

ພັນຍາມ ດົມທະນາຄູມ ປະຊາທິປະໄຕ (ເມືດທະນາຄູມ)

ມະນາຄູມ ປະຊາທິປະໄຕ ວ.ສ. 2554

ພັນຍາມ ດົມທະນາຄູມ ປະຊາທິປະໄຕ

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ศูนย์มาตรฐานวิชาการศิรินธร (องค์การมหาชน)

ภารกิจประจำครัวเรือน (ตามพระราชบัญญัติองค์กรมหาชน)

- ดำเนินงานวิจัย รวมรวม เผยแพร่ให้บริการข้อมูลและข้อมูลในสานักงานที่สำนักงานศูนย์ค่าใช้จ่ายและมนุษยศาสตร์
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำวิชาการในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยเน้นชุมชนที่เป็นชาวภูเขาและชาวเมืองไทย และประเทศไทยอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาและจัดระบบเป็นภาษาอุบลฯ ให้สามารถเข้าใจได้มากขึ้นในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ร่วมมือกับวิชาการรับสมทานนักการศึกษาหรือสถาบันอื่นไม่ว่าเป็นรัฐหรือเอกชน ในการผลิตนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการจัดและสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะอาชญากรรม ภารกิจทางการศึกษา ภารกิจทางการสอน และประชานุภาพนิริยม ให้กับบุคลากรและนักศึกษา ตลอดจนนักวิจัยในภารกิจทางวิชาการ
- พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภาษาไทยท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนภาษาอังกฤษ ที่มีอยู่ในประเทศฯ เพื่อเตรียมอย่างละเอียดและนำไปใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
- ให้บริการข้อมูลและข้อมูลทางวิชาการ ที่มีความทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งพัฒนาและขยายตัวอย่างต่อเนื่อง

ให้ทราบอีกด้วย

- ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดพิมพ์เอกสาร การจัดทำสื่อโสตทัศน์ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น
- เป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

อำนาจหน้าที่

- จัดการและดูแล ประสานความร่วมมือกับองค์กรอื่น แหลมฉบังพัฒนาศิรินธร ตามที่ได้กำหนด
- กำกับดูแล หรือกำกับดูแลกิจกรรมใดๆ ที่เกี่ยวกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- จัดให้มีและให้ทุกหน่วยงานที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์
- ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการดำเนินการที่เกี่ยวกับภารกิจตามที่ได้กำหนด
- เข้าร่วมทุกงานที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้รับแต่งตั้ง

- (6) ป้องเงินเพื่อปรับปรุงชุดในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของศูนย์
 (7) เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าน้ำรุ่ง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการในการดำเนินกิจกรรม
 (7/1) ไปรษณีย์ ห้องสืบสวน แหล่งที่ร่องรอย ภารกิจกรที่ไปตามวัตถุประสงค์ของศูนย์
 (8) กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อตนเองเพื่อให้บรรลุถ้วนประสงค์ของศูนย์
- การเข้าร่วมกิจกรรม (5) และภารกิจภูมิใจตามหลักการที่ดีและรัฐมนตรีกำหนด

วิสัยทัศน์

เป็นแหล่งช้อมูลทางภาษาฯอย่างวิทยาเพื่อการศึกษาต้นแบบ แสดงเป็นศูนย์เครื่องข้อมูลทางวิชาการในประเทศไทยและในภูมิภาค เพื่อพัฒนาสังคม

พันธกิจ

- วิจัยและพัฒนาฐานข้อมูลให้บริการข้อมูลในสาขาวิชานานาชาติฯ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- เผยแพร่ความรู้ด้วยสื่อสารมวลชนและสื่อสารเชิงวิชาการโดยเครือข่ายและชุมชนวิชาการของศูนย์
- สนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการด้านภาษาฯและวิทยาฯ
- ส่งเสริมให้ภาษาฯเป็นที่รับรู้และมีบทบาทในสังคม

การประเมินสำหรับ ศูนย์มาตรฐานวิทยาลัยสิรินธร (องค์กรมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน หน้าที่ภาระร้อยละ 100 ดังนี้

1. มิติที่ 1 มิติด้านประสมศักยภาพตามแผนปฏิบัติงาน ร้อยละ 50
2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 15
3. มิติที่ 3 มิติด้านประสมศักยภาพของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 15
4. มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจกรรมและการพัฒนาองค์กร ร้อยละ 20

การประเมินสำหรับสถานหน่วยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับและชาติ (องค์กรมหาชน) ด้านภาระคณภาพแห่งการให้บริการ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	หน้าที่ภาระ (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน			
		1	2	3	4
1. ผลคะแนนทั่วไป หน้าที่ของมิติด้านประสมศักยภาพตามแผนปฏิบัติงาน	50	1	2	3	4
2. ผลคะแนนทั่วไป หน้าที่ของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	15	1	2	3	4
3. ผลคะแนนทั่วไป หน้าที่ของมิติด้านประสมศักยภาพของการปฏิบัติงาน	15	1	2	3	4
4. ผลคะแนนทั่วไป หน้าที่ของมิติด้านการกำกับดูแลกิจกรรมและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4
รวม	100	1	2	3	4

หมายเหตุ

- 1) A,B,C,D หมายถึง หน้าที่ที่เกิดจากการตรวจสอบของคณะกรรมการฯ ระหว่างคุณภาพการบริหารและแผนปฏิบัติงานในมิติที่ 1,2,3,4 โดยหน้าที่ของ B และ C ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- 2) ต้องกำหนดให้มิติที่ 1 ผู้นำหน้าที่มากกว่าสี่สิบคนต่อหมื่นตัว และ 3 ผู้นำหน้าที่มากกว่าร้อยสิบและประสีฟิล์มและประสีฟิล์มที่สองต่อหนึ่งหมื่นหนึ่งหลัก
- 3) มิติที่ 4 เป็นตัวชี้วัดรวม คือ ระดับการพัฒนา ด้านการกำกับดูแลกิจกรรมและการพัฒนาองค์กร หน้าที่ร้อยละ 20

๗๗

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนภูมิพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ศูนย์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ (องค์กรมหาชน)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างอิงหลักที่ ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน				
		จำนวนหนัก ^{ร้อยละ} ปี 2554	จำนวนหนัก ^{ร้อยละ} ปี 2552	จำนวนหนัก ^{ร้อยละ} ปี 2553	1	2	3	4	5
ผลที่ 1 มิติตามประสิทธิ์ของภารกิจต่างๆ (ร้อยละ 50)									
● ดำเนินงานวิจัย รวมรวม เผยแพร่ ให้บริการช้อมูล และข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และมนุษยศิลป์ รวมรวมช้อมูลที่มี คุณค่าทางวิชาการ ในสาขา	1.1 ร้อยละความสำเร็จของการลงทุน รวมรวมสื่อทางวิชาการต่างๆ เป้าหมายที่กำหนด 1.1.1 สร้างพัฒนา (หนึ่งถึงห้า) 1.1.2 สื่อสารเชิงพาณิชย์	(8)	(8)	(8)	100 (3,000 เงิน) 4	102 (4,353 เงิน) 4	96 (3,000 บาท) 132	98 (4,322 บาท) 96	100 102 104
สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ โดยเน้นช้อมูลที่ เกี่ยวกับประเทศไทย ไทย และประเทศไทย อันที่ ในภูมิภาค เอเชียตะวันออก เฉียงใต้									

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					ผลกระทบให้คะแนน					
			年度 (ร้อยละ)	ปี 2554	2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
● ให้บริการชุมชน และชุมชนเทศบาล รวมทั้งพัฒนา เครือข่ายระบบ คอมพิวเตอร์ อันดียั่งยืนแก่ และภารกิจการ ของศูนย์ฯ เพื่อ เชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนกับ สถาบันและ หน่วยงานอื่น		1.2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการเข้าชม เว็บไซต์ของศูนย์ฯ 1.2.1 จำนวนครั้งสะสม (Accumulated hit) 1.2.2 จำนวนรายของผู้ใช้ IP (Unique IP)	(6)		3	2.03	14.84	65.55	5	10	15	20	25
		1.3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำ เว็บไซต์และโครงสร้างข่าย ฐานข้อมูลที่ให้บริการ ระดับ 1 : มีการจัดทำมาตรฐานข้อมูลใน โครงสร้างเดียวกันทุกส่วนอย่างลึก ^ล (สามารถค้นหาข้อมูลร่วมกันได้) คุณภาพของข้อมูลต่อรายชื่อนักเรียนจะดี มากที่สุด ระดับ 3 : มีการ Convert ข้อมูลเดิม ลงในโปรแกรมใหม่ได้ล้วงแล้ว ร้อยละ 100	2		-	-	-	1	3	3	3	5	
		ระดับ 5 : จัดทำแม่แบบมาตรฐานใหม่ การจัดทำรายชื่อนักเรียนใหม่โดย การยกเว้นการจัดทำเริ่มต้น เนื่องจาก											

๖๙๘

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างอิงจากที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			จำนวนผู้เข้าร่วมการ พัฒนาการซึ่งไม่ซ้ำกับผู้รับ การอบรมใหม่	ปริมาณ	ประจำปี (ร้อยละ)	ปี 2554	2551	2552	2553	1	2	3	4
● ศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาและ จัดตั้งเป็น ชุมชนในสาขา สังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ ให้บริการซึ่งมุ่ง ผลลัพธ์ทาง รวมทั้งพัฒนา เครือข่ายระหว่าง ตุณพิเศษ อันเกี่ยวกับงาน และการบริการ ของศูนย์ฯ เพื่อ เชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนกับ สถาบันและ หน่วยงานอื่น	● ศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาและ จัดตั้งเป็น ชุมชนในสาขา สังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ ให้บริการซึ่งมุ่ง ผลลัพธ์ทาง รวมทั้งพัฒนา เครือข่ายระหว่าง ตุณพิเศษ อันเกี่ยวกับงาน และการบริการ ของศูนย์ฯ เพื่อ เชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนกับ สถาบันและ หน่วยงานอื่น	1.4 ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาการซึ่งไม่ซ้ำกับผู้รับ การอบรมใหม่	8	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5
		University of Washington (UW) ภายนอกประเทศไทย	ระดับ 1 : สรุปและศึกษา ^{การ นำไปใช้ประเมินศิร์บัณฑิต} พัฒนาสำหรับนักศึกษา ^{ที่มีการ ประเมินในปัจจุบัน} ระดับ 2 : กำหนดมาตรฐานของสุนทรีย์ ^{ที่จะนำไปใช้ประเมิน สิ่งที่ได้รับ} ระดับ 3 : พัฒนาแบบต้นแบบการ เชื่อมโยง (cross walk) ระหว่าง ศูนย์ฯ และ บพว ระดับ 4 : ออกแบบมาตรฐาน metadata สำหรับศูนย์และที่ เชื่อมโยง ระดับ 5 : จัดทำแบบประเมิน ^{_encode archive description (EAD) กับศูนย์และที่จะนำไป เชื่อมกับ UW}										

๔๕/๑๐๖

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างอิงหน้าที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					ผลกระทบให้คะแนน					หมายเหตุ
			หน้างาน (รายละเอียด)	ปี 2554	2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
● ร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันการ ศึกษาต่อ สถาบันสอนใหม่ ว่าเป็นอย่างไร หรือออกแบบใหม่ การผลิต นักวิจัยและสาขาวิชานักวิชาชีพ	1.5 ผลลัพธ์ของโครงการวิจัย วัฒนธรรมและสิทธิ (Culture and Rights) 1.5.1 จำนวนงานวิจัยที่ ดำเนินงานแล้วสร้าง出來ตามแผน	(6) 3	-	-	-	-	-	5	6	7	8	9	โครงสร้างวิชาการและสิทธิ (Cultural and Rights) ประกอบด้วย 9 โครงสร้างวิจัย ดังนี้ 1) Sacred Space or World Heritage? An Ethnography of the Contested Meanings and Uses of Two Khmer Sanctuaries in Thailand's Buriram Province 2) Community Rights and Social Construction of Human Rights- Case Study of the Community Forest Movement in Thailand 3) The Clash of Curriculums and the Teaching of Khmer in Thailand 4) Saving, Redeveloping and Living Krung Rattanakosin: Issues in the Development of Thailand's Premier Heritage District 5) Emergent Urban Community Rights in Bangkok

๔๕๘๗

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างอิงหน้าที่ ตัวชี้วัด	จำนวนผู้เข้าร่วม (ข้อมูลปี 2554)	จำนวนผู้เข้าร่วม (Baseline data)	ผลกระทบต่อความเหลื่อมล้ำ	หมายเหตุ
		2551	2552	2553	1 2 3 4 5

๔๑๒

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างอิงหลักที่ ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	ผลกระทบโดยรวม					หมายเหตุ
			นาฬิกา (ร้อยละ)	ปี 2554	2551	2552	2553	
● ดำเนินการจัด ประสบการณ์ด้าน การจัด ฝึกอบรมและ พัฒนาบุคลากร ภาครัฐ ภาคเอกชนและ ประชาชน เพื่อการสนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น และ ประสบการณ์ในการดำเนิน การจัดการด้านมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม	1.7 ความสำเร็จในการจัดโครงการ อบรม “ทักษะด้านธรรมาภิบาล” (Training for the trainers) ระดับ 1 : มีความเข้าใจองค์ประกอบ วัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ระดับ 3 : สามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับงานของตัว เอง ระดับ 5 : สามารถเผยแพร่ความ เชี่ยวชาญด้านธรรมาภิบาล แก่ผู้อื่น	5	-	-	-	1	3	5

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างอิงหัวที่ ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (เป้าหมาย ปี 2554)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	● นัยยะ มาตรฐานวิทยาเดิมดิน มีความหมายไม่ใช่คำว่าดูของ โครงการ เพื่อสะท้อนถึงแนวคิด ที่จะส่งเสริมให้ชาวบ้านทำ กิจกรรมเพื่อร่วมกันรักษาแหล่ง วัฒนธรรม ถ่ายทอดความรู้ และ ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาชุมชน โดยมีการนำ แนวความคิดหรือวิธีการมาจ มามุ่งริเรียนมาประยุกต์ใช้ ● จุดเด่นมาตรฐานวิทยาเดิมดิน โครงการ เพื่อสนับสนุนให้ ชาวบ้านในชุมชนห้องเรียน ศึกษาเรียนรู้อย่างลึกซึ้งสร้างสรรค์ ปฏิบัติการต่างๆ เพื่อพัฒนา บุคลากรของชุมชนและสร้าง ความเข้มแข็งให้ชุมชนห้องเรียน		
1.8 ความสำเร็จในการจัดโครงการวิจัย ชุมชน (มาตรฐานวิทยาเดิมดิน) เกณฑ์การให้คะแนน <u>ระดับ 1 :</u> ศึกษาเพื่อที่ วางแผน/จัดการ/ดำเนินการ สามารถจัดทำเอกสารส่วนภาร ประชารัฐสมพ้นท์โครงการได้ (นำส่งรวมประวัติเดินทางงาน และ เอกสารหลักฐานการ ประชารัฐสมพ้นท์) <u>ระดับ 2 :</u> จัดทำเครื่องเขียนเพื่อ นำเสนอโครงการ (นำเสนอรายงาน การจัดทำที่) <u>ระดับ 3 :</u> ประสบการณ์ที่ดีมาก โครงการร่วมกับชุมชนช่าง/คริสตจักร และจัดอบรมเพื่อเตรียมความรู้ และทักษะเบื้องต้น รายงานผลการดำเนินงาน) <u>ระดับ 4 :</u> ชุมชน/คริสตจักร สามารถพัฒนาตนเอง ข้อมูลการวิจัย (นำเสนอรายงานผลการสนับสนุน ซื้อสินค้าการวิจัย)	8	-	-	-	1	2	3	4	5	● นัยยะ มาตรฐานวิทยาเดิมดิน มีความหมายไม่ใช่คำว่าดูของ โครงการ เพื่อสะท้อนถึงแนวคิด ที่จะส่งเสริมให้ชาวบ้านทำ กิจกรรมเพื่อร่วมกันรักษาแหล่ง วัฒนธรรม ถ่ายทอดความรู้ และ ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาชุมชน โดยมีการนำ แนวความคิดหรือวิธีการมาจ มามุ่งริเรียนมาประยุกต์ใช้ ● จุดเด่นมาตรฐานวิทยาเดิมดิน โครงการ เพื่อสนับสนุนให้ ชาวบ้านในชุมชนห้องเรียน ศึกษาเรียนรู้อย่างลึกซึ้งสร้างสรรค์ ปฏิบัติการต่างๆ เพื่อพัฒนา บุคลากรของชุมชนและสร้าง ความเข้มแข็งให้ชุมชนห้องเรียน					

๑๕๖๒

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างอิงมาตราที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					ผลกระทบให้คะแนน					หมายเหตุ						
			ประจำปี (ร้อยละ)	ปี 2554	2551	2552	2553	1	2	3	4	5							
ระดับ ๕ : พิจารณา/ปรับปรุง ข้อเสนอจัดซื้อ แหล่งทุนสนับสนุนได้ ร้อยละ ๕๐ ของยอดคงค้างที่ ได้รับทุนสนับสนุนจัดซื้อ ^๔ (โดยต้องมีการนำเสนอรายงานฯ สรุปผลการให้ทุน)																			
ผลที่ 2 มิติอ้าhoodunภารกิจให้บริการ (ร้อยละ 15)																			
<ul style="list-style-type: none"> ● ควรเพิ่มพอๆ กับผู้รับบริการ 																			
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>2.1.1 การจัดหน้าร่องทางเดินทาง</p> <p>2.1.2 การอบรมฯทางเดินทาง</p> <p>2.1.3 การประเมินระดับปี</p> <p>2.1.4 การแสดงทางเดินทางนั่นเอง</p> <p>2.1.5 การให้บริการห้องสมุด</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>(15)</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>70</p> <p>82</p> <p>80</p> <p>83</p> <p>79.5</p> <p>76.4</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>75</p> <p>80</p> <p>85</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>เงื่อนไข</p> <p>- ให้องค์กรสามารถหาช่วงเวลา หน่วยงานภายนอกเป็น ผู้ดำเนินการ</p> <p>- วิธีการสำหรับแบบสอบถาม จะต้องได้รับการเล่านarration และ ให้ขอ恕จากผู้ดำเนินการ องค์กรสามารถหาช่วงเวลา</p> </td> </tr> </table>														<p>2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>2.1.1 การจัดหน้าร่องทางเดินทาง</p> <p>2.1.2 การอบรมฯทางเดินทาง</p> <p>2.1.3 การประเมินระดับปี</p> <p>2.1.4 การแสดงทางเดินทางนั่นเอง</p> <p>2.1.5 การให้บริการห้องสมุด</p>	<p>(15)</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>70</p> <p>82</p> <p>80</p> <p>83</p> <p>79.5</p> <p>76.4</p>	<p>75</p> <p>80</p> <p>85</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p>	<p>เงื่อนไข</p> <p>- ให้องค์กรสามารถหาช่วงเวลา หน่วยงานภายนอกเป็น ผู้ดำเนินการ</p> <p>- วิธีการสำหรับแบบสอบถาม จะต้องได้รับการเล่านarration และ ให้ขอ恕จากผู้ดำเนินการ องค์กรสามารถหาช่วงเวลา</p>
<p>2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>2.1.1 การจัดหน้าร่องทางเดินทาง</p> <p>2.1.2 การอบรมฯทางเดินทาง</p> <p>2.1.3 การประเมินระดับปี</p> <p>2.1.4 การแสดงทางเดินทางนั่นเอง</p> <p>2.1.5 การให้บริการห้องสมุด</p>	<p>(15)</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>70</p> <p>82</p> <p>80</p> <p>83</p> <p>79.5</p> <p>76.4</p>	<p>75</p> <p>80</p> <p>85</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p>	<p>เงื่อนไข</p> <p>- ให้องค์กรสามารถหาช่วงเวลา หน่วยงานภายนอกเป็น ผู้ดำเนินการ</p> <p>- วิธีการสำหรับแบบสอบถาม จะต้องได้รับการเล่านarration และ ให้ขอ恕จากผู้ดำเนินการ องค์กรสามารถหาช่วงเวลา</p>														
ผลที่ 3 มิติอ้าhoodunภารกิจภาพของภารกิจงาน (ร้อยละ 15)																			
<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินภาพ การปฏิบัติงาน 																			
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>3.1 ระดับความสำเร็จของการรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมที่สาธารณะที่มีค่าใช้จ่าย (ระดับที่ ๑ : รับปรับปรุงที่มีค่าใช้จ่าย-คุณค่าสูงที่สุด ระดับที่ ๒ เนื่องจากการรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีค่าใช้จ่ายและติดตาม ประเมินผล)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>12</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>โครงสร้างแบบเป็น 2 ระดับ คือ^๕ ระดับที่ ๑ จัดทำรับปรับปรุงที่ คุณค่าสูงที่สุด การรักษา-คุณค่าสูงที่สุด ระดับที่ ๒ เนื่องจากการรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีค่าใช้จ่ายและติดตาม ประเมินผล</p> </td> </tr> </table>														<p>3.1 ระดับความสำเร็จของการรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมที่สาธารณะที่มีค่าใช้จ่าย (ระดับที่ ๑ : รับปรับปรุงที่มีค่าใช้จ่าย-คุณค่าสูงที่สุด ระดับที่ ๒ เนื่องจากการรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีค่าใช้จ่ายและติดตาม ประเมินผล)</p>	<p>12</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>โครงสร้างแบบเป็น 2 ระดับ คือ^๕ ระดับที่ ๑ จัดทำรับปรับปรุงที่ คุณค่าสูงที่สุด การรักษา-คุณค่าสูงที่สุด ระดับที่ ๒ เนื่องจากการรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีค่าใช้จ่ายและติดตาม ประเมินผล</p>			
<p>3.1 ระดับความสำเร็จของการรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมที่สาธารณะที่มีค่าใช้จ่าย (ระดับที่ ๑ : รับปรับปรุงที่มีค่าใช้จ่าย-คุณค่าสูงที่สุด ระดับที่ ๒ เนื่องจากการรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีค่าใช้จ่ายและติดตาม ประเมินผล)</p>	<p>12</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>โครงสร้างแบบเป็น 2 ระดับ คือ^๕ ระดับที่ ๑ จัดทำรับปรับปรุงที่ คุณค่าสูงที่สุด การรักษา-คุณค่าสูงที่สุด ระดับที่ ๒ เนื่องจากการรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีค่าใช้จ่ายและติดตาม ประเมินผล</p>																	

๖๖๖๖๖

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามภาระ	อ้างอิงหน้าที่ ตัวชี้วัด	กำหนดเวลา	กำหนดเวลา ^{ประเมิน} (ร้อยละ) ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
		ระดับ 1: ออกแบบโครงสร้าง ฐานข้อมูลการนำเสนอข้อมูล และการ เผยแพร่	2551	2552	2553	1 2 3 4 5
		ระดับ 2: สามารถแสดงองค์ความรู้ ที่มุ่งเน้นและการรายงานแบบเบื้องต้น				
		ระดับ 3: หาดเสนอการใช้งานและออกแบบ ระบบเพื่อร่วมงาน (หากลองใช้งาน มาก่อนในระบบ Server ภายนอก)				
		ระดับ 4: นำโปรแกรมเพื่อดึงข้อมูล ที่ระบบอย่างสมศักดิ์สิทธิ์				
		ระดับ 5: จัดทำฟอร์มาท์ทาง ระบบแล้วเสร็จ				
	3.2 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายให้ภาคร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	3	-	100	n/a	91 92 93 94 95
ผลิตภัณฑ์ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและภาระทางด้านค่าใช้จ่าย (ร้อยละ 20)						
● การกำกับดูแล กิจการ	4.1 ระดับการพัฒนาตัวบานการกำกับดูแล กิจการ และการพัฒนาองค์กร	20	-	-	n/a	1 2 3 4 5
	ผู้ทรงคุณวุฒิ	100				

๔๙๗

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ศูนย์มาตรฐานวิชาการสิรินธร (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างอิง (สำหรับใน พ.ร.ว. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
ดำเนินงานวิจัย รวมรวม เผยแพร่ ให้บริการซื้อขายและ ซื้อสินทรัพย์ในสาขา สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	1. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 3.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	1. ร้อยละความสำเร็จของการก่อประบูรณ์สื่อทางวิชาการตามเป้าหมาย ที่กำหนด 3.4.1 ส่งเสริมการทำนุบำรุงและรักษา ศิลปะ การแสดง ฯ ฯ ทุก ชาติ น รวมทั้ง ศิลปะและภูมิปัญญาไทย ให้มี ความก้าวหน้า มีการค้าระหว่างประเทศ เพื่อนำ พร้อมทั้งพัฒนาต่อยอดและส่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรม เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ทาง ประชานิรនทร์ ด้วยพัฒนาศักยภาพ ความสามารถทางวิชาการใน สาขาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ โดยเน้น ข้อมูลที่เกี่ยวกับประเทศไทย และประเทศไทย ในการ ภารกิจทางวิชาการ	1.1 สิ่งที่พิมพ์ (หนังสือ) 1.2 สื่อโสตทัศน์

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ร่างรัฐบัญญัติพรบ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
ให้ปรึกษาข้อมูลและข้อเสนอแนะ รวมทั้งผลการ เครือข่ายระบบ คาดเพื่อตรวจสอบ แผนบริหารจัดการ ศูนย์ เพื่อยืดเยื้อประโยชน์และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และห่วงโซ่อุปทาน	อำนาจหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นของการเข้าซื้อขายไปใช้ของศูนย์ 1.2.1 จำนวนครั้งสะสม (Accumulated hit) 1.2.2 จำนวนรายชื่อผู้เข้าใช้ (Unique IP)	1.2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการเข้าซื้อขายไปใช้ของศูนย์ 1.3. ระดับความสำเร็จของการจัดทำเว็บไซต์และโครงสร้างข้อมูลที่ให้บริการ	
ศึกษา ค้นคว้า เพื่อ พัฒนาและจัดระบบ ชุมชนในสาขา สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	1.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเชื่อมโยงชุมชนกับ University of Washington (UW)		

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างอานหน้าที่ (สำหรับใน พ.ร.ว. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
ร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษา ศึกษาเรื่อง สถาปัตยกรรมอิสลาม เป็นของ รัฐหรือเอกชนในการสนับสนุน นักวิจัยในสาขาที่ เกี่ยวข้อง		1.5 ผลสำเร็จของโครงการวิจัยนั้นบรรลุตามเป้าหมาย 1.5.1 จำนวนของงานวิจัยที่ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผน 1.5.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นจากผู้ร่วมโครงการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเจาะจง	
		1.6 ความสำเร็จในการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรออนไลน์ (E-learning)	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (สำหรับในพื้นที่) ของนายจ้าง	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
ดำเนินการจัดและ สนับสนุนการจัดฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ ภาคเอกชนและ ประชาชนที่เข้าไปสังคม ส่วนรวม เพื่อประโยชน์ ในการอนุรักษ์ พันธุ์และ พันธุกรรมพืช น้ำดื่มท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมชุมชน ท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่ ปัจจุบัน	สำนักงานบริหารฯ ผู้จัดฝึกอบรม ภาคเอกชนและ ประชาชนที่เข้าไปสังคม ส่วนรวม เพื่อประโยชน์ ในการอนุรักษ์ พันธุ์และ พันธุกรรมพืช น้ำดื่มท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมชุมชน ท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่ ปัจจุบัน	1.7 ความสำเร็จในการจัดโครงการอบรม “ทักษะวัฒนธรรม” (Training for the trainers)	
		1.8 ความสำเร็จในการจัดโครงการจัดซัพพลายเชーンด้าน	