

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน		
(1) กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพ	งบประมาณแผ่นดิน	153,154,700	บาท
(2) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาวิชาชีพ	รายได้*	206,845,300	บาท
(3) ประสาน ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ	ค่าธรรมเนียม	52,000,000	บาท
	ผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินและการดำเนินกิจการของคุรุสภา	51,044,400	บาท
	ดอกผลของเงินและทรัพย์สิน	8,328,600	บาท
	รายได้อื่น ๆ	95,472,700	บาท
	เงินทุนสะสม	75,283,949.02	บาท
	อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง)	409/356	
	ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	172,887,400	บาท
	งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินทุนสะสม + รายได้)	360,000,000	บาท
	สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	ร้อยละ 48.02	
	ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565		

คณะกรรมการองค์การมหาชน

		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่ครบวาระ
ประธานกรรมการ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2560	
กรรมการโดยตำแหน่ง	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ		
	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ		
	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
	เลขาธิการสภาการศึกษา		
	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	เลขาธิการคุรุสภา (นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)	2 กันยายน 2563	21 มกราคม 2565
	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายประวิต เอราวรรณ์) รักษาการเลขาธิการคุรุสภา	27 มกราคม 2565	2 ตุลาคม 2565

วิสัยทัศน์

คุรุสภา เป็นองค์กรวิชาชีพที่มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยง การผลิต การคัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับ ดีมาก	99.94 คะแนน	91.10 คะแนน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)

ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2565	2566	2567
ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ผลการดำเนินงานปี 2565 ร้อยละ 100 ของผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ			

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
Performance Perspective							
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 40)							
1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ครูสภาให้การรับรองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา	10	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100	100	10.53
1.1.2 ร้อยละความสำเร็จในการกำกับดูแลการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ	10	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 108.35	100	10.53
1.1.3 ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพที่สถาบันครูพัฒนาฯ รับรองได้รับความรู้ (knowledge) ทักษะ (skill) และคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute) เพิ่มขึ้นในด้านศาสตร์การสอน (Pedagogy) ด้านเนื้อหา (Content) และด้านเทคโนโลยี (Technology)	10	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 96.26	99.24	10.45
1.1.4 ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความ ลุ่มลึกในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย	10	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 1,368.12	100	10.53
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (ร้อยละ 25)							
2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความ ลุ่มลึกในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย	7	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.20	100	7.37
2.1.2 ผลสำเร็จด้านการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ใช้บริการในการเปิดให้บริการผ่านระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ	6	850 ล้านบาท	860 ล้านบาท	870 ล้านบาท	1,019 ล้านบาท	100	6.32
2.1.3 ร้อยละของจำนวนการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	6	ร้อยละ 99.20	ร้อยละ 99.40	ร้อยละ 99.60	ร้อยละ 99.42	99.82	6.30
2.1.4 ร้อยละของผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดพันธกิจของแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	6	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.35	100	6.32
2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	ยกเลิกและตัดน้ำหนักตัวชี้วัดนี้	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนดและร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	ได้รับการยกเว้นกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจาก กพม.	ยกเลิกและตัดน้ำหนักตัวชี้วัดนี้	ยกเลิกและตัดน้ำหนักตัวชี้วัดนี้

Logh

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
				ไม่สูงกว่าร้อยละ ค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากรใน ปีงบประมาณที่ ผ่านมา			
Potential Perspective							
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์กรมหาชน (ร้อยละ 20)							
3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0							
3.1.1 การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล 1) การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูลให้เป็นดิจิทัล เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	10	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน	100 คะแนน	100	10.53
3.1.2 การประเมินสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	275 คะแนน	-	350 คะแนน	413.54 คะแนน	100	10.53
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการ ควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การ มหาชน	10	พิจารณาจากความสำเร็จของการ ควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชนตามประเด็นที่กำหนด รวมทั้งสิ้น 9 ประเด็น คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ 100			100	100	10.53
คะแนนรวม							99.94
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ดีมาก

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 – 89.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 – 74.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

(ผลการประเมินอยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการและรัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติให้ความเห็นชอบ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPI)

ตัวชี้วัด	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565		สรุปผลการดำเนินงาน 3 ปี (ปี 2563 – 2565)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

Jayph

สรุปผลงานสำคัญขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. พันธกิจพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพ

1.1 รับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี/4 ปี) ปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 402 หลักสูตร รวมทั้งรับรองคุณวุฒิการศึกษา เพื่อการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 59 คน

1.2 ขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 35,890 คน ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 98,084 คน ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 27,733 คน ออกใบอนุญาตปฏิบัติการสอน จำนวน 403 คน และเปลี่ยนแปลงข้อมูลทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 5,957 คน

1.3 สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ จำนวน 104 เรื่อง รวมทั้งจัดการอบรมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเป็นเครือข่ายในการดำเนินการทางจรรยาบรรณของวิชาชีพผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2565 ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมตามระยะเวลาและเงื่อนไขที่กำหนดจะได้รับวุฒิบัตรและสามารถได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 744 คน

1.4 ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู โดยได้มีการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 18 – 19 กุมภาพันธ์ 2565 รวมทั้งได้มีการประกาศผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ดังนี้

1) ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยการทดสอบ มีผู้ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 วิชา ประกอบด้วย วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 28,551 คน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 9,910 คน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จำนวน 23,136 คน และวิชาชีพครู จำนวน 15,232 คน

2) ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู มีผู้ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 วิชา ประกอบด้วย วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 10 คน และ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 107 คน

3) ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน มีผู้ผ่านเกณฑ์ จำนวน 8,078 คน

1.5 จัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไขกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ประกาศคณะกรรมการคุรุสภาเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564, ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564, ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564, ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาเลขาธิการคุรุสภา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565, ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565, ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 และประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565 นอกจากนี้ได้มีการจัดประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ผ่านระบบออนไลน์

2. พันธกิจพัฒนาวิชาชีพ และส่งเสริม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1 จัดงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565 วันที่ 16 มกราคม 2565 ภายใต้แนวคิด “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล” ในรูปแบบผสมผสาน คือ Onsite และ Online โดยมี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิดงานวันครู และพิธีคารวะครูอาวุโส นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอื่น ผ่านช่องทางออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 474,177 คน

สรุปผลงานสำคัญขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.2 มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จัดพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 4 สดุดยอตครูผู้เปลี่ยนชีวิตศิษย์ 11 ประเทศ ในอาเซียนและติมอร์-เลสเต และประชุมวิชาการระดับภูมิภาค เพื่อครูและความเสมอภาคทางการศึกษา: ปวงชนเพื่อการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2564 โดยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เข้าร่วมงานและทรงปาฐกถาพิเศษ เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564

2.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นครูอาวุโส ประจำปี 2564 จำนวน 7,321 คน ในจำนวนนี้มีผู้ได้รับเงินช่วยเหลือ จำนวน 30 คน นอกจากนี้ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา จำนวน 756 คน

2.4 นำครูอาวุโส ประจำปี 2561 และครูอาวุโส ประจำปี 2563 เข้าเฝ้าฯ รับประทานเครื่องหมาย เชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือ จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ทรงปฏิบัติพระกรณียกิจแทนพระองค์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2565 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา จำนวน 2,746 คน

2.5 สนับสนุนเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2565 จำนวน 41 ราย

2.6 ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี 2565 ดังนี้

1) กิจกรรมนวัตกรรมการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐาน (Ethics PLC Sandbox: E-PLC Sandbox) มีสถาบันอุดมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 แห่ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11,523 คน

2) กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) สนับสนุนและจัดสรรเงินอุดหนุน ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 18 แห่ง มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน 6,554 คน

นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียนจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ ผ่านระบบแอปพลิเคชันไลน์ (Line Official) จำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ (4 ชั่วโมง 30 นาที) จำนวน 7,000 คน และการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยความร่วมมือกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ จำนวน 500 คน

3. พันธกิจประสาน ส่งเสริม การศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ

3.1 จัดประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2565 (KSP Webinar 2022) หัวข้อ Learning Back to the Future: Reimagining Thai Education ระหว่างวันที่ 22 สิงหาคม – 16 กันยายน 2565 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ ทั้งหมด 16 EP มีผู้เข้าร่วมผ่านระบบ webinar จำนวน 45,945 คน และมีการร่วมรับชมถ่ายทอดสดและรับชมย้อนหลังผ่าน Facebook และ YouTube ของคุรุสภา จำนวน 56,829 ครั้ง รวมทั้งได้มีประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี 2565 ระดับประเทศ จำนวน 11 เรื่อง และผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ จำนวน 69 ผลงาน

3.2 จัดทำแผนผังการทำงานของระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มการบริหารจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความมุ่งมั่นทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการสังเคราะห์องค์ความรู้ จำนวน 59 เรื่อง รวมทั้งดำเนินงานวิจัย โดยการนำองค์ความรู้ ที่ได้มาจากการสังเคราะห์ ไปปรับใช้ บูรณาการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการแก้ปัญหาทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษามีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 40 แห่ง มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน

สรุปผลงานสำคัญขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

807 คน และผู้เรียน จำนวน 10,155 คน นอกจากนี้ได้มีการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคล่องตัวของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา "KSP KM Talk Series 2022"

3.3 สถาบันครูพัฒนา รับรองหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ระดับกลาง ของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร และติดตามและประเมินการจذبอบรมในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง รวมทั้งจัดทำร่างกรอบแนวคิดและมาตรฐานหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู จำนวน 7 Module

3.4 เสริมสร้างการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับองค์กรวิชาชีพในต่างประเทศ โดยดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2563 ระยะที่ 4 เป็นการติดตามและประเมินผลการพัฒนา ระหว่างวันที่ 27 - 28 มกราคม 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom มีผู้ประกอบการวิชาชีพผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ ครบทั้ง 4 ระยะ รวมจำนวน 68 คน นอกจากนี้ได้มีการเข้าร่วมประชุมสภาครูอาเซียน+1 ครั้งที่ 36 หัวข้อ "Recovering from the Pandemic: Designing Post Pandemic Education in Digitally Infused World" ระหว่างวันที่ 2 - 4 กันยายน 2565 ณ โรงแรมเมอร์เคียว คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ อังคอร จาการ์ตา กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

3.5 พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา โดยดำเนินการศึกษาวิจัยแล้วเสร็จ จำนวน 3 เรื่อง ประกอบด้วย (1) เรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล (2) เรื่อง การพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูไทย ในยุคดิจิทัล และ (3) เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งได้มีการจัดจ้างที่ปรึกษางานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง (อยู่ระหว่างการศึกษาวิจัย) ประกอบด้วย (1) เรื่อง การศึกษาปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา (2) เรื่อง การศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเกี่ยวกับระบบการรับรองหลักสูตรครูและระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และ (3) เรื่อง แนวทางการยกระดับคุณภาพในการประกอบวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในอนาคต

3.6 จัดทำวารสารคุรุสภาวิทยากร JOURNAL OF TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT จำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วย ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (2564) เดือนกันยายน - ธันวาคม 2564, ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (2565) เดือนมกราคม - เมษายน 2565 และฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2565 รวมทั้งได้จัดทำวารสารวิทยากร ปีที่ 121 จำนวน 2 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 เดือนมีนาคม 2565 และฉบับที่ 2 เดือนกันยายน 2565

3.7 หอสมุดคุรุสภา ให้บริการผ่านทางเว็บไซต์ หอสมุดคุรุสภา มีการเข้าใช้งานหน้าเว็บไซต์ (Page View) จำนวน 299,191 ครั้ง และให้บริการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ PMB มีการเข้าใช้งานหน้าเว็บไซต์ (Page View) จำนวน 128,472 ครั้ง นอกจากนี้ได้มีการจัดทำหนังสือจดหมายเหตุคุรุสภา ตั้งแต่ปี 2438 - 2563 รวม 126 ปี เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ โดยสามารถเข้าชมจดหมายเหตุคุรุสภาผ่านเว็บไซต์หอสมุดคุรุสภา <https://elibrary.ksp.or.th/index.php>