

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

" To be a world - class education testing service center "

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์

1. วิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบและระบบการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุกประเภท
2. สื่อสารประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายองค์กร
3. ทำแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาแห่งชาติ
4. พัฒนาโปรแกรมการทดสอบที่ได้มาตรฐานและประกันคุณภาพ

ผลผลิต

ระบบทดสอบมาตรฐานการศึกษา

ผลลัพธ์

การประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|---------------------|---|-----------|
| 1. <u>มิติที่ 1</u> | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. <u>มิติที่ 2</u> | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 13 |
| 3. <u>มิติที่ 3</u> | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 9 |
| 4. <u>มิติที่ 4</u> | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 18 |

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	13	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	9	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	18	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)													
1. วิจัยและพัฒนา ระบบการทดสอบ และระบบการ ประเมินผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุก ประเภท	เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการ เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และ ให้บริการทางการ ประเมินผลทางการ ศึกษาและทดสอบ ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็น ศูนย์กลางความร่วมมือด้านการ ทดสอบทาง การศึกษาในระดับ ชาติและระดับ นานาชาติ	1.1 ระดับความสำเร็จของโครงการ สร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบ วัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA LIKE	10		-	-	5	1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัด Hybrid วัดกระบวนการ และผลผลิต - ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น
4. พัฒนาโปรแกรม การทดสอบที่ได้ มาตรฐานและ ประกันคุณภาพ		<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับที่ 1 ดำเนินการตามแผนจัดทำข้อสอบ (item bank)ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA liked ไม่ต่ำกว่า 5,000 ข้อได้ร้อยละ 80</p> <p>ระดับที่ 2 ดำเนินการตามแผนจัดทำข้อสอบ (item bank)ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA liked ไม่ต่ำกว่า 5,000 ข้อได้ร้อยละ 90</p> <p>ระดับที่ 3 ดำเนินการตามแผนจัดทำข้อสอบ (item bank)ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA liked ไม่ต่ำกว่า 5,000 ข้อได้ร้อยละ 100 และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</p> <p>ระดับที่ 4 ดำเนินการตามกระบวนการทดสอบคุณภาพข้อสอบ</p> <p>ระดับที่ 5 ดำเนินการนำข้อสอบไปใช้จริง</p>											

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
1. วิจัยและพัฒนา ระบบการทดสอบ และระบบการ ประเมินผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุก ประเภท 4. พัฒนาโปรแกรม การทดสอบที่ได้ มาตรฐานและ ประกันคุณภาพ	เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการ เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และ ให้บริการทางการ ประเมินผลทางการ ศึกษาและทดสอบ ทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็น ศูนย์กลางความ ร่วมมือด้านการ ทดสอบทาง การศึกษาใน ระดับชาติและระดับ นานาชาติ	1.2 ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการด้านการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	20	3	4.8	5	5	1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดผลผลิต - ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น - ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น
		1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	(12)					1	2	3	4	5	
		เกณฑ์การให้คะแนน <u>ระดับที่ 1</u> สามารถจัดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น <u>ระดับที่ 2</u> สามารถจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น <u>ระดับที่ 3</u> การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด <u>ระดับที่ 4</u> การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบได้ ตามที่กำหนดและประกาศผลสอบได้ก่อนวันที่กำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ <u>ระดับที่ 5</u> การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบได้ ตามที่กำหนดและประกาศผลสอบได้ก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมี ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ											



ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
		1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ	(8)	3				1	2	3	4	5	
<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับที่ 1 สามารถสร้างข้อสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น</p> <p>ระดับที่ 2 สามารถสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น</p> <p>ระดับที่ 3 การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ</p> <p>ระดับที่ 4 การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</p> <p>ระดับที่ 5 การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p>													
1. วิจัยและพัฒนา ระบบการทดสอบ และระบบการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุกประเภท	เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการ เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และ ให้บริการทางการ ประเมินผลทางการ ศึกษาและทดสอบ	1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบ	20	3	5	5	5	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดผลผลิต - ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น - ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น
4. พัฒนาโปรแกรม การทดสอบที่ได้	ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็น												

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5		
มาตรฐานและประกันคุณภาพ	ศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ	1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	(12)											
		เกณฑ์การให้คะแนน <u>ระดับที่ 1</u> สามารถจัดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2ครั้ง/ปี) <u>ระดับที่ 2</u> สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาได้ตามกำหนด <u>ระดับที่ 3</u> การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด <u>ระดับที่ 4</u> การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบจัดสอบได้ตามที่กำหนดและประกาศผลสอบได้ ก่อนวันที่กำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ <u>ระดับที่ 5</u> การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบจัดสอบได้ตามที่กำหนดและประกาศผลสอบได้ก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ												
		1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	(8)	3					1	2	3	4	5	
เกณฑ์การให้คะแนน <u>ระดับที่ 1</u> สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2ครั้ง/ปี) <u>ระดับที่ 2</u> สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาได้ตามกำหนด <u>ระดับที่ 3</u> การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ <u>ระดับที่ 4</u> การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบและไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ <u>ระดับที่ 5</u> การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70														

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
1. วิจัยและพัฒนา ระบบการทดสอบ และระบบการ ประเมินผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุก ประเภท 4. พัฒนาโปรแกรม การทดสอบที่ได้ มาตรฐานและ ประกันคุณภาพ	เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการ เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และ ให้บริการทางการ ประเมินผลทางการ ศึกษาและทดสอบ ทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็น ศูนย์กลางความ ร่วมมือด้านการ ทดสอบทาง การศึกษาใน ระดับชาติและระดับ นานาชาติ	1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการ ทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	10	3	5	5	5	1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดผลผลิต - ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรื้อ ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น - ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น
		1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	(5)	3				1	2	3	4	5	
		<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับที่ 1 สามารถจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด</p> <p>ระดับที่ 2 มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>ระดับที่ 3 การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผล สอบได้ตามกำหนด</p> <p>ระดับที่ 4 การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบได้ก่อนวันที่กำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ</p> <p>ระดับที่ 5 การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบได้ก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</p>											

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
		1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการ การสร้างแบบทดสอบวัด ประเมินผลสำหรับครู	(5)	3				1	2	3	4	5	
<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p><u>ระดับที่ 1</u> สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด</p> <p><u>ระดับที่ 2</u> มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p><u>ระดับที่ 3</u> การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ</p> <p><u>ระดับที่ 4</u> การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหา ด้านคุณภาพข้อสอบ</p> <p><u>ระดับที่ 5</u> การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบ อำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูโดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p>													

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 13)													
		2.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	10	3			4.27	1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดบังคับ
<p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับ 1</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 70</p> <p><u>ระดับ 2</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 75</p> <p><u>ระดับ 3</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p><u>ระดับ 4</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 85 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2559</p> <p><u>ระดับ 5</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 90 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>													
		2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)	3	80	74.6	83.20	87.20	81	84	87	90	93	



ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 9)													
		3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	3					80	85	90	95	100	- ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		3.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน	2					1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		3.3 การประหยัดน้ำ	2					1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		3.4 ร้อยละของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการจัดสอบ O-NET ชั้น ม.6	2	0.5	-	-	-	0.00%	0.25%	0.50%	0.75%	1%	

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 18)													
		4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการกำกับดูแลกิจการ	10	3	4.6325	4.7750		1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	5	3	-	-		1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		4.3 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	3	3	-	-	-	1	2	3	4	5	
		เกณฑ์การให้คะแนน <u>ระดับที่ 1</u> กำหนดกลยุทธ์การทำงานของหน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดขององค์การมหาชน <u>ระดับที่ 2</u> กำหนดตัวชี้วัดและค่าเกณฑ์วัดระดับหน่วยงานภายในได้ครบทุกหน่วยงานภายใน <u>ระดับที่ 3</u> กำหนดตัวชี้วัดและค่าเกณฑ์วัดระดับบุคคลที่สอดคล้องกับหน่วยงานภายใน และองค์การมหาชน <u>ระดับที่ 4</u> นำผลการประเมินรอบ 6 เดือน และ 12 เดือนมาประกอบการเลื่อนเงินเดือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 <u>ระดับที่ 5</u> จัดทำรายงานผลการดำเนินการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะสำหรับพัฒนาการดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร พร้อมกับแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560											
			น้ำหนักรวม	100									

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เงินงบประมาณ และรายได้ 3 ปีย้อนหลัง

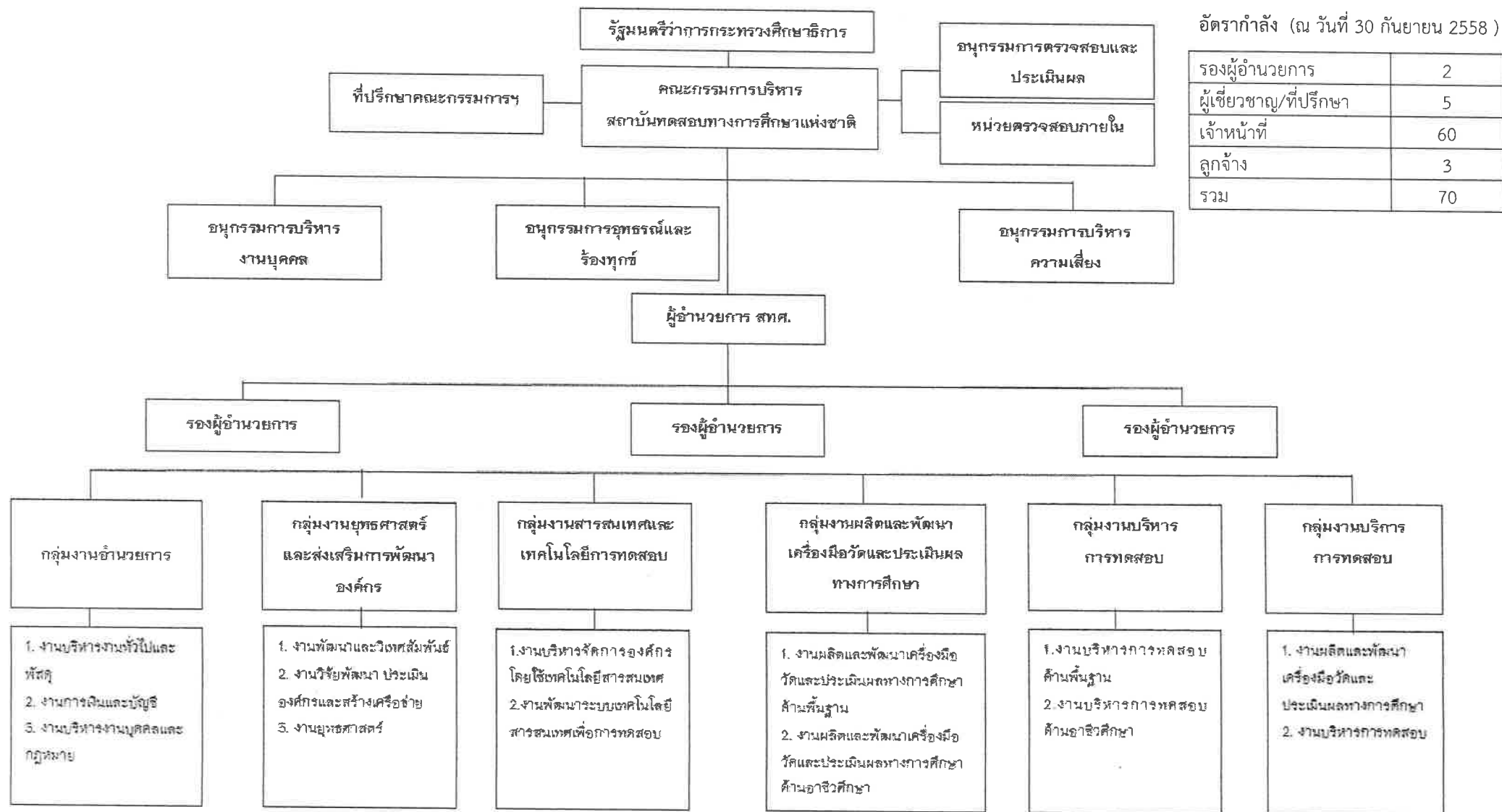
	เงินงบประมาณที่ได้รับ	รายได้
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	900,788,400.-	46,269,345.54
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	864,817,700.-	28,313,172.16
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	774,503,800.-	46,286,000.00

จำแนกรายการตามแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : บาท)

เงินงบประมาณที่ได้รับ (เงินอุดหนุน) ระบุจำนวนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (ถ้ามี)		779,407,500.-
		27,701,000.-
เงินทุน		-
เงินรายได้		
	รายได้จากการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ค่าธรรมเนียมการให้บริการฯ 30,000,000.- (ประมาณการ)
	รายได้อื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ดอกเบี้ยเงินฝาก - ▪ เงินบริจาค -
	รวม	837,108,500

คณะกรรมการองค์การมหาชน

กรรมการองค์การมหาชน	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ	สถานะ
1. ดร.ชาคร วิชาญวนิช ประธานกรรมการ	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
2. ศาสตราจารย์ ดร.สุพล นิธิไกรพนธ์ กรรมการทรงคุณวุฒิที่เป็นข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
3. ดร.วราภรณ์ สีหนาท กรรมการทรงคุณวุฒิที่เป็นข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช กรรมการทรงคุณวุฒิที่มีข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
5. ดร.ศิริพรรณ ชุมชุม กรรมการทรงคุณวุฒิที่มีข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา จาติเสถียร กรรมการทรงคุณวุฒิที่มีข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
7. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายการุณ สกุลประดิษฐ์) กรรมการโดยตำแหน่ง	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
8. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นางสาวอารณ์ แก่นวงศ์) กรรมการโดยตำแหน่ง	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
9. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์) กรรมการโดยตำแหน่ง	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
10. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์) กรรมการโดยตำแหน่ง	12 ตุลาคม 2558	11 ตุลาคม 2562	▪ อยู่ในวาระ
11. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)	1 ธันวาคม 2553	30 พฤศจิกายน 2561	▪ อยู่ในวาระเป็นวาระที่ 2



วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		
เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการศึกษา ประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลงานด้านการจัดสอบ
	2549	50,000,000 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 322,119 คน
	2550	197,053,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 353,876 คน
	2551	383,736,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 339,586 คน 2. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 3 วิชา จำนวนนักเรียน 953,155 คน
	2552	467,760,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 354,402 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 898,372 คน
	2553	422,037,800 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 357,050 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 805,099 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 47,291 คน เฉพาะ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
	2554	659,343,000 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 380,000 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 860,000 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 850,000 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 320,000 คน 5. จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะผู้เข้าสอบ 50,000 คน
	2555	604,501,300 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 397,737 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 855,024 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 828,993 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 62,573 คน 5. จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะผู้เข้าสอบ 161,597 คน

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		
			6. จัดสอบ V-NET ระดับปวส.ปี 2 จำนวน 3 สมรรถนะผู้เข้าสอบ 104,712 คน 7. จัดสอบ N-NET ระดับตอนต้น ผู้เข้าสอบ 51,363 คน 8. จัดสอบ N-NET ระดับตอนปลาย ผู้เข้าสอบ 79,253 คน
	2556	900,788,400 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 409,083 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,892 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 819,735 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 59,790 คน 5. จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะผู้เข้าสอบ 160,054 คน 6. จัดสอบ V-NET ระดับปวส.ปี 2 จำนวน 3 สมรรถนะผู้เข้าสอบ 120,000 คน 7. จัดสอบ N-NET ระดับตอนต้น ผู้เข้าสอบ 81,792 คน 8. จัดสอบ N-NET ระดับตอนปลาย ผู้เข้าสอบ 105,901 คน
	2557	864,817,700 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 791,443 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 731,556 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 819,735 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 63,392 คน 5. จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะผู้เข้าสอบ 156,118 คน 6. จัดสอบ V-NET ระดับปวส.ปี 2 จำนวน 3 สมรรถนะผู้เข้าสอบ 99,148 คน 7. จัดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา ผู้เข้าสอบ 18,835 คน 8. จัดสอบ N-NET ระดับตอนต้น ผู้เข้าสอบ 72,513 คน 9. จัดสอบ N-NET ระดับตอนปลาย ผู้เข้าสอบ 97,481 คน 10. จัดสอบ B-NET ระดับตอนต้น-ปลาย ผู้เข้าสอบ 10,704 คน 11. จัดสอบเทียบระดับการศึกษาสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนผู้เข้าสอบ 169,552 คน 12. จัดสอบความถนัดทั่วไป GAT/PAT จำนวนผู้เข้าสอบ 450,239 คน 13. จัดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา จำนวนผู้เข้าสอบ 155,339 คน 14. จัดสอบการผลิตครูมืออาชีพ จำนวนผู้เข้าสอบ 6,520 คน

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		
	2558	774,503,800 บาท	<p>15. จัดสอบสมรรถนะครูทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวนผู้เข้าสอบ 4,891 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 431,287 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 667,912 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 731,142 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 56,850 คน 5. จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะผู้เข้าสอบ 139,011 คน 6. จัดสอบ V-NET ระดับปวส.ปี 2 จำนวน 3 สมรรถนะผู้เข้าสอบ 94,070 คน 7. จัดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา ผู้เข้าสอบ 15,626 คน 8. จัดสอบ N-NET ระดับตอนต้น ผู้เข้าสอบ 50,719 คน 9. จัดสอบ N-NET ระดับตอนปลาย ผู้เข้าสอบ 80,708 คน 10. จัดสอบ B-NET ระดับตอนต้น-ปลาย ผู้เข้าสอบ 9,417 คน 11. จัดสอบเทียบระดับการศึกษาสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนผู้เข้าสอบ 92,392 คน 12. จัดสอบความถนัดทั่วไป GAT/PAT จำนวนผู้เข้าสอบ 520,049 คน 13. จัดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา จำนวนผู้เข้าสอบ 176,213 คน 14. จัดสอบสมรรถนะครูทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวนผู้เข้าสอบ ทั้ง 3 ครั้ง 7,422 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดสอบและนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการศึกษาของประเทศ ดังนี้

การพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ประเมินเพื่อความก้าวหน้าและเพื่อสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียน ทั้งความรู้ ลักษณะและทักษะชีวิต และการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA LIKE ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการทดสอบด้านอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ซึ่งจะทำให้ประหยัดทรัพยากรกระดาษให้น้อยลงและสามารถประมวลผลการทดสอบได้อย่างรวดเร็วต่อการนำผลไปใช้ในอนาคต ซึ่งประกอบด้วย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ป.6 ม.3 และ ม.6 เพื่อจะได้ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

ผู้อำนวยการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วันที่