

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(องค์การมหาชน)

**แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)**

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)พ.ศ. 2555

1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
3. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
4. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
5. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
6. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

**วิสัยทัศน์**

“เป็นสถาบันหลักในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ”

**ยุทธศาสตร์**

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางความต้องการทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนงานระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรให้เป็นองค์กรหลักในด้านการบริหารจัดการที่ดี

การประเมินสำหรับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- |              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน          | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ                  | ร้อยละ 13 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน         | ร้อยละ 9  |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 18 |

การประเมินสำหรับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	13	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	9	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	18	1	2	3	4	5
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การ จัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2555	2556	2557 (SAR)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60 )													
1. พัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐาน อาชีพให้ สอดคล้องกับ ทิศทางการ ต้องการทาง เศรษฐกิจทั้งใน และต่างประเทศ	1. ดำเนินการ ศึกษาวิจัยและ พัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	1.1 จำนวนมาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพที่ เพิ่มขึ้น (หน่วย: มาตรฐาน)	20	23	-	13	9	21	22	23	24	25	- ตัวชี้วัดผลผลิต
2. ส่งเสริมให้ ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพ เป็นที่รู้จักและ ยอมรับทั้งใน และต่างประเทศ	2. ส่งเสริมและ สนับสนุนกลุ่ม อาชีพหรือกลุ่ม วิชาชีพในการ จัดทำมาตรฐาน อาชีพ	1.2 จำนวนบุคลากรในกลุ่มวิชาชีพที่ ได้รับการประเมินและได้รับการรับรอง สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ (หน่วย: คน)	10	12,600	-	-	2,600	10,200	11,400	12,600	13,800	15,000	- ตัวชี้วัดผลผลิต - ในการกำหนดเป้าหมายปี ต่อไป ควรกำหนดเชิงก้าว กระโดด เนื่องจาก มาตรฐานอาชีพได้มีการ ศึกษาเพิ่มมากขึ้น - Interval +/- 1,200 คน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การ จัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2555	2556	2557 (SAR)	1	2	3	4	5	
1. พัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐาน อาชีพให้ สอดคล้องกับ ทิศทางความ ต้องการทาง เศรษฐกิจทั้งใน และต่างประเทศ	3. ให้การรับรอง องค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	1.3 จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับ การขึ้นทะเบียนและรับรองให้เป็นศูนย์ ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ (หน่วย: แห่ง)	10	36	-	-	31	32	34	36	36*	36**	- ตัวชี้วัดผลผลิต - <u>เงื่อนไข</u> หน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการ ขึ้นทะเบียนฯ ต้อง ครอบคลุม 26 อุตสาหกรรม ตามแผนปีฯ 58 - ขอปรับลดคะแนน 0.5 คะแนนหากไม่เป็นไปตาม เงื่อนไข
		<p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับที่ 1</u> มีหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและรับรองให้เป็นศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 32 แห่ง</p> <p><u>ระดับที่ 2</u> มีหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและรับรองให้เป็นศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 34 แห่ง</p> <p><u>ระดับที่ 3</u> มีหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและรับรองให้เป็นศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 36 แห่ง</p> <p><u>ระดับที่ 4</u> มีหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและรับรองให้เป็นศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 36 แห่งและมีผู้เข้ารับการประเมิน 18 แห่ง</p> <p><u>ระดับที่ 5</u> มีหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและรับรองให้เป็นศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 36 แห่งและมีผู้เข้ารับการประเมินครบถ้วนตามแผน 27 แห่ง</p>											
	5. ติดตามและ ประเมินผลองค์กรที่ มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิ วิชาชีพเพื่อให้การ ดำเนินการเป็นไป ด้วยความโปร่งใส และยุติธรรม	1.4 จำนวนหน่วยงาน/องค์กรรับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้รับการ ติดตามและประเมินผลตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด (หน่วย: แห่ง)	10	14	-	-	N/A	12	13	14	14*	14**	- ตัวชี้วัดผลผลิต
		<p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับที่ 4</u> จำนวนหน่วยงาน/องค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้รับการ ติดตามและประเมินผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 14 แห่ง และมีตัวแทนบุคลากรของหน่วยงาน/องค์กรที่ สนใจได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อม จำนวน 68 แห่ง</p> <p><u>ระดับที่ 5</u> จำนวนหน่วยงาน/องค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้รับการติดตาม และประเมินผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 14 แห่ง และมีตัวแทนบุคลากรของหน่วยงาน/องค์กรที่สนใจได้รับการ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อม จำนวน 68 แห่ง และมีหน่วยงาน/องค์กรรับรองที่ได้รับการ คัดเลือกเพื่อผลักดันให้มีการนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ เพื่อเตรียมยื่นขอรับการรับรองต่อไป (เป้าหมายอย่างน้อย 10 องค์กร)</p>											

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2555	2556	2557 (SAR)	1	2	3	4	5	
		1.5 จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ส่งต่อให้สถาบันการศึกษาเพื่อนำไปปรับหลักสูตรการเรียนการสอน (หน่วย: มาตรฐานอาชีพ)	10	20	-	-	N/A	18	19	20	21	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัดผลผลิต</li> <li>- ระดับที่ 3 คือ เป้าหมาย ปี 2558</li> <li>- ระดับที่ 5 คือ เป้าหมาย ปี 2558 ในการ ทำการศึกษามาตรฐานตาม ตัวชี้วัด 1.1</li> <li>- ในการพัฒนา/ปรับหลักสูตร ขอให้รวมในส่วนของงาน ภายใต้งัด กระทรวง แรงงานและกระทรวงอื่นที่ เกี่ยวข้อง ควบคู่กับ สถาบันการศึกษาด้วย</li> </ul>

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การ จัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2555	2556	2557 (SAR)	1	2	3	4	5	
<b>มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 13 )</b>													
1.พัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐาน อาชีพให้ สอดคล้องกับ ทิศทางการ ต้องการทาง เศรษฐกิจทั้งใน และต่างประเทศ	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	2.1ระดับความสำเร็จของการสำรวจความ พึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	10	3			89.1%	1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดบังคับ - ร้อยละของระดับความพึง พอใจในการให้บริการ ปี 2557 (SAR) = 89.1%
					<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b> <u>ระดับ 1</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 70 <u>ระดับ 2</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 75 <u>ระดับ 3</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 <u>ระดับ 4</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 85 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 <u>ระดับ 5</u> ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 90 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558								

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2555	2556	2557 (SAR)	1	2	3	4	5	
		2.2 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงคุณภาพงานเพื่อความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	3	3				1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัด Hybrid เป็นตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์</li> <li>- ผู้รับบริการ หมายถึง หน่วยงาน/องค์กรรับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ, บุคลากรในกลุ่มวิชาชีพได้รับการประเมิน เป็นต้น</li> </ul>
		<p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p><u>ระดับ 1</u> ทบทวนกิจกรรมและการดำเนินงานที่ผ่านมาที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p><u>ระดับ 2</u> กำหนดแนวทางและกิจกรรมในการสร้างความเชื่อมั่นรวมทั้งดำเนินการตามแนวทางและกิจกรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและรายงานผลต่อกรรมการบริหาร</p> <p><u>ระดับ 3</u> ดำเนินการสำรวจตามกรอบและวิธีการสำรวจระดับความเชื่อมั่น (Public trust) ที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหาร โดยมีผลการสำรวจระดับความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><u>ระดับ 4</u> ดำเนินการสำรวจตามกรอบและวิธีการสำรวจระดับความเชื่อมั่น (Public trust) ที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหาร โดยมีผลการสำรวจระดับความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p><u>ระดับ 5</u> ดำเนินการสำรวจตามกรอบและวิธีการสำรวจระดับความเชื่อมั่น (Public trust) ที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหาร โดยมีผลการสำรวจระดับความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 90</p>											



ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การ จัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2555	2556	2557 (SAR)	1	2	3	4	5	
<b>มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 9 )</b>													
5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ ขององค์กรให้ เป็นองค์กรหลัก ในด้านการ บริหารจัดการที่ดี	การบริหารงบประมาณ	3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้ จ่ายเงิน(หน่วย: ร้อยละ)	3	85.21			88	80	85	90	95	100	- ตัวชี้วัดบังคับ
		3.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา สถาบันฯ ให้ได้รับการรับรองตาม มาตรฐาน ISO 9001	6	3				1	-	3	4	5	- ตัวชี้วัด Hybrid เป็นตัวชี้วัด กระบวนการงานและผลผลิต
		<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับที่ 1</u> มีการดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพ ตาม ISO 9001 <u>ระดับที่ 2</u> - <u>ระดับที่ 3</u> มีการตรวจประเมินภายในและการปฏิบัติแก้ไขป้องกัน <u>ระดับที่ 4</u> มีการตรวจประเมินระบบโดยผู้ประเมินภายนอกก่อนยื่นขอการรับรอง <u>ระดับที่ 5</u> ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน ISO 9001											

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2555	2556	2557 (SAR)	1	2	3	4	5	
<b>มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 18 )</b>													
5. เพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรให้เป็นองค์กรหลักในด้านการบริหารจัดการที่ดี		4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	3			2,875	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ
		4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	5	3				1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ
<p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p><b>ระดับ 1</b> มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำมาก (คะแนน 0 – 19.99 คะแนน)</p> <p><b>ระดับ 2</b> มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำ (คะแนน 20 – 39.99 คะแนน)</p> <p><b>ระดับ 3</b> มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานปานกลาง (คะแนน 40 – 59.99 คะแนน)</p> <p><b>ระดับ 4</b> มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูง (คะแนน 60 – 79.99 คะแนน)</p> <p><b>ระดับ 5</b> มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก (คะแนน 80 – 100 คะแนน)</p> <p><b>หมายเหตุ</b> ประเมินโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มีเครื่องมือในการประเมิน ประกอบด้วย</p> <p>(1) แบบประเมินตนเอง</p> <p>(2) สัมภาษณ์ผู้รับบริการ 100 ตัวอย่าง</p> <p>(3) ตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน 100 ตัวอย่าง</p>													

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2555	2556	2557 (SAR)	1	2	3	4	5	
		4.3 การเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	3	P	-	-	-	F	-	-	-	P	- ตัวชี้วัดผลผลิต
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คะแนนระดับ 5 =P หมายถึง สถาบันฯ สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ได้อย่างน้อย 30 ศูนย์ ตามเป้าหมายปี 58</li> <li>- ให้คะแนนระดับ 1=F หมายถึง สถาบันฯ ไม่สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ได้</li> <li>- ฐานข้อมูล ประกอบด้วย ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ความต้องการวิชาชีพ ด้านการตลาด , วิชาชีพที่สำคัญและจำนวนบุคคลที่เป็นปัจจุบัน เป็นต้น</li> </ul>										<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>เงื่อนไข</u> :มีรายงานสรุปผลประสิทธิภาพ การใช้ฐานข้อมูล</li> <li>- หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขขอปรับลดคะแนน 0.5 คะแนน</li> </ul>	
<b>น้ำหนักรวม</b>			<b>100</b>										

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

เงินงบประมาณ และรายได้ 3 ปีย้อนหลัง

	เงินงบประมาณที่ได้รับ	รายได้
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	112,972,000	87,721.12
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	160,717,000	974,011.98
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	245,910,000	1,711,426.28

จำแนกรายการตามแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เงินงบประมาณที่ได้รับ (เงินอุดหนุน) ระบุจำนวนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (ถ้ามี)			393,655,500
เงินทุน			
เงินรายได้			
	รายได้จากการดำเนินงาน	▪ ค่าธรรมเนียมการให้บริการฯ	12,600,000
	รายได้อื่น ๆ	▪ ดอกเบี้ยเงินฝาก	2,500,000
		▪ เงินบริจาค	0
		รวม	408,755,000

คณะกรรมการองค์การมหาชน

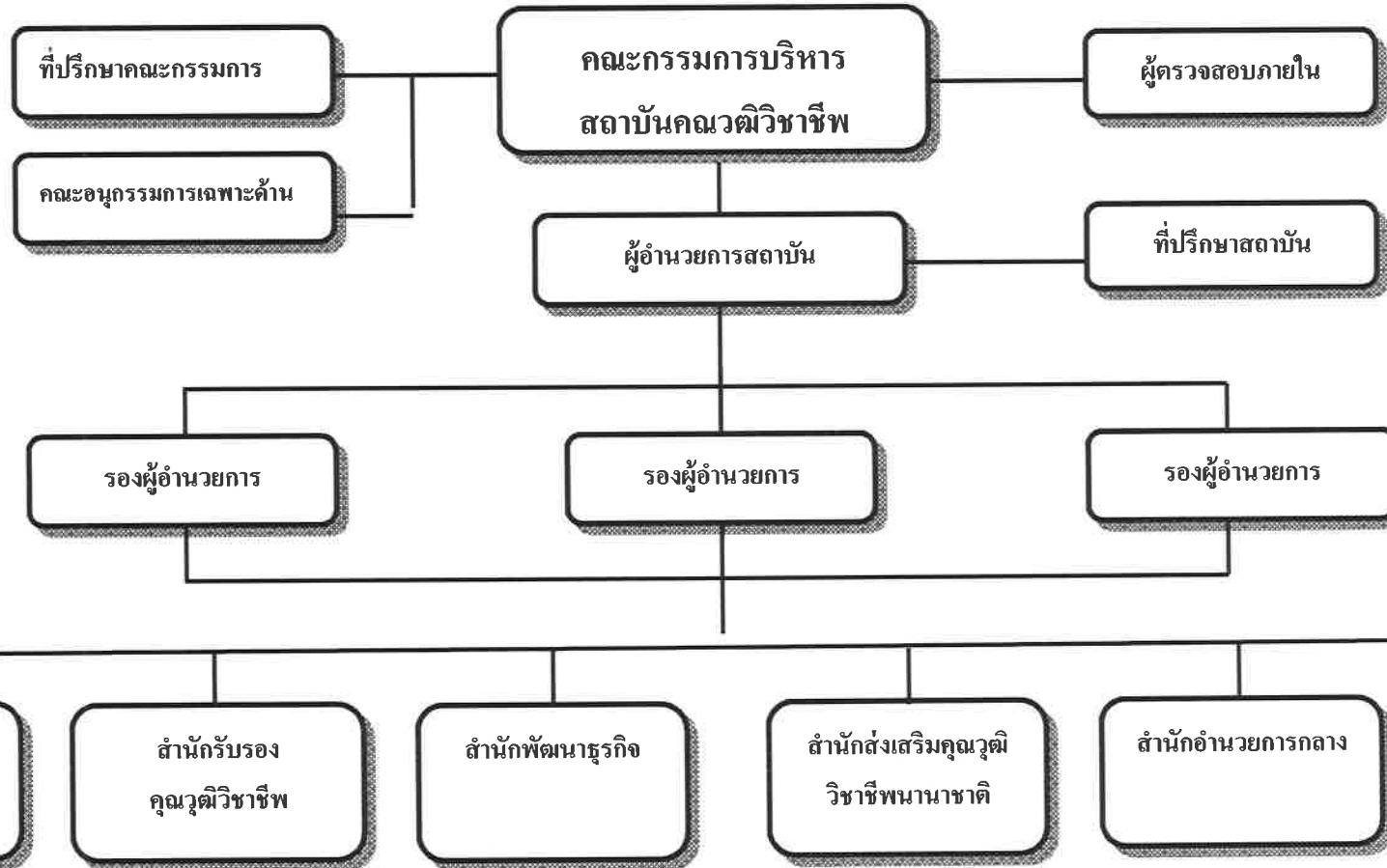
กรรมการองค์การมหาชน	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ	สถานะ
1. พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานกรรมการ	2 เม.ย. 55	1 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
2. นายถาวร ชลัษเฐียร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	2 เม.ย. 55	1 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
3. นางอัญชลี ชวนิชย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	2 เม.ย. 55	1 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
4. ปลัดกระทรวงแรงงาน กรรมการ	4 เม.ย. 55	3 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
5. ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม กรรมการ	4 เม.ย. 55	3 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
6. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ	4 เม.ย. 55	3 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
7. อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการ	4 เม.ย. 55	3 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
8. ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย กรรมการ	4 เม.ย. 55	3 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
มอบ ดร.สวราช สัจจมารงค์ กรรมการกิตติมศักดิ์			■ อยู่ในวาระ
9. ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กรรมการ	4 เม.ย. 55	3 เม.ย. 59	
มอบ นายมานะผล ภูสมบัติ รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย			
10. ประธานสมาคมธนาคารไทย กรรมการ	4 เม.ย. 55	3 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
มอบ ดร.รัชชัย ยงกิตติกุล เลขาธิการสมาคมธนาคารไทย			
11. ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรรมการและเลขานุการ	4 เม.ย. 55	3 เม.ย. 59	■ อยู่ในวาระ
			■ อยู่ในวาระ

- หากกรรมการโดยตำแหน่งมอบหมายผู้แทน โปรดระบุชื่อ - นามสกุล และตำแหน่งของผู้แทน

โครงสร้างองค์กร

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แนบท้ายข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงาน การบริหาร และขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๗



อัตรากำลัง (ณ วันที่ 16 กันยายน 2557 )

รองผู้อำนวยการ	3
ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา	3
เจ้าหน้าที่	58
ลูกจ้าง	0
รวม	64

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
<p>(1) ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>(2) ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพ หรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพ</p>	<p>1. สถาบันฯ ได้ศึกษาวิจัยและพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ซึ่งผลการศึกษาวิจัยได้กำหนดกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็น 7 ชั้นตามข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้คุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2557 ซึ่งได้ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 131 ตอนพิเศษ 40 ง เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557</p> <p>2. การจัดทำมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้มาตรฐานที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานของ AEC และสถาบันการศึกษาสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ประกอบการหรือตลาดแรงงาน กระบวนการดำเนินงานจึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งสถาบันฯ ได้เข้าหารือร่วมกับผู้ประกอบการ ตัวแทนหน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษาในการทำมาตรฐานอาชีพ</p> <p>ในปีงบประมาณ 2557 สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบทดสอบใน 24 กลุ่มอาชีพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตภัณฑ์พิมพ์ (สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์พิมพ์)</li> <li>2. ค้าปลีก (สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก)</li> <li>3. อนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม)</li> <li>4. ช่างผมไทย (สาขาวิชาชีพช่างทำผม)</li> <li>5. มัคคุเทศก์ (สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรมและภัตตาคาร)</li> <li>6. การท่องเที่ยว การโรงแรมและภัตตาคาร (สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรมและภัตตาคาร)</li> <li>7. ผู้ขับขี่ยานยนต์โดยสารสาธารณะ (รถแท็กซี่) (สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน)</li> <li>8. ผู้ขับขี่ยานยนต์โดยสาร (สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน)</li> <li>9. นักวิทยาศาสตร์อาหาร (สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม)</li> <li>10. ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (สาขาวิชาชีพการบริการสุขภาพ)</li> <li>11. ผู้ดูแลเด็ก (สาขาวิชาชีพการบริการสุขภาพ)</li> <li>12. อุตสาหกรรมยางล้อ และยางพาหนะ (สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา)</li> <li>13. ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์)</li> <li>14. นักออกแบบแฟชั่น (สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น)</li> </ol>

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
<p>(3) ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</p>	<p>15. แมคคาทรอนิกส์ (สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์)</p> <p>16. แม่บ้าน (สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย(ยกเว้นกิจกรรมด้านการกีฬา)</p> <p>17. ผู้ประกอบอาหารในร้านอาหาร (สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม)</p> <p>18. บริหารทรัพยากรสิน (สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากรสิน)</p> <p>19. บริหารงานบุคคล (สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล)</p> <p>20. ธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ (สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์)</p> <p>21. มาตรฐานวิทยา (สาขาวิชาชีพมาตรฐานวิทยา)</p> <p>22. ธุรกิจแปรรูปนม (สาขาวิชาชีพเกษตรกรรมและเกษตรแปรรูป)</p> <p>23. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (สาขาวิชาชีพเกษตรกรรมและเกษตรแปรรูป)</p> <p>24. การเชื่อม (สาขาวิชาชีพการเชื่อม)</p> <p>3 รับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สถาบันฯ ได้ทำการศึกษาข้อมูลและได้เดินทางไปหารือร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยราชการอื่นๆ ทั่วทุกภาคของประเทศ เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการเข้าร่วมเป็นศูนย์ทดสอบนำร่องของสถาบันฯ โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรมที่เร่งด่วน และเป็นไปตามแผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบทดสอบ</li> <li>• ให้ความสำคัญทั้งระดับอาชีวและระดับอุดมศึกษา</li> <li>• จัดตั้งศูนย์กระจายทั่วประเทศ เน้นทุกภาค และพิจารณาถึงกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็นจุดแข็งของแต่ละภาค</li> <li>• เป็นศูนย์ที่มีความพร้อมทั้งสถานที่ บุคลากร และเครื่องมือพื้นฐาน</li> </ul> <p>เพื่อให้มีกระบวนการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มีความชัดเจนและโปร่งใส สถาบันฯ ได้จัดทำข้อบังคับและประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมเข้าสู่กระบวนการให้การรับรองฯ กระบวนการประเมินและออกใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการออกหนังสือรับรองแก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พ.ศ. 2557</li> <li>• ประกาศเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และอัตราค่าธรรมเนียมการออกประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและค่าทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พ.ศ. 2557</li> </ul> <p>ในปี 2557 มีหน่วยงานที่ได้รับการรับรองฯ แล้ว 15 แห่งใน 7 สาขาอาชีพ ดังนี้</p>



วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	
	<b>สาขาวิชาชีพ</b>	<b>องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ</b>
	1.สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	1. สมาคมขนส่ง และโลจิสติกส์ไทย กรุงเทพฯ 2. สมาคมขนส่ง และโลจิสติกส์ไทย จังหวัด เชียงใหม่ 3. สมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ
	2.สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย	4. วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ 5. วิทยาลัยดุสิตธานี วิทยาเขตพัทยา
	3.สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์	6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 7. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 8. บริษัท เอซิส โปรเฟสชันนัล เซ็นเตอร์ จำกัด 9. สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย
	4.สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (ยกเว้นกิจกรรมด้านการกีฬา) สาขาให้บริการสปา	10. บริษัท เฮลท์ล้านนา จำกัด 11. โรงเรียนสอนวิชาชีพความงามและสุขภาพสปา ชีวาครม
	5.สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์	12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 13. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 14. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	6.สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้	15. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
	7.สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม อาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	
	4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันฯได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพโดยจัดทำแผนแม่บทพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพระยะ 5 ปี เพื่อให้มีคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพ องค์กรรับรองสมรรถนะฯ และระบบบริหารจัดการกระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ การสมัครเข้า	

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557														
<p>(4) เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ</p> <p>(6) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ</p>	<p>รับการทดสอบ ระบบการประเมินตนเอง และจัดเก็บข้อมูลผู้ผ่านการเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อให้บริการผู้ประกอบการอาชีพ ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ ตลอดจนสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สคช. ขณะนี้ได้จัดเก็บข้อมูลมาตรฐานอาชีพที่จัดทำเสร็จแล้ว 14 สาขาวิชาชีพ สามารถศึกษาข้อมูลได้จากเว็บไซต์ <a href="http://tpqi-net.tpqi.go.th">http://tpqi-net.tpqi.go.th</a> และขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินงานระยะที่ 2 โดยดำเนินการเตรียมเชื่อมโยงระบบกับองค์กรรับรองฯ ศึกษาการเชื่อมต่อกับองค์กรภายนอกและต่างประเทศในกลุ่มอาเซียน ขยายขีดความสามารถของระบบฐานข้อมูลและเพิ่มหน่วยสำรองข้อมูล พัฒนาระบบประเมินตนเองให้มีคำถามเชิงลึกและซับซ้อนมากขึ้น</p> <p>เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนามาตรฐานอาชีพและร่วมเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ สถาบันฯ จึงได้ลงนามความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานภายในประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพร่วมกัน ร่วมเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และนำมาตรฐานอาชีพที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกรณีสถาบันการศึกษา ที่ผ่านมาได้ลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ไปแล้ว ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="573 863 2112 1385"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 863 1196 911">หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</th> <th data-bbox="1196 863 2112 911">ความร่วมมือ/สาขาวิชาชีพที่ร่วมเป็นองค์กรรับรอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 911 1196 1086">1) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</td> <td data-bbox="1196 911 2112 1086">- ร่วมมือจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ และส่งเสริมการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และส่งผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะทำงานพิจารณาจัดทำมาตรฐานอาชีพ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1086 1196 1134">2) สมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</td> <td data-bbox="1196 1086 2112 1134">- สาขาโลจิสติกส์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1134 1196 1182">3) บริษัท ไทยไฟลท์เทรนนิง จำกัด</td> <td data-bbox="1196 1134 2112 1182">- สาขาธุรกิจการบิน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1182 1196 1230">4) บริษัท แבקส์บริการภาคพื้น จำกัด</td> <td data-bbox="1196 1182 2112 1230">- สาขาธุรกิจการบิน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1230 1196 1278">5) สถาบันพัฒนาวิชาชีพบริหารทรัพยากรบุคคล</td> <td data-bbox="1196 1230 2112 1278">- สาขาอาชีพบริหารงานบุคคล</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1278 1196 1385">6) สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)</td> <td data-bbox="1196 1278 2112 1385">- สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ความร่วมมือ/สาขาวิชาชีพที่ร่วมเป็นองค์กรรับรอง	1) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	- ร่วมมือจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ และส่งเสริมการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และส่งผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะทำงานพิจารณาจัดทำมาตรฐานอาชีพ	2) สมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	- สาขาโลจิสติกส์	3) บริษัท ไทยไฟลท์เทรนนิง จำกัด	- สาขาธุรกิจการบิน	4) บริษัท แבקส์บริการภาคพื้น จำกัด	- สาขาธุรกิจการบิน	5) สถาบันพัฒนาวิชาชีพบริหารทรัพยากรบุคคล	- สาขาอาชีพบริหารงานบุคคล	6) สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	- สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ความร่วมมือ/สาขาวิชาชีพที่ร่วมเป็นองค์กรรับรอง														
1) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	- ร่วมมือจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ และส่งเสริมการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และส่งผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะทำงานพิจารณาจัดทำมาตรฐานอาชีพ														
2) สมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	- สาขาโลจิสติกส์														
3) บริษัท ไทยไฟลท์เทรนนิง จำกัด	- สาขาธุรกิจการบิน														
4) บริษัท แבקส์บริการภาคพื้น จำกัด	- สาขาธุรกิจการบิน														
5) สถาบันพัฒนาวิชาชีพบริหารทรัพยากรบุคคล	- สาขาอาชีพบริหารงานบุคคล														
6) สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	- สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์														

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	
	7) สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	- สาขาอาชีพโลจิสติกส์ และสาขาอาชีพแมคคาทรอนิกส์
	8) สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย	- สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
	9) สมาคมสมาพันธ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งประเทศไทย	- สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
	10) บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)	- สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
	11) Auckland University of Technology (AUT)	- ร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
	12) ServicelQ (Service Skills Institute), New Zealand	- ร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
	13) Human Resource Development Service of Korea	- ร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
	14) New Zealand Qualification Authority	- ร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
	15) NSTDA & IPA	- ร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
	16) Professional Regulation Commission (PRC)	- ร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
	17) Victoria University of Wellington (VUW)	- ร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
	18) The Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB), Bonn, Germany & The Office of the Vocational Education Commission (OVEC), Ministry of Education (MoE), Thailand	- ร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	
	หน่วยงานด้านการศึกษา	ความร่วมมือ/สาขาวิชาชีพที่ร่วมเป็นองค์กรรับรอง
	1) สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	- การนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
	2) สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	- การนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
	3) มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
	4) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	สาขาธุรกิจการบิน
	5) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ และสาขาอาชีพโลจิสติกส์
	6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ แมคคาทรอนิกส์ และสาขาก่อสร้าง
	7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	สาขาปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ถ่ายภาพ และการพิมพ์
	8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	สาขาอาชีพบริการยานยนต์ สาขาอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ สาขาอาชีพแมคคาทรอนิกส์ และสาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
	9) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ และ โลจิสติกส์
	10) มหาวิทยาลัยสยาม	สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ ธุรกิจการพิมพ์ แมคคาทรอนิกส์
	11) วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	ธุรกิจการพิมพ์ แมคคาทรอนิกส์
	12) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ร่วมจัดทำมาตรฐานอาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	
	13) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
	14) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	สาขาอาชีพธุรกิจจัดดอกไม้, ตัดเย็บเสื้อผ้า, ธุรกิจภาพถ่าย
	15) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ผู้ประกอบการอาหารไทย
	16) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	แมคคาทรอนิกส์
	17) วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ	ผู้ประกอบการอาหารไทย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) ได้จัดทำแผนการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยให้ความสำคัญต่อการนำมาตราฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ประชาชนและผู้ประกอบการได้เข้าถึงการให้บริการของสถาบันฯ มากขึ้นและได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานของ สคช. อย่างทั่วถึง จึงได้เร่งนำร่ององค์กรที่ทำหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้ครบทุกสาขาวิชาชีพและครบตามสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลด้วยการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพกับประเทศอาเซียนและประเทศอื่นๆ ในสาขาวิชาชีพเดียวกัน เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economics Community: AEC) โดยมีแผนงานที่สำคัญ ดังนี้

**1. โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล**

การดำเนินงานพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ได้มาตรฐานสากล โดยสานต่อจากการลงนามในบันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding: MOU) ร่วมกันระหว่าง สคช. กับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมา และดำเนินการเจรจาและหารือร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศโดยจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ประกอบการและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และจัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและกระบวนการพัฒนาบุคลากรแก่ผู้ประกอบการและผู้ประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการ ในกลุ่มสาขาอาชีพต่างๆ และมีแผนในการเดินทางไปเจรจาขอความร่วมมือและแนวทางในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศเยอรมันนี ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น นิวซีแลนด์ ฮองกง และเกาหลี โดยมีเป้าหมายในการพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (NQF) ให้เทียบเคียงกับแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของนานาชาติ ตอบสนองกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

**2. โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติร่วมกับประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

การศึกษาข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกับในประเทศอาเซียนเกี่ยวกับการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยให้เทียบเคียงกับประเทศต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน และเพื่อให้มีกรอบการดำเนินงานใกล้เคียงกัน รองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี โดยการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานต่างๆ ของประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อันจะนำไปสู่การเทียบเคียงคุณวุฒิวิชาชีพ

**3. โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับภาคอุตสาหกรรมไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน**

การจัดประชุมและหารือร่วมกับตัวแทนผู้ประกอบการของประเทศไทยแต่ละสาขาวิชาชีพจำนวน 6 สาขาวิชาชีพและตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกลุ่มประเทศอาเซียน จำนวน 6 ประเทศ ได้แก่ สิงคโปร์ เวียดนาม ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย กัมพูชา และเมียนมาร์ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และหารือแนวทางร่วมกันในการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทั้ง 6 สาขาวิชาชีพ (ประเทศละ 1 สาขาวิชาชีพเป็นอย่างน้อย) ผ่านการประชุมทางไกล (Teleconference) และเดินทางไปยัง 6 ประเทศดังกล่าว เพื่อเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิกับตัวแทนภาครัฐและตัวแทนอุตสาหกรรมของคู่เจรจาฯ อันจะนำไปสู่กระบวนการทำข้อตกลงยอมรับร่วมกัน Mutual Recognition Agreement (MRA) ต่อไป

**4. โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ**

การส่งเสริมและสนับสนุนตัวแทนกลุ่มผู้ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทั้งภาคอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี เมื่อเข้าสู่ AEC และเป็นสาขาอาชีพที่สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจใน 23 สาขาวิชาชีพ โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

หลักเกณฑ์	ปี 2558
1. กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการพัฒนา - สร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง  - สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	๑. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ
	๒. อุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
	๓. อุตสาหกรรมเซรามิกส์
	๔. ธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE)
	๕. เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (ข้าว/อ้อย)
	๖. ธุรกิจรักษาความปลอดภัย
	๗. ช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
	๘. ช่างระบบปรับอากาศ
2. กลุ่มอาชีพที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๙. นักบริหารงานโครงการ (Project Management)
	๑๐. นักประเมินมูลค่าทรัพย์สิน
	๑๑. ผู้สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
	๑๒. นักอัญมณีศาสตร์
3. กลุ่มอาชีพตามนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์	๑๓. ธุรกิจกีฬาอาชีพ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
	๑๔. สื่อสารมวลชน
	๑๕. นักร้องแบบผลิตภัณฑ์
	๑๖. ธุรกิจดนตรี
	๑๗. อุตสาหกรรมภาพยนตร์
4. กลุ่มอาชีพที่สามารถสร้างเสริมเติมเต็มกับหน่วยงานอื่น (Missing Link)	๑๘. นวดไทยเพื่อสุขภาพ
	๑๙. ผู้ควบคุมงานก่อสร้าง
	๒๐. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับปั้นจั่น
	๒๑. ช่างเทคนิคโยธาแบบเสี่ยง
5. กลุ่มอาชีพที่มีความพร้อมและมีความต้องการพัฒนามาตรฐานอาชีพ	๒๒. บริการทดสอบโดยไม่ทำลาย
	๒๓. นักผังเมือง

5. โครงการสนับสนุนการนำร่องจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สนับสนุนการนำร่องจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ในสาขาอาชีพที่ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบประเมินแล้วในปีงบประมาณ 2556 และ 2557 โดยสนับสนุนองค์กรที่มีความพร้อมทั้งด้านเครื่องมือพื้นฐาน บุคลากร และสถานที่ ซึ่งเป็นองค์กรยังไม่ได้รับการสนับสนุน **จำนวน 26 สาขาวิชาชีพ รวม 36 แห่ง** ทั่วทุกภาคของประเทศ ประกอบด้วย

- |  |   |
|--|---|
| 1. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>(ในสาขาอาชีพที่เหลือ)           | 13. ผู้ดูแลผู้สูงอายุ                                   |
| 2. ผู้ขับขี่ยานยนต์โดยสารสาธารณะ                                     | 14. แม่บ้าน   |
| 3. ธุรกิจการพิมพ์  | 15. มาตรฐานวิทยา  |
| 4. รถไฟความเร็วสูงและระบบราง   | 16. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบันจัน                        |
| 5. ผลิตภัณฑ์พิมพ์  | 17. ช่างเชื่อมอุตสาหกรรม                                |
| 6. บริการยานยนต์   | 18. การทดสอบโดยไม่ทำลาย                                 |
| 7. ธุรกิจภาพถ่าย   | 19. อุตสาหกรรมอาหาร                                     |
| 8. ธุรกิจการบิน  | 20. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ                          |
| 9. ช่างทำผม  | 21. ออกแบบผลิตภัณฑ์                                     |
| 10. มัคคุเทศก์   | 22. ออกแบบแฟชั่น  |
| 11. อนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปะหัตถกรรม                              | 23. วิทยาศาสตร์การกีฬา                                  |
| 12. ผู้ประกอบอาหารไทยและผู้ประกอบอาหาร<br>ในร้านอาหารทั่วไป (2 สาขา) | 24. ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และบริหารทรัพย์สิน<br>(2 สาขา) |

6. โครงการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติม ระยะที่ 2

ในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจำเป็นต้องมีมาตรฐานและมีความโปร่งใสในกระบวนการประเมินซึ่งรวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน (ข้อสอบ) จึงจำเป็นต้องจัดทำให้มีจำนวนที่เพียงพอใช้ในการสุ่มเพื่อมิให้ผู้เข้ารับการประเมินจำได้และนำไปบอกต่อกัน ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สคช. จึงได้ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในแต่ละสาขาอาชีพ จัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติม 4 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ สปาและความงาม โลจิสติกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้ประกอบอาหารไทย และจะดำเนินการเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ใน 10 สาขาวิชาชีพอาชีพที่ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพเสร็จแล้ว ได้แก่ ปีโตรเคมีปิโตรเคมี รถไฟความเร็วสูงและระบบราง ธุรกิจการบิน ธุรกิจการพิมพ์ บริการยานยนต์ แมคคาทรอนิกส์ ธุรกิจภาพถ่าย ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า จัดดอกไม้ และผลิตภัณฑ์ เนื่องจากบางอาชีพมีความจำเป็นต้องใช้แบบประเมินสำหรับใช้ในการประเมินความรู้มากกว่า 1 ชุด เพื่อให้การประเมินไม่เกิดการรวบรัดจากการทำซ้ำของกลุ่มผู้เข้ารับประเมินในแต่ละครั้ง จึงมีความจำเป็นต้องสร้างคลังข้อสอบที่สามารถทำให้เกิดการสุ่มข้อสอบกับผู้ใช้บริการประเมินได้ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและโปร่งใสในกระบวนการประเมิน

7. โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ)

การส่งเสริมให้บุคลากรในวิชาชีพทั้ง 30 สาขาวิชาชีพ 12,600 คน เข้าสู่กระบวนการประเมิน โดยการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการประเมินโดยประมาณ 3,500 บาทต่อคน ซึ่งประกอบด้วย ค่าผู้ประเมินอย่างน้อย 3 คน ค่าเจ้าหน้าที่ประจำองค์กรที่มีหน้าที่รับรองอย่างน้อย 1 คน ค่าวัสดุที่ใช้สำหรับประเมิน และค่าสถานที่ทำการประเมิน เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยนำไปประเมินสมรรถนะของบุคลากรตามกระบวนการและมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ เนื่องจากอยู่ในช่วงระยะเริ่มต้นในการนำระบบประเมินสมรรถนะมาใช้ เพื่อให้ประชาชนและ



กลุ่มผู้ประกอบการเห็นความสำคัญและความจำเป็นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเป็นเรื่องใหม่ในประเทศไทย ช่วยในการผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชนรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อเนื่องให้บุคลากรในวิชาชีพอื่นๆ ที่มาตรฐานอาชีพกำลังจะแล้วเสร็จได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการนำมาตราฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะนำไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพของตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยได้ในที่สุด และเพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ สคช.

#### 8. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ระยะที่ 3)

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) ข้อ 4 ในการเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ สคช. จึงได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้มีคลังข้อมูลด้านอาชีพ มาตรฐานอาชีพ องค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ข้อมูลศูนย์ฝึกอบรม ข้อมูลผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อให้บริการผู้ประกอบการอาชีพ ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ ตลอดจนสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการดำเนินงานระยะที่ 3 เป็นการพัฒนาฐานข้อมูลต่อยอดจากระยะที่ 1 และ 2 สู่การเป็นศูนย์กลางข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ด้วยการ

- พัฒนาเครื่องมือวิเคราะห์อัจฉริยะ สำหรับข้อมูลภายในระบบฐานข้อมูลทำหน้าที่คัดกรองและแนะนำข้อมูลที่เหมาะสมกับผู้ใช้รายบุคคล
- พัฒนาระบบประเมินตนเอง (Self-Assessment)
- การพัฒนาส่วนเชื่อมต่อประสานงานกับผู้ใช้เพื่อให้เหมาะสมกับประสบการณ์ผู้ใช้ พัฒนาระบบใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพออนไลน์
- เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 30 แห่ง พร้อมทั้งจัดทำครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการเชื่อมโยงระบบ

การพัฒนากระบวนการรักษาความปลอดภัยให้ได้มาตรฐานสากล รวมไปถึงการสร้างความร่วมมือและเชื่อมโยงฐานข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียนในกลุ่มประเทศที่มีความพร้อมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ที่ต้องการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล และเตรียมความพร้อมสู่การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในปี 2558 ให้กับผู้มีทักษะฝีมือในการสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้จากการไปทำงานต่างประเทศ และสร้างโอกาสให้กับผู้มีทักษะฝีมือในการได้ทำงานตรงกับความรู้ความสามารถและมีรายได้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะ

#### 9. โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)

การดำเนินงานร่วมกับสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสไอ (Management System Certification Institute: MASCI) พัฒนาระบบงานของหน่วยงานที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับตัวแทนบุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ จำนวน 78 แห่ง โดยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและคัดเลือกองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ จำนวน 10 แห่ง และการพัฒนาเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในขอบข่ายการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ และผลักดันให้มีการนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ เพื่อเตรียมยื่นขอรับการรับรองระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024

#### 10. โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)

การจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรของ สคช. และบุคลากรภายนอกที่สนใจที่จะเป็นผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ประมาณ 40 คน ให้ความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขในการรับรอง ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และอบรมหลักสูตร “ฝึกอบรมหัวหน้าผู้ตรวจประเมินระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001:2008 SERIES AUDITOR/LEAD AUDITOR COURSE)” และหลักสูตร “ข้อกำหนดมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024:2012 สำหรับหน่วยจดทะเบียนบุคลากร”

11. **โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ**  
การจัดประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์การวัดสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและฝึกอบรมหลักสูตรหลักเกณฑ์พื้นฐาน หลักสูตรการตรวจประเมินภายใน และหลักสูตรการประเมินสมรรถนะของบุคคลขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับบุคลากรที่จะเป็นเจ้าหน้าที่สอบ ใน 129 อาชีพ (23 สาขาวิชาชีพ) และบุคลากรของ สคช. ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการสอบและมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักเกณฑ์องค์กร ในการตรวจประเมินภายในองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
12. **โครงการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเพื่อสร้างกลไกสนับสนุนและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ**  
การถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้กับตัวแทนหน่วยงานด้านการศึกษา จำนวน 1,500 คน พร้อมจัดทำเอกสารเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับนักศึกษา 500,000 คน ตัวแทนกลุ่มบุคลากรด้าน Human Resource ในองค์กรภาคธุรกิจ จำนวน 600 คน และตัวแทนบุคลากรขององค์กรที่จัดทำมาตรฐานอาชีพ จำนวน 60 คน เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ
13. **โครงการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ**  
การจัดจ้างผู้ประเมินจากภายนอก เป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจกลุ่มผู้เข้ารับการประเมิน และผู้ประกอบการที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานของ สคช. เพื่อประเมินคุณภาพในการให้บริการของ สคช. โดยเฉพาะในเรื่องประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจากการดำเนินงานของ สคช.
14. **โครงการส่งเสริมการใช้บริการระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ**  
การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างการรับรู้พร้อมกระบวนการออกแบบแนวคิดการผลิตในการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือทางการตลาด โดยการผลิตวิดีโอที่แนะนำโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ผลิตวิดีโอที่แนะนำระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ และเผยแพร่ผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ อาทิ สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และจัดเดินสายในการทำกิจกรรม (Road Show) เพื่อเชิญให้สมัครเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพผ่านงาน Jobs Fair / อาชีวะ และสถานศึกษา 25 จังหวัดทั่วประเทศ โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบการสร้างการรับรู้ผสมผสานกับกิจกรรมบันเทิง โดยใช้บุคคลที่มีชื่อเสียงหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพมาเป็น Brand Ambassador เพื่อสร้างความน่าสนใจ

ลงชื่อ .....

(นายวีระชัย ศรีขจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

วันที่ .....