

ด่วนมาก

ที่ นร ๑๒๐๘/ชว



สำนักงาน ก.พ.ร.

ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

ชส กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และส่งรายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๑๒ เดือน ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ มาเพื่อ พิจารณา และแจ้งยืนยันไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายใน ๑๐ วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสือนี้ เพื่อเสนอ คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนต่อไป ทั้งนี้ หากพ้นกำหนด จะถือว่าองค์การมหาชนให้การ เห็นชอบรายงานการประเมินผลดังกล่าว รายละเอียดปรากฏดังที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้งให้คณะกรรมการองค์การมหาชนทราบด้วย จะ ขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายนครเชตต์ สุทธีปรีดา)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๙๔๐

โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐

## 1. ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาดังกล่าว คือ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีสถาบันทดสอบทางการศึกษา เพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการที่มีความเป็นอิสระคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สมควรจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขึ้นเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน

### 1.2 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

### 1.3 รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกา : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### 1.4 ผู้อำนวยการ : รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์

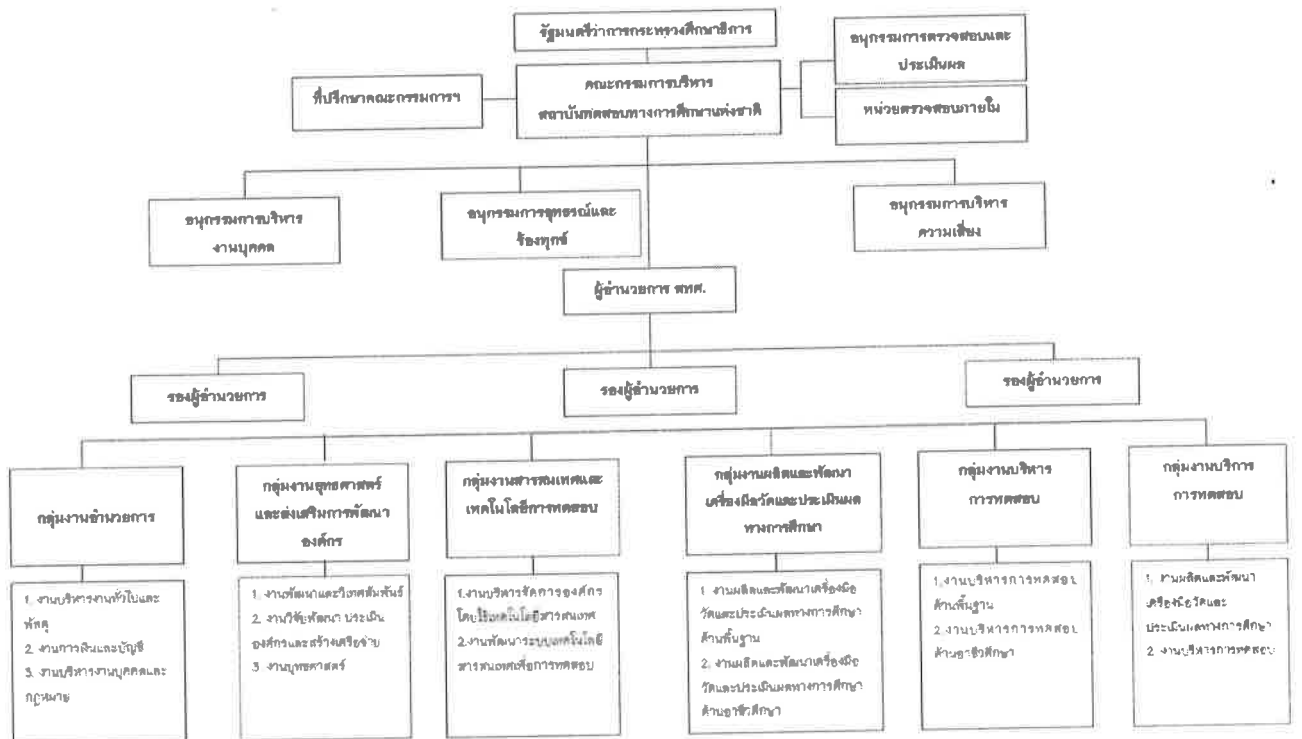
### 1.5 รายชื่อคณะกรรมการฯ (1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559)

| คณะกรรมการ                                               | ตำแหน่ง       |
|----------------------------------------------------------|---------------|
| ดร.ชาคร วิภูษณวนิช                                       | ประธานกรรมการ |
| เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                   | กรรมการ       |
| เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา                          | กรรมการ       |
| เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                         | กรรมการ       |
| ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา | กรรมการ       |
| ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์                         | กรรมการ       |
| ดร.วรารณ สีนันท                                          | กรรมการ       |
| รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช                       | กรรมการ       |
| ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม                                       | กรรมการ       |
| รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา จาติเสถียร                       | กรรมการ       |

| คณะกรรมการ                                | ตำแหน่ง             |
|-------------------------------------------|---------------------|
| ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ | กรรมการและเลขานุการ |

### 1.1 โครงสร้างและอัตรากำลัง (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)

#### 1) โครงสร้าง



#### 2) อัตรากำลัง ทั้งหมด 68 คน ดังนี้

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| - ผู้อำนวยการ            | 1 คน  |
| - รองผู้อำนวยการ         | 3 คน  |
| - ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา | 7 คน  |
| - เจ้าหน้าที่            | 56 คน |
| - ลูกจ้าง                | 1 คน  |

### 1.2 เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร เพื่อใช้ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 779,407,500 บาท

### 1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

#### วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับ และทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล”

#### พันธกิจ

- 1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) ประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- 3) ทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- 4) ศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- 7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) วิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบและระบบการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุกประเภท
- 2) สื่อสารประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายองค์กร
- 3) ทำแผนนิติบัญญัติเกี่ยวกับการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาแห่งชาติ
- 4) พัฒนาโปรแกรมการทดสอบที่ได้มาตรฐานและประกันคุณภาพ

## 2. สรุปผลในภาพรวม

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยส่วนใหญ่มีความครบถ้วนตาม

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และอำนาจหน้าที่ โดยเป็นการวัดขั้นตอน/กิจกรรมเพื่อแสดงประสิทธิภาพของดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในภาพรวม ได้คะแนน 4.8072 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้อยู่ที่ 5.0000 รองลงมาได้แก่ มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน จะมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของ สทศ. ค่าคะแนนที่ได้อยู่ที่ 4.9333 และ มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ ค่าคะแนนที่ได้ 4.6814 ซึ่งผลการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ในระดับดี สำหรับผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร ค่าคะแนนที่ได้ 4.4042

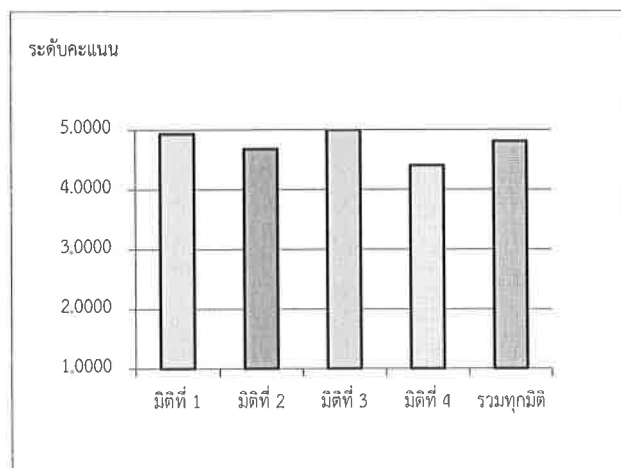
ในภาพรวมผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ดังกล่าวยังอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีผลการดำเนินงาน โดยสรุป คือ

➤ สทศ. สามารถดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี และในปัจจุบันสามารถประกาศผลสอบเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET: Islamic National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET: Vocational National Educational Test) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET: Non-Formal National Educational Test)

➤ มีบริการทดสอบโดยการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา รวมทั้งมีบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู ที่มีการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานพร้อมข้อสังเกตและเสนอแนะที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สทศ.

## 2.1 ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

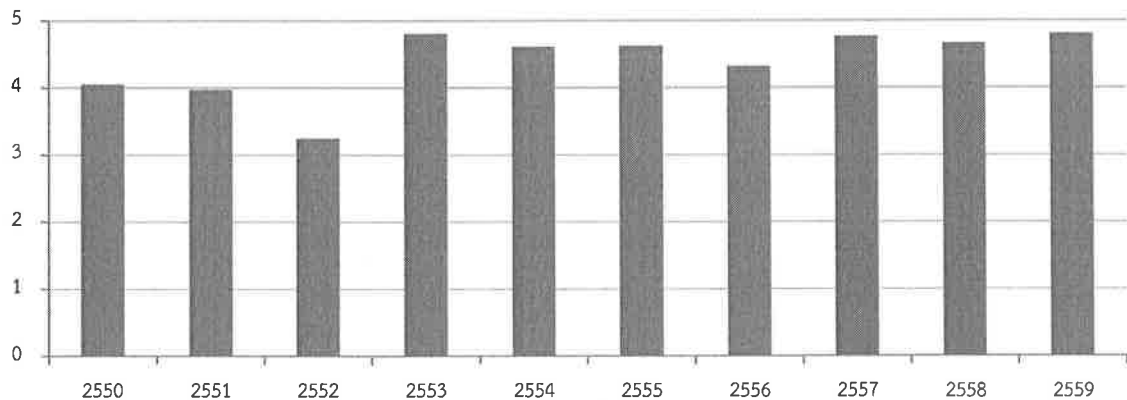
| ผลประเมินแยกตามมิติ                           | น้ำหนัก    | ผลคะแนน       |
|-----------------------------------------------|------------|---------------|
| มิติที่ 1 ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน          | 60%        | 4.9333        |
| มิติที่ 2 คุณภาพการให้บริการ                  | 13%        | 4.6814        |
| มิติที่ 3 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน         | 7%         | 5.0000        |
| มิติที่ 4 การกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | 18%        | 4.4028        |
| <b>รวมทุกมิติ</b>                             | <b>98%</b> | <b>4.8072</b> |



2.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายปีของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 - 2559

| คะแนน พ.ศ. | มิติที่ 1 | มิติที่ 2 | มิติที่ 3 | มิติที่ 4 | รวม      |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2550       | 4.0760    | 3.7384    | 5.0000    | 3.8333    | 4.0523   |
| 2551       | 4.1250    | 3.6200    | 3.0000    | 4.5980    | 3.9735   |
| 2552       | 3.1250    | 4.7135    | 2.0833    | 4.1113    | 3.2486 * |
| 2553       | 5.0000    | 5.0000    | 5.0000    | 4.0590    | 4.8118   |
| 2554       | 5.0000    | 4.0000    | 5.0000    | 3.5600    | 4.6120   |
| 2555       | 4.9167    | 3.0120    | 4.7637    | 4.4733    | 4.6222   |
| 2556       | 4.6167    | 2.600     | 4.9742    | 4.4217    | 4.3207   |
| 2557       | 4.7500    | 4.5477    | 5.0000    | 4.8676    | 4.7687   |
| 2558       | 4.8889    | 4.1631    | 5.0000    | 4.1042    | 4.6633   |
| 2559       | 4.9333    | 4.6814    | 5.0000    | 4.4028    | 4.8072   |

\* หมายเหตุ ยกเลิกตัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน” ( น้ำหนักร้อยละ 4)



| ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของ<br>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 |                                                                                                                      |                     |                  |      |      |      |      |                    |                     |                      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------|------|------|------|--------------------|---------------------|----------------------|--------|
| ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                         | หน่วยวัด                                                                                                             | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เกณฑ์การให้คะแนน |      |      |      |      | ผลการดำเนินงาน     |                     |                      |        |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                     | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้  | คะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |        |
| มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน                                                                                                         |                                                                                                                      | 60                  |                  |      |      |      |      |                    |                     | 4.9333               |        |
| 1.1                                                                                                                                              | ระดับความสำเร็จของโครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบ<br>วัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป. 6 ม. 3 และ ม. 6 ตามแนว<br>PISA-liked | ระดับ               | 10               | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5                   | 5.0000               | 0.5102 |
| 1.2                                                                                                                                              | ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติ                                                    |                     | 20               |      |      |      |      |                    |                     |                      |        |
| 1.2.1                                                                                                                                            | ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติ                                                           | ระดับ               | 12               | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5                   | 5.0000               | 0.6122 |
| 1.2.2                                                                                                                                            | ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ                                                                  | ระดับ               | 8                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 4.5                 | 4.5000               | 0.3673 |
| 1.3                                                                                                                                              | ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ                                                                                   |                     | 20               |      |      |      |      |                    |                     |                      |        |
| 1.3.1                                                                                                                                            | ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ                                                                                   | ระดับ               | 12               | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5                   | 5.0000               | 0.6122 |
| 1.3.2                                                                                                                                            | ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ                                                                           | ระดับ               | 8                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5                   | 5.0000               | 0.4082 |
| 1.4                                                                                                                                              | ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผล<br>สำหรับครู                                                          |                     | 10               |      |      |      |      |                    |                     |                      |        |
| 1.4.1                                                                                                                                            | ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผล<br>สำหรับครู                                                          | ระดับ               | 5                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5                   | 5.0000               | 0.2551 |
| 1.4.2                                                                                                                                            | ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัด<br>ประเมินผลสำหรับครู                                                  | ระดับ               | 5                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5                   | 5.0000               | 0.2551 |
| มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ                                                                                                                 |                                                                                                                      | 13                  |                  |      |      |      |      |                    |                     | 4.6814               |        |
| 2.1                                                                                                                                              | ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการ<br>ให้บริการ                                                        | ระดับ               | 10               | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5                   | 5.0000               | 0.5000 |
| 2.2                                                                                                                                              | ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาท<br>หน้าที่ขององค์การมหาชน                                         | ร้อยละ              | 3                | 81   | 84   | 87   | 90   | 93                 | 90.10               | 4.0333               | 0.1210 |
| มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน                                                                                                        |                                                                                                                      | 7                   |                  |      |      |      |      |                    |                     | 5.0000               |        |
| 3.1                                                                                                                                              | ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้เงิน                                                                                 | ร้อยละ              | 3                | 80   | 85   | 90   | 95   | 100                | 100                 | 5.0000               | 0.1531 |
| 3.2                                                                                                                                              | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัด                                                                      |                     |                  |      |      |      |      |                    |                     |                      |        |
| 3.2.1                                                                                                                                            | ด้านไฟฟ้า                                                                                                            | ระดับ               | 1                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5.00                | 5.0000               | 0.0510 |
| 3.2.2                                                                                                                                            | ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง                                                                                                 | ระดับ               | 1                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5.00                | 5.0000               | 0.0510 |
| 3.3                                                                                                                                              | การประหยัดน้ำ                                                                                                        | ระดับ               |                  | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | ได้รับการ<br>ยกเว้น |                      |        |
| 3.4                                                                                                                                              | ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                                      | ร้อยละ              | 2                | 0.0% | 0.3% | 0.5% | 0.8% | 1.0%               | 17.36%              | 5.0000               | 0.1020 |
| มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร                                                                                                |                                                                                                                      | 18                  |                  |      |      |      |      |                    |                     | 4.4028               |        |
| 4.1                                                                                                                                              | ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ                                                                                  | ระดับ               | 10               | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 4.2250              | 4.2250               | 0.4311 |
| 4.2                                                                                                                                              | ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน                                                                    | ระดับ               | 5                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 5 (ร้อยละ<br>86.90) | 5.0000               | 0.2551 |
| 4.3                                                                                                                                              | การถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล                                                                          | ระดับ               | 3                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5                  | 4                   | 4.0000               | 0.1224 |
| น้ำหนักรวม                                                                                                                                       |                                                                                                                      | 98                  |                  |      |      |      |      |                    |                     | ค่าคะแนนที่ได้       | 4.8072 |

### 3. ผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

#### 3.1 มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 60) ค่าคะแนนที่ได้ 4.9333

สทศ. มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เป็นการวัดกระบวนการ (Milestone) และวัดผลผลิตการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งของ สทศ. เป็นส่วนใหญ่ โดยมีผลการดำเนินงานสรุป ดังนี้

**3.1.1 พันธกิจเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และพันธกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ** ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สทศ. สามารถดำเนินการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบ วัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-Liked ได้แล้วเสร็จ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 โดยได้จัดทำแผนการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA – Liked ซึ่งระบุขั้นตอนและกระบวนการในการทดลองใช้ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ และได้ดำเนินการจัดชุดข้อสอบจำแนกตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และระดับความยากง่าย ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และม.6 จำนวน 8 กลุ่มสาระวิชา เพื่อดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ โดยขณะนี้ได้ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ จำนวน 4,000 ข้อ กับนักเรียน จำนวน 7,721 คน ในภูมิภาคต่างๆ จากจำนวนเป้าหมายไม่ต่ำกว่า 5,000 ข้อ และอยู่ในขั้นตอนการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 - พฤษภาคม 2559 ในรอบ 6 เดือนแรก มีจำนวน 93 โรงเรียน และจำแนกเป็นระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น  | ป.6   | ม.3   | ม.6   | รวม   |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| จำนวน (คน) | 2,620 | 2,845 | 2,256 | 7,721 |

สทศ. ได้ดำเนินการตามแผนจัดทำข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-liked พร้อมบันทึกข้อมูล และการวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพข้อสอบ และดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ ในเดือน มิถุนายน 2559 ได้ครบตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า จำนวน 5,000 ข้อ ได้ร้อยละ 100 และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบและสามารถนำข้อสอบไปใช้จริง

**3.1.2 พันธกิจเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และพันธกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ** ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สทศ. สามารถดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี และในปัจจุบันสามารถประกาศผลสอบเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา



(I-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) และมีการจัดสอบเพิ่มเติมได้แก่ V-NET (ระดับ ปวส. 2), B-NET และการสอบเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จบ ม. 6 ใน 8 เดือน) รวมถึงมีรายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช. 3) และ N-NET โดยผลการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

| การจัดการทดสอบ                   | จำนวนผู้มีสิทธิสอบ ปี 2559 |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คน) |                            |
| - ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)            | 789,951                    |
| - ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)            | 712,295                    |
| - ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)            | 440,592                    |
| - อิสลามตอนต้น กลาง ปลาย         |                            |
| - อิสลามตอนต้น                   | 36,172                     |
| - อิสลามตอนกลาง                  | 20,345                     |
| - อิสลามตอนปลาย                  | 9,731                      |
| 2. การศึกษาด้านอาชีวศึกษา (คน)   |                            |
| - ระดับ ปวช. ปี 3                | 139,153                    |
| - ระดับ ปวส. ปี 2                | 116,702                    |
| 3. การศึกษานอกระบบฯ (คน) 3 ระดับ |                            |
| - ระดับ ประถมศึกษา               | 7,833                      |
| - ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น         | 54,699                     |
| - ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย        | 83,676                     |

## การประกาศผลสอบ

| การจัดการทดสอบ | ระดับ/ชั้นปี               | วันจัดสอบ             | วันประกาศผลสอบ |
|----------------|----------------------------|-----------------------|----------------|
| 1. O-NET       | O-NET (ป.6)                | 27 กุมภาพันธ์ 2559    | 28 มีนาคม 2559 |
|                | O-NET (ป.3)                | 27-28 กุมภาพันธ์ 2559 | 29 มีนาคม 2559 |
|                | O-NET (ม.6)                | 6-7 กุมภาพันธ์ 2559   | 21 มีนาคม 2559 |
| 2. I-NET       | ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น     | 13 กุมภาพันธ์ 2559    | 24 มีนาคม 2559 |
|                | ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง    |                       |                |
|                | ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย    |                       |                |
| 3. V-NET       | ระดับ ปวช.3                | 20 กุมภาพันธ์ 2559    | 30 มีนาคม 2559 |
|                | ระดับ ปวช. 2               | 21 กุมภาพันธ์ 2559    | 30 มีนาคม 2559 |
| 4. N-NET       | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  | 14 กุมภาพันธ์ 2559    | 25 มีนาคม 2559 |
|                | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |                       |                |

สทศ. ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับได้ครบทุกระดับชั้นและทุกประเภท การศึกษาและประกาศผลสอบได้ตามแผนที่วางไว้ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 สำหรับการสร้างข้อสอบพบว่า สทศ. มี ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบ ข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET แต่ทั้งนี้พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบเนื่องจากการ เฉลยข้อสอบโอเน็ต ม.6 ผิดพลาด ค่าคะแนนที่ได้ 4.5000

**3.1.3 พันธกิจเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการ สอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ** เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการ เรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ ซึ่ง สทศ. ได้ให้บริการการสอบ GAT/PAT และ สามัญ 9 วิชา สทศ. ดำเนินการจัดสอบ GAT/PAT จำนวน 2 ครั้ง/ปี คือการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2559 ใน วันที่ 29 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2558 และครั้งที่ 2/2559 วันที่ 5 – 8 มีนาคม 2559 และสามัญ 9 วิชา จำนวน 1 ครั้ง วันที่ 26 – 27 ธันวาคม 2558 และประกาศผลสอบได้ก่อนกำหนดเวลา ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 11 มกราคม 2559 และครั้งที่ 2/2559 วันที่ 11 เมษายน 2559 สำหรับสามัญ 9 วิชา ประกาศผลสอบวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2559 ตามกำหนดการที่กำหนดไว้ และหลังการดำเนินการจัดการทดสอบ สทศ. ได้ประกาศผลสอบ ดังนี้

| ประเภทการสอบ            | กำหนดการประกาศผลสอบตามแผน | ประกาศผลสอบจริง | หมายเหตุ         |
|-------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|
| GAT/PAT ครั้งที่ 1/2559 | 12 ม.ค. 59                | 11 ม.ค. 59      | ประกาศก่อน 1 วัน |
| GAT/PAT ครั้งที่ 2/2559 | 12 เม.ย. 59               | 11 เม.ย. 59     | ประกาศก่อน 1 วัน |
| วิชาสามัญ 9 วิชา        | 8 ก.พ. 59                 | 7 ก.พ. 59       | ประกาศก่อน 1 วัน |

โดยการดำเนินการจัดการทดสอบ ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า เป็นต้นซึ่งผลการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 และการสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

สทศ. ได้ดำเนินการจัดสอบวัดประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสำหรับครู เพื่อเป็นการบริการทางการประเมินผลทางการศึกษา โดยจัดสอบให้กับครูและผู้สนใจทั่วไปได้เข้าสอบวัดระดับความรู้ทางการวัดและประเมินผล จำนวน 3 ครั้ง/ปี ครั้งที่ 1/2559 จำนวนผู้สมัครสอบ 521 คน ครั้งที่ 2/2559 จำนวนผู้สมัครสอบ 1,134 คน ครั้งที่ 3/2559 จำนวนผู้สมัครสอบ 2,975 คน รวมทั้งปีงบประมาณ มีจำนวนผู้สมัครสอบ 4,630 คน การจัดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและไม่พบปัญหา และได้รายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูแก่คณะอนุกรรมการให้บริการการทดสอบ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 สำหรับการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู พบว่ามีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูโดยอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

### 3.2 มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนักร้อยละ 13) ค่าคะแนนที่ได้ 4.6814

3.2.1 สทศ. มีการนำผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ผ่านมา เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชนในการเรียนรู้และเข้าใจผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ โดย สทศ. ได้วิเคราะห์จุดที่ดีและจุดที่ควรพัฒนา และเสนอที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการปรับปรุงงาน นอกจากนี้ สทศ. นำผลที่ได้และกำหนดแนวทางการปรับปรุงงานเข้าที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณา

สทศ. ได้จัดจ้างสำหรับการทำวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยมีกลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษา คือกลุ่มผู้รับบริการจาก สทศ. ใน 3 กลุ่ม ขนาดตัวอย่างรวมจำนวนทั้งสิ้น 12,200 ตัวอย่าง ดังนี้

- 1) กลุ่มผู้เข้าสอบ จำนวน 10,800 ตัวอย่าง
- 2) กลุ่มผู้ประสานงานจัดสอบ จำนวน 1,000 ตัวอย่าง
- 3) กลุ่มผู้ใช้บริการข้อมูล จำนวน 400 ตัวอย่าง

การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ พบว่า ภาพรวมทั้งสามกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สทศ. อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 4.50 หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00 อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 ซึ่งต้องมีการศึกษาปัญหาและข้อจำกัดเพื่อการปรับปรุงงาน ต่อไป

| กลุ่มผู้รับบริการ          | สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ |        |
|----------------------------|---------------------------|--------|
|                            | ค่าเฉลี่ย                 | ร้อยละ |
| 1. กลุ่มผู้เข้าสอบ         | 4.51                      | 90.20  |
| 2. กลุ่มผู้ประสานงานจัดสอบ | 4.51                      | 90.20  |
| 3. กลุ่มผู้ใช้บริการข้อมูล | 4.48                      | 89.60  |
| รวม                        | 4.50                      | 90.00  |

3.2.3 สำหรับการสำรวจความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบและความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบโดยมีกลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษา คือกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13,200 ตัวอย่าง พบว่า มีความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบของ สทศ. คิดเป็นร้อยละ 90.10 อยู่ในระดับปานกลางสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

| กลุ่มผู้รับบริการ          | สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ |        |
|----------------------------|---------------------------|--------|
|                            | ค่าเฉลี่ย                 | ร้อยละ |
| 1. กลุ่มผู้เข้าสอบ         | 4.49                      | 89.80  |
| 2. กลุ่มผู้ประสานงานจัดสอบ | 4.52                      | 90.40  |
| 3. กลุ่มผู้ใช้บริการข้อมูล | 4.42                      | 88.40  |
| 4. กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา | 4.59                      | 91.80  |
| รวม                        | 4.50                      | 90.10  |

โดยสรุป สทศ. ควรใช้ประโยชน์จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบ ดังกล่าว โดยเฉพาะความเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อการพิจารณาและปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสอบ ต่อไป

### 3.3 มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 7) ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.1 การบริหารงบประมาณของ สทศ. โดยงบประมาณที่ใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2559 จำนวน 807.713 ล้านบาท จากผลการเบิกจ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในรอบ 12 เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559) ซึ่งดำเนินการเรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายจ่ายจริง 713.794 ล้านบาทและวงเงินงบประมาณที่ประหยัดได้ 93.315 ล้านบาท ผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.2 การดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน สทศ. ได้ดำเนินการจัดการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการใช้ไฟฟ้าลดลง ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.3 การดำเนินการตามมาตรการประหยัดน้ำขององค์การมหาชน สำนักงาน ก.พ.ร. ได้มีหนังสือลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2559 แจ้งแนวทางในการดำเนินการตัวชี้วัดประหยัดน้ำว่า องค์การมหาชนที่ใช้อาคารที่มีลักษณะเป็นอาคารเช่า และค่าน้ำรวมอยู่ในส่วนกลางได้รับการยกเว้น ยังไม่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2559

3.3.4 การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต สทศ. ได้ดำเนินการใช้ต้นทุนต่อหน่วยของผลผลิตหลักคือต้นทุนกิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2558 เทียบกับปี 2559 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขององค์การมหาชน ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งผลการดำเนินงาน สามารถลดต้นทุนได้ร้อยละ 17.06 เนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ปรับลดรายวิชาในการจัดสอบจาก 1 วิชา การลดการพิมพ์ข้อสอบและกระดาษคำตอบลดประมาณ เนื่องจากมีการลดวิชาสอบ 1 วิชา และมีการต่อรองราคากับบริษัท จำนวนรถที่ใช้ในการขนส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบลด การปรับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในการขนส่งคู่มือและเอกสารจัดสอบ รวมถึงมีการประชุมชี้แจง การเดินทางกรณีใช้ตัวเครื่องบินนั่งชั้นประหยัด กรณีกลุ่มเป้าหมายที่มีการเดินทางโดยใช้รถยนต์ส่วนตัว ที่อยู่โรงเรียนเดียวกัน ให้มาด้วยกันใช้รถคันเดียวกันและต้องมีหนังสืออนุญาตจากผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดให้ใช้รถค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

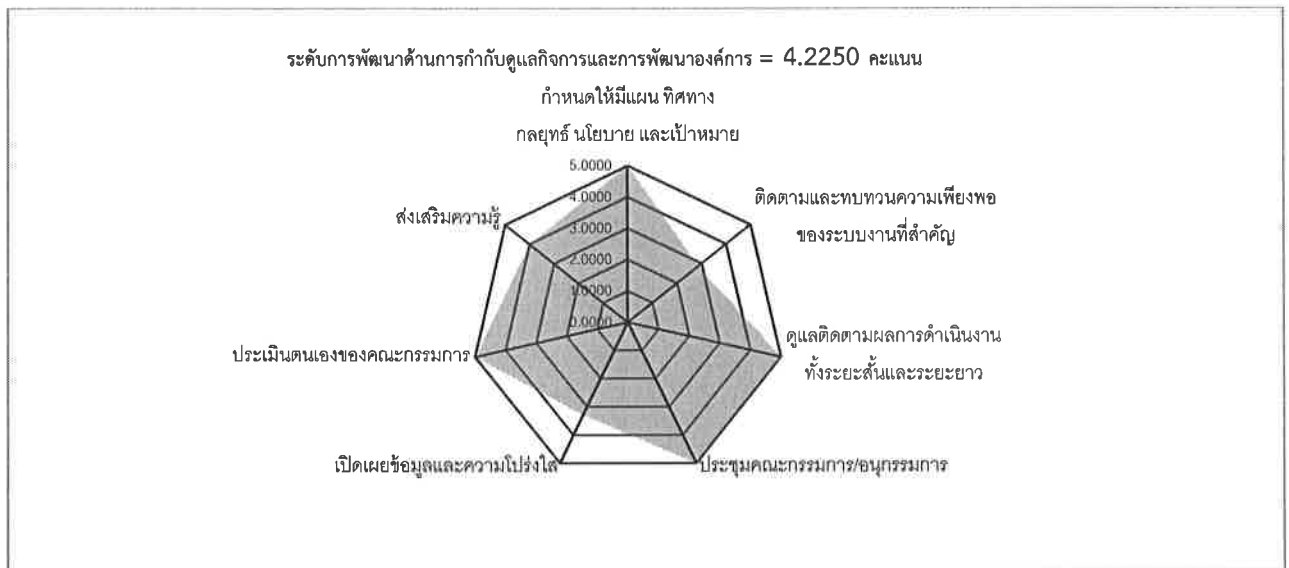
#### 3.4 มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ 18) ค่าคะแนนที่ได้ 4.4028

3.4.1 การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างมากของการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ผลการประเมินจะแสดงให้เห็นว่าองค์การสามารถเติบโตอย่างยั่งยืน ได้รับการวางรากฐานให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม มีใช้เพื่อการบรรลุเป้าหมายระยะสั้นเท่านั้น แต่เป็นการให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อยู่ที่ค่าคะแนน 4.2250 จำแนกตามประเด็นการประเมินผลย่อย ได้ดังนี้

| ประเด็นการประเมินผล |                                                              | น้ำหนัก<br>(แปลงเป็น 100) | ผลการประเมิน<br>(คะแนนเต็ม = 5) |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1                   | บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ                       | 70                        |                                 |
| 1.1                 | การให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ใหม่หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิม | 20                        | 5.0000                          |
| 1.2                 | การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ               | 17.5                      | 2.8571                          |
| 1.3                 | การดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งการเงินและไม่ใช้การเงิน       | 5                         | 5.0000                          |

| ประเด็นการประเมินผล |                                                                                          | น้ำหนัก<br>(แปลงเป็น 100) | ผลการประเมิน<br>(คะแนนเต็ม = 5) |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1.4                 | การประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ                                                           | 10                        | 5.0000                          |
| 1.5                 | การเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศสำคัญทั้งการเงินและไม่ใช้การเงิน ในรายงานประจำปี หรือ website | 17.5                      | 3.2857                          |
| 2                   | การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ                                                               | 30                        |                                 |
| 2.1                 | การประเมินตนเองของคณะกรรมการ                                                             | 20                        | 5.0000                          |
| 2.2                 | การส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการ                                               | 10                        | 4.0000                          |



1) คณะกรรมการบริหาร สทศ. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิผล บทบาทของคณะกรรมการบริหาร สทศ. ซึ่งส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับที่ดีขึ้นมากโดยเฉพาะ

1.1) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบในหลักการโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559 และให้ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนอคณะกรรมการบริหารชุดใหม่ที่คณะรัฐมนตรีจะแต่งตั้ง ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 (26 สิงหาคม 2558) และเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559 ที่แก้ไขตามข้อเสนอของกรรมการบริหารฯ และให้นำไปปฏิบัติได้ ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2558

1.2) คณะกรรมการบริหาร เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 90.9 จำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นร้อยละ 94.54

1.3) มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองแก่คณะกรรมการบริหาร สทศ. ในที่ประชุมอย่างเป็นทางการ คณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหาร ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2559 (13 กันยายน 2559) และคณะกรรมการบริหารรับทราบผลประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 10/2559 (11 ตุลาคม 2559)

2) คณะกรรมการบริหาร เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 90 จำนวน 1 ครั้ง ร้อยละ 80 จำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นร้อยละ 88.33

อย่างไรก็ดี ยังมีบางประเด็นที่คณะกรรมการบริหาร สทศ. ควรให้ความสำคัญกับการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญอย่างน้อยเป็นรายไตรมาส รายงานเป็นรายไตรมาส ได้แก่ การรายงานผลการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยง ควรมีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสารสนเทศและแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการสารสนเทศ และการบริหารทรัพยากรบุคคลในแต่ละไตรมาส นอกจากนี้คุณภาพของรายงานด้านการเงินและรายงานด้านภารกิจหลักของ สทศ. ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค

3.4.2 การประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สทศ. โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สทศ. ได้ถูกประเมินตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ความโปร่งใส (Transparency) ความรับผิดชอบ (Accountability) การทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption) วัฒนธรรมคุณธรรม (Integrity Culture) และคุณธรรมในการทำงาน (Work Integrity) ผลการประเมินหน่วยงานมีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูง คิดเป็นร้อยละ 86.90 คิดเป็นค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

3.4.3 สำหรับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล พบว่า สทศ. ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะผู้บริหารของสถาบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์การทำงานของแต่ละกลุ่มงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน มีการแต่งตั้งคณะทำงานร่วมกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานประมวผล และสรุปผลการประเมินของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง เพื่อพิจารณาตัวชี้วัดของเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานและต่างกลุ่มงานตามที่กำหนด และมีการนำผลการประเมินรอบ 6 เดือน มาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 แต่ไม่พบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค แผนพัฒนาบุคลากร และข้อเสนอแนะสำหรับดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป เสนอต่อคณะกรรมการบริหารค่าคะแนนที่ได้ 4.0000

#### 4. จุดเด่น / พัฒนาการที่ดี ขององค์การมหาชน

ผลการดำเนินงานของ สทศ. มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่ง สทศ. ได้พัฒนา งานมาอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการจัดทำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร สทศ. เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของ สทศ. ได้ครบถ้วน มีบริการทดสอบโดยการทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา รวมทั้งมีการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู ที่มีการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

สทศ. ได้รับการยอมรับในฐานะหน่วยงานผู้รับผิดชอบการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี และในปัจจุบันสามารถ ประกาศผลสอบเกี่ยวกับ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET: Islamic National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET: Vocational National Educational Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET: Non-Formal National Educational Test) ได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

## 5. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

- 1) สทศ. ควรดำเนินการจัดทำคลังข้อสอบ Item Bank ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-liked อย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียน ชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-liked
- 2) สทศ. ควรขยายงานเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กร โดยพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 3) คณะกรรมการบริหาร สทศ. ให้ความสำคัญการจัดทำแผนงานระบบการบริหารจัดการ องค์กรมหาชนที่สำคัญ การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์กรมหาชนที่สำคัญ และรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอย่างสม่ำเสมอเป็นรายไตรมาส เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร สทศ. กำกับการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นระบบที่ต้องมีการวางแผนระยะยาวและมีการลงทุน และจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของ สทศ. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) พิจารณาข้อมูลที่ได้จากผลการสำรวจความคิดเห็นต่อคุณภาพการดำเนินงานของ สทศ. เช่น เพิ่ม ช่องทางการติดต่อในช่วงการทดสอบและช่วงการประกาศผล
- 5) สทศ. ดำเนินการโครงการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวกับการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาตามแผนการบริหารจัดการ โดยโครงการที่ สทศ. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ควรผลักดันให้มีการนำผลไปใช้ประโยชน์ได้

.....