้วัด 1.1 ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเทียบเป็นคะแนนมาตรฐาน (T score) 1.1.1 คณิตศาสตร์ PAT1 1.1.2 วิทยาศาสตร์ PAT2	(4) 2 2	T 103 T 89	T 92 T 86	T 107 T 91	T 112 T 90	T 97 T 87	T 100 T 88	T 103 T 89	T 106 T 90	T 109 T 91	ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของ รัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ในการประชุมกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 11 กรกฎาคม 2556)



ก. พ. ร. คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ

นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ และการคิดวิเคราะห์	1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตโดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน : ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเทียบเป็นคะแนนมาตรฐาน (T score)	T 70	T 67	T 70	T 73	T 64	T 67	T 70	T 73	T 76	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ : การส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีมาตรฐานเทียบเคียงได้กับนานาชาติ	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับนักเรียนที่ได้รับทุนทั้งหมด (หน่วย : ร้อยละ)	59	59	59	59	55	57	59	61	63	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
	1.4 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT ของนักเรียนโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ (หน่วย : คะแนน)	1,400	-	-	-	1,200	1,300	1,400	1,500	1,600	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ เงื่อนไข กำหนดให้โรงเรียนวัดผลจากนักเรียนที่ศึกษาต่อในต่างประเทศ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักเรียนที่จบทั้งหมด

โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ -5

นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ : การส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้และการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีมาตรฐาน เทียบเคียงได้กับนานาชาติ	1.5 จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของ นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วม แสดงผลงาน/ประกวดในระดับ นานาชาติ (หน่วย : โครงการ)	4	25	22	25	26	23	24	25	26	27	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
	1.6 จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของ นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการ ประกวดในระดับนานาชาติ (หน่วย : โครงการ)	5	7	5	6	10	5	6	7	8	9	ตัวชี้วัดผลลัพธ์

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ร้อยละ 40)													
มาตรา 7 เพื่อบริหาร จัดการ และ ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนใน ระดับมัธยมศึกษาที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มี ศักยภาพสูงทาง วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 	5	70	72.26	75.98	63.94	66	68	70	72	74	74	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	<ul style="list-style-type: none"> 1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบต่อกายภาพด้านภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL มากกว่า 500 (หน่วย : ร้อยละ) 1.8 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน 7 สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสท 5 สาขาวิชา และ สอวน. 2 สาขาวิชา (หน่วย : คน) 	2	10	11	8	11	8	9	10	11	12	12	ตัวชี้วัดผลผลิต
	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน 	5	80	-	-	-	70	75	80	85	90	90	ตัวชี้วัดผลผลิต

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
■ ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1.10 ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้ผู้ให้ทุนเรียนต่อก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (หน่วย: ร้อยละ)	4	95 (228/240)	97.05 (231/238)	96.68 (233/241)	96.14 (224/233)	93.33 (224/240)	94.16 (226/240)	95 (228/240)	95.83 (230/240)	96.67 (232/240)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - สาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมายถึง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์
		1.10.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี (หน่วย: ร้อยละ)	5	37.5 (91/238)	38.23 (91/238)	35.68 (86/241)	28.76 (67/233)	35.50 (85/240)	36.50 (88/240)	37.50 (90/240)	38.50 (93/240)	39.50 (95/240)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - วิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี หมายถึง สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ดาราศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และ วิศวกรรม
■ ให้บริการพิเศษทางด้าน การเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1.11 จำนวนเรื่อง ที่เผยแพร่วิดีโอ บันทึกการสอนของครูที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน (หน่วย: เรื่อง)		4	6	-	-	-	4	5	6	7	8	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - นับผลงานจากจำนวนเรื่องที่เผยแพร่บนเว็บไซต์การสอน - ระยะเวลาของวิดีโอบันทึก การสอนในแต่ละเรื่อง ต้องไม่น้อยกว่า 30 นาที

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาภาคการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> เข้าร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 	112 ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาภาคการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน	5	50				46	48	50	52	54	ตัวชี้วัดผลผลิต
		1.12.1 จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงจากหน่วยวิจัยภายนอก (หน่วย : โครงการ)		47	42	63							
	<ul style="list-style-type: none"> ให้บริการพิเศษทางด้านการศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> 1.13 ร้อยละของผลสำเร็จในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการของครูที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนหิโตลวิทยานุสรณ์ (หน่วย : ร้อยละ) 	5	30				10	20	30	40	50	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			1.12.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์กับนักวิจัยได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป (หน่วย : ร้อยละ)		34	18	20						
			5	70				60	65	70	75	80	ตัวชี้วัดผลผลิต - การประเมินผลดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2554	2555	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 15)												
<ul style="list-style-type: none"> ● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 												
2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ			5	ระดับ 5	-	ระดับ 5	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ
เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 1 วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีที่ผ่านมา ระดับ 2 กำหนดแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับ 3 คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับ 4 ดำเนินการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับ 5 รายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน												
2.2 ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการให้บริการ (หน่วย: ร้อยละ)			5	80	80.40	81.40	70	75	80	85	90	ตัวชี้วัดบังคับ เงื่อนไข องค์การมหาชนต้องจัดทำองค์กร/ผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชนเกี่ยวกับวิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม ก่อนดำเนินการสำรวจ

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> ● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 		2.3 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางวิชาการของโรงเรียน (หน่วย: ร้อยละ)	5	80	-	-	97.13	70	75	80	85	90	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - การวัดความพึงพอใจของการให้บริการทางการไม่ควรวัดเฉพาะความพึงพอใจของผู้ศึกษาต่อเท่านั้น แต่ควรครอบคลุมผลลัพธ์ของผู้รับบริการด้วย เช่น ความพึงพอใจเกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เป็นต้น
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการทำงาน (ร้อยละ 10)													
<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารงบประมาณ 		3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (หน่วย: ร้อยละ)	3	90	-	99.31	100	80	85	90	95	100	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ = $\frac{\text{จำนวนเงินเบิกจ่ายที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557}} \times 100$
<ul style="list-style-type: none"> ● ความมีประสิทธิภาพหรือความคุ้มค่าทางสังคม 		3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียนในระดับดี (หน่วย: ร้อยละ)	5	80	-	88.32	87.63	70	75	80	85	90	ตัวชี้วัดผลลัพธ์

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
		3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินความประพฤติตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในระดับดีขึ้นไป (หน่วย: ร้อยละ)	85	-	98.74	98.59	75	80	85	90	95	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.ความซื่อสัตย์สุจริต 2.ความซื่อสัตย์สุจริต 3.ความมีวินัยในตนเอง 4.ความรับผิดชอบ 5.ความมีมนุษยสัมพันธ์ 6.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 7.ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 8.ความสามารถในการวางแผน และบริหารเวลา 9.ความสามารถในการแก้ปัญหา 10. ความสามารถในการตัดสินใจ
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 15)												
		4.1 ระดับการพัฒนาด้านการ กำกับดูแลกิจการ	ระดับ 5	4.6187	4.1710	4.6083	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2554	2555	1	2	3	4	5	
4.2 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายการจัดตั้ง	2	ระดับ 5	-	ระดับ 5	-	1	-	3	-	-	5	ตัวชี้วัดบังคับ
เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 องค์การมหาชนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายการจัดตั้ง โดยสถาบัน องค์กร คณะบุคคลหรือบุคคลที่มีความเป็นกลาง และเชี่ยวชาญในด้านการศึกษาประเมินผลจากภายนอกที่คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบ ทั้งนี้ ประเด็นการประเมินจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชนด้วย โดยอย่างน้อยการประเมินจะต้องแสดงข้อเท็จจริงทั้งในด้านประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร ระดับที่ 2 - ระดับที่ 3 รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายการจัดตั้งเสนอต่อคณะกรรมการมหาชน และส่งสำเนารายงานดังกล่าวมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ระดับที่ 4 - ระดับที่ 5 องค์การมหาชนมีการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการองค์การมหาชน												
● การพัฒนาองค์กร		4.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพของครูของโรงเรียนมหิตลวิทยาศาสตร์	3	ระดับ 5	-	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดกระบวนการผลิตและผลลัพธ์	
เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของครูของโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ระดับที่ 2 ร้อยละ 80 ของครูของโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและด้านการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงต่อปี ระดับที่ 3 ร้อยละ 85 ของครูของโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและด้านการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงต่อปี ระดับที่ 4 ร้อยละ 90 ของครูของโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและด้านการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงต่อปี ระดับที่ 5 ครูของโรงเรียนมีผลงานวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านการศึกษาในท้องถิ่นหรือวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี												
		น้ำหนักรวม		100								

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของโรงเรียนไว้ในมาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- (1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา โรงเรียนมหิตลวิทยาลัย สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้ง โดยมีผลสัมฤทธิ์ที่แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับ สรุปลักษณะสำคัญได้ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544	47,162,760.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2545	128,014,300.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546	156,679,400.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547	192,444,700.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548	179,281,500.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	237,308,600.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	206,627,500.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	233,507,900.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	257,189,300.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	283,329,300.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	318,239,900.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	328,497,700.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	324,923,800.00	ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	340,435,600.00	ล้านบาท

อัตรากำลัง(ปัจจุบัน)

ผู้บริหาร	จำนวน 20 คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน 151 คน
ลูกจ้าง	จำนวน 16 คน

ร.ร.

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ. 2556
<p>มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้</p> <p>(1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>(2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับใช้ในโรงเรียน</p> <p>(3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามา</p>	<p>นับแต่ได้รับการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติการตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ พ.ศ. 2543 จากสถานภาพของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การมหาชน ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งโดยคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษาละ 240 คน เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2554 มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางด้านนี้ผ่านการรวบรวมการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมถึงได้รับการพัฒนาเป็นการเฉพาะอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วจำนวน 13 รุ่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รุ่นที่จบในปีการศึกษา 2546 ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544ของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ปรับเพิ่มวิชาเลือกที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน - รุ่นที่จบในปีการศึกษา 2547-2549 ใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นวิชาเลือกที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน - รุ่นที่จบในปีการศึกษา 2550-2553 ใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ พ.ศ.2548 ที่มุ่งเน้นวิชาเลือกที่หลากหลาย เช่นเข้ามาขึ้นทางวิชาการ ตอบสนองศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจของนักเรียน - รุ่นที่จบในปีการศึกษา 2554-2557 ใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ พ.ศ.2552 ที่มุ่งเน้นวิชาเลือกที่เข้มงวดเทียบหลักสูตรของมูลนิธิ สอวน. ที่ใช้อบรมและคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันโอลิมปิกวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ ตอบสนองศักยภาพการเรียนรูตามความถนัดและสนใจของนักเรียน - รุ่นที่จบในปีการศึกษา 2558 (นักเรียนม.4 ในปัจจุบัน) ใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ พ.ศ.2556 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีพื้นฐานความรู้ที่ตีทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา ภาษา ศิลปะ ดนตรีและพลานามัย สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทุกศาสตร์ได้ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม มีจิตตั้งมั่นในความเมตตาและหวังดีต่อกัน ดูแลเอาใจใส่กัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ผู้ปกครองยินดีมิตร รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตมุ่งที่จะตอบแทนประเทศชาติ และมีความเป็นสากล

<p>วัตถุประสงค์การจัดตั้ง</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ. 2556</p>																																																																																																
<p>ส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	<p>ผลงานของนักเรียนในแต่ละรุ่น มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้</p> <p>1. ผลการสอบภาษาอังกฤษ CU-TEP โดยเฉลี่ยของนักเรียน</p> <table border="1" data-bbox="502 539 655 920"> <thead> <tr> <th colspan="10">ปีการศึกษาที่จบ (คะแนน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2546</td><td>2547</td><td>2548</td><td>2549</td><td>2550</td><td>2551</td><td>2552</td><td>2553</td><td>2554</td><td>2555</td> </tr> <tr> <td>489</td><td>493</td><td>510</td><td>513</td><td>520</td><td>530</td><td>533</td><td>535</td><td>535</td><td>520</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, ความถนัดทั่วไป (GAT), ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (PAT1), ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ (PAT2)</p> <table border="1" data-bbox="778 539 1118 920"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภท</th> <th colspan="10">ปีการศึกษาที่จบ (เปอร์เซ็นต์)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การสอบ</td><td>2546</td><td>2547</td><td>2548</td><td>2549</td><td>2550</td><td>2551</td><td>2552</td><td>2553</td><td>2554</td><td>2555</td> </tr> <tr> <td>O-NET</td><td></td><td></td><td>376.62</td><td>387.49</td><td>375.07</td><td>360.58</td><td>355.35</td><td>361.51</td><td>343.28</td><td>363.49</td> </tr> <tr> <td>GAT</td><td>-</td><td>-</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>99.78</td><td>95.63</td><td>98</td><td>99.16</td> </tr> <tr> <td>PAT1</td><td>-</td><td>-</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>99.94</td><td>99.70</td><td>99</td><td>99.99</td> </tr> <tr> <td>PAT2</td><td>-</td><td>-</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>99.99</td><td>99.99</td><td>99</td><td>99.99</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ เริ่มใช้การสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2548 (* คู่กับการสอบ A-NET) เริ่มใช้การสอบ GAT PAT ในปีการศึกษา 2552</p>	ปีการศึกษาที่จบ (คะแนน)										2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	489	493	510	513	520	530	533	535	535	520	ประเภท	ปีการศึกษาที่จบ (เปอร์เซ็นต์)										การสอบ	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	O-NET			376.62	387.49	375.07	360.58	355.35	361.51	343.28	363.49	GAT	-	-	*	*	*	*	99.78	95.63	98	99.16	PAT1	-	-	*	*	*	*	99.94	99.70	99	99.99	PAT2	-	-	*	*	*	*	99.99	99.99	99	99.99
ปีการศึกษาที่จบ (คะแนน)																																																																																																	
2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555																																																																																								
489	493	510	513	520	530	533	535	535	520																																																																																								
ประเภท	ปีการศึกษาที่จบ (เปอร์เซ็นต์)																																																																																																
	การสอบ	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555																																																																																						
O-NET			376.62	387.49	375.07	360.58	355.35	361.51	343.28	363.49																																																																																							
GAT	-	-	*	*	*	*	99.78	95.63	98	99.16																																																																																							
PAT1	-	-	*	*	*	*	99.94	99.70	99	99.99																																																																																							
PAT2	-	-	*	*	*	*	99.99	99.99	99	99.99																																																																																							

อ. น.

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ. 2556

3. ผลการสอบเข้าศึกษาต่อ

ปีการศึกษาที่จบ	จำนวน นักเรียนที่จบ (คน)	การศึกษาระดับปริญญาตรี (คน)					
		ในประเทศ			ต่างประเทศ		
		ว &ท	วพ	สาขาอื่น ๆ	ว&ท	วพ	สาขาอื่น ๆ
2546 รุ่น 11	202	88	82	18	10	1	3
2547 รุ่น 12	234	74	117	17	19	1	6
2548 รุ่น 13	224	59	129	13	20	1	2
2549 รุ่น 14	235	82	111	11	24	2	5
2550 รุ่น 15	239	81	107	11	37	1	2
2551 รุ่น 16	236	57	132	12	34	0	1
2552 รุ่น 17	237	72	125	13	25	0	2
2553 รุ่น 18	238	67	140	2	27	0	2
2554 รุ่น 19	241	63	141	6	23	2	6
2555 รุ่น 20	233	50	155	11	17	0	0
รวม	2,319	693	1,239	114	236	8	29
คิดเป็นร้อยละ	100	29.88	53.43	4.92	10.18	0.34	1.25

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ. 2556

4. ผลการศึกษาต่อของนักเรียนเก่าในระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ปีการศึกษาที่จบ	จำนวนนักเรียน ที่จบ(คน)	การศึกษาระดับปริญญาโท (คน)						ปริญญาเอก	
		ในประเทศ			ต่างประเทศ			ในประเทศ	ต่างประเทศ
		ว&ท	วพ	อื่นๆ	ว&ท	วพ	อื่นๆ		
2546 รุ่น 11	80	24	9	11	34	1	5	3	25
2547 รุ่น 12	65	33	1	9	18	0	4	7	13
2548 รุ่น 13	52	18	3	2	32	1	0	4	15
2549 รุ่น 14	59	12	0	1	40	1	7	4	23
2550 รุ่น 15	57	11	0	4	39	0	3	ยังไม่จบ.โท	
2551 รุ่น 16	17	7	0	1	8	0	1		
รวม	330	105	13	28	171	3	20	18	76
คิดเป็นร้อยละ	100	30.88	3.82	8.24	50.29	0.88	5.88		

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าในการพัฒนาผู้มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่สามารถพัฒนาโดยใช้หลักสูตรที่สร้างมาสำหรับนักเรียนทั่วไป แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นเป็นการเฉพาะ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนต้องพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาการเรียนรู้อีกให้แก่นักเรียนจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าใหม่ ๆ นอกจากนี้หลักสูตรให้ควมสำคัญต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมด้วยกลวิธีทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลผลิตของโรงเรียนที่สำคัญประการหนึ่งคือ นักเรียนเก่าจำนวนหนึ่ง ที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ได้รับคัดเลือกให้ศึกษาต่อทางด้านวิจัย โดยมีผลงานวิจัยสู่สาธารณะสะท้อนถึงความสำเร็จของโรงเรียนในการปลูกฝังความมุ่งมั่นเพื่อเป็นนักวิจัยซึ่งเป็นการเพิ่มกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ของประเทศสืบไป

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	<p>ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง – พ.ศ. 2556</p>
<p>5. การบริการวิชาการ</p> <p>การเป็นโรงเรียนต้นแบบในการสร้างและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนหรือหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ โรงเรียนได้ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่ผู้บริหาร ครู ตลอดจน นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจ จากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน</p> <p>โรงเรียนได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูคณิตศาสตร์และครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนต่าง ๆ ในการนำเอาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาผนวกกับทักษะเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลิตภัณฑ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน</p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนห้องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจุฬารัตน์วิทยาลัย และคัดเลือกนักเรียนรอบแรกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจุฬารัตน์วิทยาลัย ทั้ง 12 แห่งด้วยกระบวนการเดียวกันกับโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ พร้อมสนับสนุนงบประมาณการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 5 นอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนกิจกรรมอื่น ๆ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับนักเรียน การให้คำแนะนำในการพัฒนาดูแล บำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>นอกจากนี้โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง สถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิชาการ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ตลอดจนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดต้องจัดการบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาล ในการค้นหานักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาของตนเองที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษาและ 30 คนนำมาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพระยะเวลาเป็นเวลา 3 ปี (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

ผลผลิตที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะสามารถได้รับ

ในปีงบประมาณ 2557 จะมีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านการบ่มเพาะให้เป็นบุคคลที่มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและ นักประดิษฐ์คิดค้น มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย จำนวน 240 คน จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ เป็นต้นบ่อนที่มีคุณภาพให้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ พร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เติบโตในเส้นทางของนักวิจัย สร้างองค์ความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับทรัพยากรพื้นฐานของประเทศ นอกจากนี้โรงเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากทั่วประเทศจะถูกคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 240 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพได้หลักสูตรของโรงเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์เป็นต้นแบบของการบริหารจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในรูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดค่ายปฏิบัติการ การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะวัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน การฟังบรรยายพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ วัฒนธรรมและพัฒนาศักยภาพ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน การฟังบรรยายพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ วัฒนธรรมและพัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนที่มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์หรือห้องเรียนปกติทั่วไป จะสามารถใช้สื่อการสอนออนไลน์เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สนใจเข้าศึกษา ซึ่งสื่อการสอนดังกล่าวประกอบด้วยบันทึกการสอน ไฟล์เอกสาร และไฟล์ PowerPoint Slide การที่โรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ โรงเรียนเป็นต้นแบบของการใช้วีดิทัศน์และจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนประจำ ที่สามารถบ่มเพาะ อบรมสั่งสอน พัฒนาศักยภาพนักเรียน เป็นต้นแบบของโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้และนักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นพร้อมจะเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่า สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความเป็นผู้นำ และตอบแทนบุญคุณประเทศชาติ

ผลผลิตที่ 2 : ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ

การเป็นโรงเรียนต้นแบบในการสร้างและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนหรือหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ โรงเรียนได้ให้บริการพิเศษทางด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ เผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่ผู้บริหาร นักวิชาการ ครู ตลอดจน นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจ จากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์