

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

| วัตถุประสงค์การจัดตั้ง | ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |
|---|---|
| 1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ 3. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 4. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ 5. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพรวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม 6. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการหน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> ● งบประมาณ 317.82 ล้านบาท ● รายได้ 6.45 ล้านบาท ● เงินทุนสะสม 138.55 ล้านบาท ● อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 101/87 คน ● ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 52.38 ล้านบาท ● งบประมาณค่าใช้จ่าย 462.93 ล้านบาท ตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินทุนสะสม + รายได้) ● สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 11.32 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561) |

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

คณะกรรมการองค์การมหาชน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

| | | วันที่ได้รับแต่งตั้ง | วันที่หมดวาระ |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------|
| ประธานกรรมการ | 1. นายนคร ศิลปอาชา | 4 เมษายน 2560 | 3 เมษายน 2564 |
| กรรมการโดยตำแหน่ง | 2. ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม | - | - |
| | 3. ปลัดกระทรวงแรงงาน | - | - |
| | 4. อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน | - | - |
| | 5. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | - | - |
| | 6. ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย | - | - |
| | 7. ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย | - | - |
| | 8. ประธานสมาคมธนาคารไทย | - | - |
| | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | 9. นายถาวร ชลัษเฐียร | 4 เมษายน 2560 |
| 10. ดร.สิริรักษ์ รัชชชานติ | | 4 เมษายน 2560 | 3 เมษายน 2564 |
| กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ) | 11. นายพิสิฐ ริงสุภภูฏมิกุล | 10 มกราคม 2561 | 9 มกราคม 2565 |

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0 เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย 310,000 คน ภายในปี 2564

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดการประเมินองค์กร

| Function Base | Agenda Base | Area Base | Innovation Base | Potential Base | สรุปผลประเมิน องค์กร | คะแนน ITA |
|-------------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------------|-----------|
| สูงกว่าเป้าหมาย ● | สูงกว่าเป้าหมาย ● | - | สูงกว่าเป้าหมาย ● | สูงกว่าเป้าหมาย ● | ระดับคุณภาพ (ระดับ 3) ● | 76.72 |

| องค์ประกอบ การประเมิน | ประเด็นการประเมิน | เป้าหมาย | ผลการ ดำเนินงาน | ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด) | สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ) |
|-----------------------|--|--|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Function Base | 1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม | | | ● | สูงกว่า เป้าหมาย |
| | 1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ | 242.4303 ล้านบาท | 251.2125 ล้านบาท | (●) | |
| | 1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม | ร้อยละของผู้เข้ารับ การประเมิน สมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพ มีงานทำตรงกับ สมรรถนะ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) | ผู้เข้ารับการประเมิน สมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพ มีงานทำตรงกับ สมรรถนะ ร้อยละ 90.85 | (●) | |
| | 1.1.3 ความสามารถทางการหารายได้ เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ | 2.0500 ล้านบาท | 2.5500 ล้านบาท | (●) | |
| | 1.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพ ต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ | 30,000 คน | 35,341 คน | ● | |
| | 1.3 จำนวนหน่วยงานที่นำมาตรฐาน อาชีพไปใช้ประโยชน์ | 25 หน่วยงาน | 28 หน่วยงาน | ● | |
| | 1) สถานประกอบการ | 15 หน่วยงาน | 16 หน่วยงาน | (●) | |
| | 2) สถานศึกษา | 10 หน่วยงาน | 12 หน่วยงาน | (●) | |
| | 1.4 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา ศูนย์กลางข้อมูล | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ● | |
| | 1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถ จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพแล้วเสร็จ | | | ● | |
| | 1) สาขาวิชาชีพใหม่ที่ดำเนินการ แล้วเสร็จ | ใหม่ 4 สาขาวิชาชีพ | ใหม่ 4 สาขาวิชาชีพ | (●) | |
| | 2) สาขาวิชาชีพเดิมที่มีการจัดทำ มาตรฐานอาชีพเพิ่มเติม | เพิ่มเติม 10 สาขาวิชาชีพ | เพิ่มเติม 10 สาขาวิชาชีพ | (●) | |

| องค์ประกอบ การประเมิน | ประเด็นการประเมิน | เป้าหมาย | ผลการ ดำเนินงาน | ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด) | สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ) |
|--------------------------|---|--|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 2. Agenda Base | 2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ แก่ประชาชน | | | ● | สูงกว่า เป้าหมาย |
| | 2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตาม แผนการสร้างความรู้ความ เข้าใจแก่ประชาชน | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | (●) | |
| | 2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็น สำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ | ร้อยละ 100 | ไม่มีประเด็น สำคัญต้องชี้แจง | (●) | |
| 3. Area Base | ไม่มีตัวชี้วัด | | | | |
| 4. Innovation Base | 4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจ ความพึงพอใจและพัฒนาการ ให้บริการ | ร้อยละ 80 และองค์การมหาชน เสนอรายงานผลการ ปรับปรุงงานตาม ผลการสำรวจของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการ องค์การมหาชน ภายใน ปีงบประมาณ 2561 | ร้อยละ 80.84 และรายงานผลการ ปรับปรุงงานตาม ผลการสำรวจของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อ คณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ 2,5,7,9/2561 วันที่ 21 ก.พ., 22 พ.ค., 25 ก.ค., 19 ก.ย. 2561 วาระที่ 4.3, 5.1, 5.7, 5.6 ตามลำดับ | ● | สูงกว่า เป้าหมาย |
| | 4.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายตาม แผนการใช้จ่ายเงิน | ร้อยละ 96 | ร้อยละ 70.65 | ○ | |
| | 4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับ ดูแลกิจการ | 4.0000 คะแนน | 4.9250 คะแนน | ● | |
| | 4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม ขององค์การมหาชน เรื่อง สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคลากรในอาชีพ ก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ (E- Training) | ดำเนินการตาม ข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100 | ดำเนินการตาม ข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100 | ● | |
| 5. Potential Base | 5.1 การจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาองค์กรและบุคลากร แบบก้าวกระโดด ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565) | ดำเนินการตาม แผนพัฒนา องค์กรและ บุคลากร ร้อยละ 100 | ดำเนินการตาม แผนพัฒนา องค์กรและ บุคลากร ร้อยละ 100 | ● | สูงกว่า เป้าหมาย |

ผลประเมินรายตัวชี้วัด ● หมายถึง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย (ผ่าน)
○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ไม่ผ่าน)

ผลประเมินรายองค์ประกอบ ● หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
◎ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50 - 67)
○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

- **มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม** : การประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจคำนวณจากสองส่วน คือ ผลตอบแทนของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะที่ได้รับการรับประกาศนียบัตรและใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และค่าใช้จ่ายของสถานประกอบการ ซึ่งมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ สามารถประหยัดได้จากการที่ไม่ต้องสรรหาบุคลากรใหม่ ซึ่งมีมูลค่าเท่ากับ 251.2125 ล้านบาท ในส่วนของมูลค่าทางสังคมวัดจากผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำตรงกับสมรรถนะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย คือ ร้อยละ 90.85

- **การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ** เพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีพของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและนานาชาติในสาขาวิชาชีพเดียวกัน โดยกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านมามีได้ร่วมกับตัวแทนจากสมาคม กลุ่มผู้ประกอบการ และหน่วยงานสำคัญในแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อให้ สคช. สามารถส่งต่อมาตรฐานอาชีพฯ ให้สถาบันการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการหรือทิศทางการพัฒนาประเทศ และส่งต่อไปให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับบุคลากรขององค์กร นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน สคช. ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพจำนวน 57 สาขาวิชาชีพ แล้วเสร็จพร้อมให้การรับรองสมรรถนะ จำนวน 49 สาขาวิชาชีพใน 493 อาชีพ 1,309 ชั้นคุณวุฒิ **สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สคช. ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพเพิ่มจำนวน 4 สาขาวิชาชีพ ได้แก่** 1) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า 2) สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขูปโภคและบริการสาธารณะ สาขาประปา 3) สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว **และยังมีการทบทวนมาตรฐานอาชีพที่ผ่านมามีแล้วจำนวน 10 สาขาวิชาชีพ ได้แก่** 1) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (สาขาเพาะปลูกปาล์มน้ำมัน) 2) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (สาขาเพาะปลูกยางพารา) 3) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานชีวภาพ 4) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน อาชีพช่างเทคนิคแผงโซลาร์เซลล์ 5) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาผลิตภัณฑ์ยาและยาสมุนไพร 6) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (กลุ่มสิ่งทอ) 7) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวการโรงแรมภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาผู้ประกอบการอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล) 8) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (เทคโนโลยีระบบเครือข่ายทางการแพทย์) 9) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาแปรรูปผักและผลไม้ 10) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ระยะ 2

นอกจากนั้น สคช. ได้ดำเนินงานตามนโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ด้านการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน และช่วยให้เศรษฐกิจขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยได้บูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนามาตรฐานอาชีพให้ตรงตามอุตสาหกรรม 10 กลุ่มเป้าหมาย การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวส่งผลให้อุตสาหกรรมศักยภาพมีผลิตภาพการผลิตรวมเพิ่มขึ้นเพื่อนำไปสู่อุตสาหกรรม 4.0 ปัจจุบันได้ดำเนินการอนุมัติให้จัดทำมาตรฐานอาชีพ ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาคัลล์เตอร์หุ่นยนต์ ระยะที่ 2 อาชีพนักออกแบบและรวบรวมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (System Integrator) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเทคโนโลยีการเกษตร Smart Farm สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ ระยะที่ 2 สาขาการผลิตเครื่องมือแพทย์ เป็นต้น

- **การพัฒนาและประเมินสมรรถนะของบุคคลในสาขาวิชาชีพต่างๆ** ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 23,492 คน และสมรรถนะด้านกาใช้ดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Literacy - DL) จำนวน 11,849 คน เพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและเตรียมความพร้อมของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐให้สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการ **รวมทั้งสิ้น 35,341 คน**

- **การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์** : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีสถานประกอบการและสถาบันการศึกษารวมทั้งสิ้น 28 หน่วยงาน (แบ่งเป็นผู้ประกอบการ 16 หน่วยงาน และสถานศึกษาจำนวน 12 หน่วยงาน) นำมาตรฐานอาชีพของ สคช. ไปใช้ประโยชน์ในหลาย ด้าน อาทิเช่น การนำไปใช้ในการกำหนดค่าตอบแทน การนำไปใช้เป็นเกณฑ์คัดกรองคนเข้าทำงาน และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม รวมถึงสถาบันการศึกษาที่นำมาตรฐานอาชีพไปใช้พัฒนา

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หลักสูตรการเรียนการสอน ประกอบด้วยสาขาวิชาชีพทั้งสิ้นจำนวน 16 สาขาวิชาชีพ ดังนี้ 1) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร 2) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ 3) สาขาวิชาชีพธุรกิจสิ่งทอสิ่งทอสิ่งทอสิ่งทอ 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย 5) สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน 6) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา 7) สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากร 8) สาขาวิชาชีพธุรกิจรักษาความปลอดภัย 9) สาขาวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ 10) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ 11) สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล 12) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ 13) สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน 14) สาขาวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ 15) สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ 16) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี

● **การเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ** : สคช. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ วิชาชีพ เพื่อเป็นการให้บริการแก่ประชาชน ในการเข้าถึงระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้จากทุกที่ทุกเวลา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สคช. ได้เน้นการพัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลในส่วนของการเชื่อมโยงข้อมูลของบุคคลสู่ตลาดแรงงานในประเทศและหน่วยงานที่มีความพร้อมในระดับสากล ซึ่งตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในเรื่องของการบูรณาการข้อมูลของทุกภาคส่วนเข้าด้วยกัน โดยดำเนินการใน 3 ส่วน ประกอบด้วย

1) แผนปฏิบัติการรัฐบาลดิจิทัลของ สคช. ปี 2563 - 2565

2) ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นระบบงานบนฐานข้อมูล TPQI-NET โดยฐานข้อมูลจะเชื่อมโยงข้อมูลจากเว็บหางาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปหรือบุคคลที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มีโอกาสได้งานที่ตรงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของตนเอง และผู้ประกอบการได้คนที่ตรงกับความต้องการ โดยเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างเว็บหางาน และระบบฐานข้อมูลผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของ สคช.

3) ระบบสนับสนุนการรับรองบุคคลบนระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการรับรองว่าบุคคลตามกระบวนการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ และแสดงหลักฐานการผ่านสมรรถนะบนเว็บไซต์หางาน เพื่อแสดงให้เห็นว่าบุคคลใดผ่านการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพจาก สคช. แล้ว ซึ่งระบบดังกล่าวจัดทำเพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถหาคนงานที่ตรงกับความต้องการได้ และประชาชนทั่วไปที่ผ่านการประเมินสมรรถนะจาก สคช. แล้ว สามารถมีงานทำตรงกับความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของตนเอง นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานสูงสุด

● **การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ** : จากการดำเนินงานนับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ถึงปัจจุบัน สคช. ได้ขึ้นทะเบียนให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสิ้นจำนวน 202 แห่ง ใน 39 สาขาวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สคช. ได้ให้การรับรองจำนวน 50 แห่ง และพัฒนาองค์กรดังกล่าวโดยอบรมผู้ตรวจประเมิน (Assessor) อบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) และพัฒนาองค์กรฯ ให้เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)

● **การติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลฯ** : สคช. ได้ตรวจติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลฯ ไปแล้วจำนวน 152 แห่ง เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นต่อกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ