

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

**โรงเรียนมหิตลวิทยาลัย**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
<p>มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน</li> <li>3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>4) ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งบประมาณ 346.34 ล้านบาท</li> <li>● รายได้ 3.00 ล้านบาท</li> <li>● เงินทุนสะสม 53.41 ล้านบาท</li> <li>● อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 204/174 คน</li> <li>● ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 98.85 ล้านบาท</li> <li>● งบประมาณค่าใช้จ่าย 343.58 ล้านบาท</li> </ul> <p style="text-align: center;">ตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินทุนสะสม + รายได้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 28.75 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561)</li> </ul> <p style="text-align: right;">ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561</p>

**คณะกรรมการองค์การมหาชน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)**

		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. รองศาสตราจารย์ ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน์	5 เมษายน 2559	27 กรกฎาคม 2560
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)		
	3. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ (นางเยาวลักษณ์ จำปรัตน์ รอง ผอ.)		
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นางสุกัญญา งามบรรจง รองเลขาธิการ กพฐ.)		
	5. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (ดร. ณรงค์ ศรีเลิศวรกุล)		
	6. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศ.ดร. ชูกิจ ลิ้มปิ๋จันจก		
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	7. ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบคำ ด้านการศึกษา	28 กรกฎาคม 2556	27 กรกฎาคม 2560
	8. รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลีลาธรรม ด้านวิศวกรรม	28 กรกฎาคม 2556	27 กรกฎาคม 2560
	9. ดร. ฉันทวิทย์ สุชาติานนท์ ด้านการศึกษา	28 กรกฎาคม 2556	27 กรกฎาคม 2560
	10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัฐชาติ มงคลนาวิน ด้านวิทยาศาสตร์	17 สิงหาคม 2559	27 กรกฎาคม 2560
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล	17 มีนาคม 2560	1 ธันวาคม 2561

**วิสัยทัศน์**

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

*อรอนงค์*

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดการประเมินองค์กร

Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมินองค์กร	คะแนน ITA
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ (ระดับ 3) ●	95.75

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
1. Function Base	1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม			●	สูงกว่าเป้าหมาย
	1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	-	-		
	1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม				
	1.1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 98.60	ร้อยละ 98.33	(○)	
	1.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ 11	ร้อยละ 11.29	(●)	
	1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	ร้อยละ 65	ร้อยละ 75	●	
	1.3 การพัฒนารูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ			●	
	1.3.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	20 หัวข้อ	26 หัวข้อ	(●)	
1.3.2 จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์	7,200 ครั้ง	14,200 ครั้ง	(●)		

อรานดา

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
	1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด	ร้อยละ 75	ร้อยละ 83.33	●	
2. Agenda Base	2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน			●	สูงกว่า เป้าหมาย
	2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	(●)	
	2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์	ร้อยละ 100	ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง	(●)	
3. Area Base	ไม่มีตัวชี้วัด				
4. Innovation Base	4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการในการประชุมครั้งที่ 118/3/62 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561	ร้อยละ 84.19 และรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการในการประชุมครั้งที่ 118/3/62 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	4.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 96	ร้อยละ 100	●	
	4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	4 คะแนน	4.6083 คะแนน	●	
	4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน เรื่อง นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อเจตนาธรรมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	ดำเนินการตามข้อเสนอขององค์การมหาชน ร้อยละ 100	ดำเนินการตามข้อเสนอขององค์การมหาชน ร้อยละ 100	●	
5. Potential Base	5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)	ดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากร ร้อยละ 100	ดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากร ร้อยละ 100	●	สูงกว่า เป้าหมาย

ผลประเมินรายตัวชี้วัด ● หมายถึง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย (ผ่าน)  
○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ไม่ผ่าน)

ผลประเมินรายองค์ประกอบ ● หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67 )  
◎ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50 - 67)  
○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)

วรรณภรณ์

## สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โดยสรุปภาพรวมผลการประเมินโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ้อยู่ในระดับคุณภาพ ไม่มีองค์ประกอบใดที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย รายละเอียดแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

- มูลค่าเพิ่มทางสังคมจากการดำเนินงานของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ้อยู่มีบทบาทหน้าที่ในการเป็นหน่วยงานต้นแบบในการวิจัยและพัฒนาในรูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นตัวป้อนที่มีคุณภาพระดับนานาชาติเพื่อส่งต่อไปยังสถาบันอุดมศึกษา เยาวชนที่มีศักยภาพสูงเหล่านี้หากได้รับการพัฒนาจนถึงระดับสูงสุดแล้วจะเป็นขุมกำลังสำคัญทางวิชาการการวิจัยการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งที่จะอำนวยความสะดวกแก่ประเทศไทย อันส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม ตลอดจนคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของคนไทย โรงเรียนฯ ดำเนินการวิจัยและพัฒนาแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนที่มีศักยภาพสูง และได้ดำเนินการขยายผลรูปแบบและวิธีการต่างๆ ไปยังโรงเรียนในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศให้ความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติ พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการรูปแบบการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาสื่อการสอนให้แก่ครูโรงเรียนต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต

มูลค่าเพิ่มทางสังคมประเมินจากร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี และร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีจบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 เทียบกับจำนวนนักเรียนที่นักเรียนของโรงเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ้อยู่ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 โดยสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์

ผลการดำเนินงานพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีนักเรียนของโรงเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี จำนวน 235 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 239 คน คิดเป็นร้อยละ 98.33 ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน พิจารณาจากนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยพิจารณาจากการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ้อยู่ในคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์/ดาราศาสตร์ เป็นต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีนักเรียนของโรงเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 27 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 239 คน คิดเป็นร้อยละ 11.29 ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

- การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียนเป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ทำโครงการแล้วได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ เท่ากับร้อยละ 75 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561 มีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด 32 โครงการ และมีโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 24 รางวัล ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

- จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ โดยสื่อการสอนเป็นตัวกลางที่จะนำเสนอเนื้อหาสาระและประสบการณ์ต่างๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนเป็นสิ่งที่ จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่เรียนได้อย่างชัดเจนตรงตามที่ต้องการ ช่วยลดระยะเวลาในการเรียน และเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อีกด้วย สื่อการสอนแต่ละประเภทต่างมีลักษณะเฉพาะและคุณค่าในตัวเอง ในการใช้สื่อการสอนนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะเฉพาะและคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเพื่อที่จะเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาของบทเรียน วัตถุประสงค์และผู้เรียน นอกจากนั้นผู้สอนยังต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลการเรียนรู้มากที่สุด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 26 หัวข้อ ประกอบด้วยสาขาวิชาเคมี 3 หัวข้อ

## สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สาขาชีววิทยา 4 หัวข้อ สาขาฟิสิกส์ 4 หัวข้อ สาขาคณิตศาสตร์ 3 หัวข้อ สาขาวิชาภาษาไทย 1 เรื่อง และสาขาวิชาสังคมศึกษาและศิลปะ จำนวน 11 หัวข้อ ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

จำนวน IP หรือจำนวนครั้งรวมในการเข้าใช้สื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ MWITS MEDIA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผู้เข้าชมจำนวน 14,200 ครั้ง ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

• โครงการบริการวิชาการ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้ร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายที่ผ่านการพัฒนาด้านวิชาการ จากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และ 2557 (รุ่น 1 และรุ่น 2) มาเป็นศูนย์เครือข่ายดำเนินโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่ ร.ร. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด จำนวน 12 โรงเรียน โดยมีแผนดำเนินโครงการดังนี้

1. ประสาน ร.ร. ศูนย์เครือข่าย 12 ร.ร. เพื่อให้จัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการใช้งบประมาณสำหรับการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการจัดอบรม และการจัดอบรมให้ ร.ร. ในเครือข่ายของตน จำนวน 2 ครั้ง
2. จัดอบรมครูของโรงเรียนที่เป็นศูนย์เครือข่าย ให้ความพร้อมสำหรับการเป็นวิทยากรอบรมให้กับ ร.ร. เครือข่ายจังหวัดตนเอง
3. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และการจัดอบรมให้กับ ร.ร. ศูนย์เครือข่าย 12 โรงเรียน
4. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สำหรับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย 120 โรงเรียน
5. ประสานติดตามการดำเนินงานด้วยการเดินทางสังเกตการณ์จัดอบรม
6. ประสานจ้างที่ปรึกษาภายนอกเพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด พิจารณาจากความสำเร็จของโครงการฯ โดยสามารถนำวิธีการสอนไปใช้ได้จริง โดยคณะผู้ประเมินจากหน่วยงานภายนอกได้ประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์ฯ 12 โรงเรียน จากประเด็นการประเมิน ได้แก่ (1) การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนศูนย์ฯ (2) ความรู้ความสามารถของครูโรงเรียนศูนย์ฯ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหัวข้อหรือกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการฯ และ (3) ความสำเร็จในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

• โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานบริการตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 118/3/62 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561 และ ได้จัดจ้างศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการบริการของสถาบันในปี 2561 โดยมีผลการสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการในด้านต่างๆ ได้แก่ ความพึงพอใจในด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความพึงพอใจด้านครูและเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และความพึงพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอน ในภาพรวมผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ที่ร้อยละ 84.19 ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

• ข้อเสนอการพัฒนาขีดความสามารถของหน่วยงาน : เรื่อง นวัตกรรมในการบริหารเพื่อสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนวัตกรรมในการบริหารเพื่อสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนฯ ได้มีการนำใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ ในกลุ่มผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความสนใจจะสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับอาชีพตามความต้องการในแผนยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแนวโน้มของการประกอบอาชีพในอนาคตแก่ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นการดำเนินการเป็นไปตามข้อเสนอขององค์การมหาชน ร้อยละ 100

• องค์การมหาชนมีแผนการพัฒนางานองค์กรและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยการดำเนินการที่สำคัญได้แก่ การอบรมบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี (E-learning) เพื่อสอดคล้องกับนโยบาย (Thailand 4.0) ผลการดำเนินงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) และสามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ได้ร้อยละ 100