



คำรับรองการปฏิบัติงาน
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1. คำรับรองระหว่าง

คุณหญิงทิพาวดี เมฆสุวรรณ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้รับคำรับรอง

และ

ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์ ประธานกรรมการบริหาร ผู้ทำคำรับรอง
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า คุณหญิงทิพาวดี เมฆสุวรรณ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะผู้ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีให้เป็นผู้กำกับดูแลสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์ ประธานกรรมการบริหารสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์ ประธานกรรมการบริหารสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....
 (คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์)
 รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
 วันที่

.....
 (ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์)
 ประธานกรรมการบริหาร
 สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
 วันที่



คำรับรองการปฏิบัติงาน
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1. คำรับรองระหว่าง

ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์ ประธานกรรมการบริหาร ผู้รับคำรับรอง
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้

และ

ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์ ผู้อำนวยการ ผู้ทำคำรับรอง
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์ ในฐานะประธานกรรมการบริหารสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการบริหาร สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....
 (ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์)
 ประธานกรรมการบริหาร
 สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
 วันที่

.....
 (ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ โปษยานนท์)
 ผู้อำนวยการ
 สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
 วันที่

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

วิสัยทัศน์

- เป็นองค์กรนำในการพัฒนาความคิด เพิ่มความรู้ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้สาธารณะ

พันธกิจ

- จัดให้มีระบบการเรียนรู้สาธารณะ และการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ทางปัญญาในทุกรูปแบบที่ทันสมัย
- สร้างแหล่งบริการองค์ความรู้รูปแบบใหม่ที่ทันสมัย มีชีวิตชีวา และอุดมด้วยความรู้ที่สร้างสรรค์ อาทิ ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ อุทยานการเรียนรู้ และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้
- สร้างนวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- ส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้
- การสร้างโอกาสแหล่งบริการองค์ความรู้รูปแบบใหม่ที่ทันสมัย
- การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่

การประเมินสำหรับ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|---------------------|---------------------------------------------|-----------|
| 1. <u>มิติที่ 1</u> | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. <u>มิติที่ 2</u> | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. <u>มิติที่ 3</u> | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. <u>มิติที่ 4</u> | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
					<p>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 60 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้</p>								
1. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงความรู้ในสาขาต่างๆ เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาและคุณภาพชีวิต	1. จำนวนผู้ใช้บริการในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านต่างๆของอุทยานการเรียนรู้ (ราย) [อุทยานการเรียนรู้] (มาตรา 6 ข้อ 1,2,5,6)	15	-	-	770,870	(6m) 556,856	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000 และการต่ออายุสมาชิกไม่ต่ำกว่า 15,000	
		2. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมหรือเชิญบุคคลที่ได้รับการยอมรับระดับชาติขึ้นไปให้นำมาเผยแพร่ให้ความรู้ด้านการออกแบบ (ครั้ง) [ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ] (มาตรา 6 ข้อ 1,2,6,7)	5	25	-	-	20 (Target)	10	15	20	25	30	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
		3. จำนวนสมาชิกของศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ [ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ]	5	-	-	-	X	X	X	X	X	- นับจำนวนสมาชิกที่ยังคง สถานภาพ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	
		4. จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จเพื่อสนับสนุนการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ [สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ] (มาตรา 6 ข้อ 1,2,3,8)	5	5	-	-	-	1	2	3	4	5	รายชื่อโครงการ 1. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาอาคารสำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์ (เดิม) 2. โครงการศึกษา ขุดค้นและขุดแต่งทางโบราณคดีภายในพื้นที่กระทรวงพาณิชย์เดิม 3. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ 4. โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานประกกันภัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์ 5. โครงการออกแบบและก่อสร้างนิทรรศการในอาคารพิพิธภัณฑ์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
2. การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่	1. สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	5. จำนวนต้นแบบการจัดการการเรียนรู้ ตามแนวคิดแบบ Brain Based Learning (BBL) ที่ใช้ในโรงเรียนต้นแบบ (ชุด) [สถาบันวิทยาการการเรียนรู้] (มาตรา 6 ข้อ 1) <u>ต้นแบบการจัดการการเรียนรู้ 4 ชุด</u> <u>ตามระดับการศึกษา ดังต่อไปนี้</u> - ระดับปฐมวัย - ระดับอนุบาล - ประถมช่วงชั้นแรก (ป1-ป 3) - ประถมช่วงชั้นที่สอง (ป4 – ป6)	10	4	-	-	-	0	1	2	3	4	<p>1. โรงเรียนต้นแบบ ประกอบด้วย</p> <p>1.1 ระดับปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ศูนย์ กรุงเทพฯ 1 ศูนย์</p> <p>1.2 อนุบาล ประถมช่วงชั้นแรก (ป1-ป 3) และประถมช่วงชั้นที่สอง (ป4 – ป6) ได้แก่</p> <p><u>ภาคเหนือ</u> : โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย โรงเรียนเทศบาลวัดพวงช้าง</p> <p><u>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> : โรงเรียนบ้านโนนแดง จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p><u>ภาคกลาง</u> : โรงเรียนบางยี่ขัน วิทยาคม กรุงเทพฯ</p> <p><u>ภาคใต้</u> : โรงเรียนศิริพงษ์วิทยา จังหวัดสงขลา</p> <p>2. ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ 4 ชุด แต่ละชุดหรือระดับ ประกอบด้วย</p> <p>- แนวทางการจัดการเรียนรู้ หรือ หลักสูตรและสาระการจัดการเรียนรู้</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
													<ul style="list-style-type: none"> - สื่อการเรียนรู้ คัดรายเรียนแบบฝึกหัดที่คัดสรร และคู่มือครูระดับรายวิชา - แนวทางการออกแบบการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา
													<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ระบบการบริหารจัดการ - หลักสูตร และแนวทางการพัฒนาศักยภาพครู หรือผู้ดูแลเด็ก ตามแนวคิด BBL - รูปแบบความร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
		6. จำนวนผู้ที่เข้ากระบวนการเสาะหาผู้มีความสามารถพิเศษแห่งชาติ (คน) [ศูนย์ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษแห่งชาติ] (มาตรา 6 ข้อ 9)	10	15,000	-	1,000	10,000	10,000	12,000	15,000	17,000	20,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
		7. จำนวนโครงการด้านชีววิทยาศาสตร์ ที่บรรลุประสิทธิผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 [ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยา ศาสตร์ของประเทศไทย] (มาตรา 6 ข้อ 1,6)	5	3		1	2	1	-	2	-	3	โครงการด้านชีววิทยาศาสตร์ ได้แก่ 1. <u>โครงการเภสัชพันธุศาสตร์</u> ▪ วัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลสำหรับใช้ในการรักษา 5 กลุ่มโรค ได้แก่ โรคเอดส์ โรคธาลัส ซีเมีย โรคที่เป็นผลข้างเคียงจากการ ใช้ยารักษาโรคมะเร็ง โรคมะเร็งเม็ด เลือดขาว และโรคเครียดหลังจาก ประสบภาวะวิกฤตชีวิต ▪ ผลผลิตที่ได้รับ ข้อมูลทาง คลินิก และพันธุกรรมของผู้ป่วย ซึ่งนำมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับการใช้ในการ ประมวลผล เพื่อเลือกชุดยาด้าน ไวรัสที่เหมาะสมกับการรักษาเฉพาะ บุคคล 2. <u>สร้างบุคลากรในระดับก่อนและ หลังปริญญาเอก</u> ▪ เชิญชวนให้นักวิจัย และนัก เทคโนโลยีที่มีประสบการณ์และมี ความรู้เชี่ยวชาญทางด้านชีววิทยา ศาสตร์ในสาขาที่ประเทศไทยขาด แคลนเข้ามาร่วมทำงานกับนักวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5		
														<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลผลิตที่ได้รับ มีนักวิจัยต่างประเทศเข้ามาร่วมทำงานกับนักวิจัยในประเทศไทย 5 คน 3. <u>APEC Life Sciences</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สร้างความร่วมมือทางด้านชีววิทยาศาสตร์กับประเทศ/เขตเศรษฐกิจต่างๆ ในกลุ่ม APEC ▪ ได้รับความร่วมมือด้านชีววิทยาศาสตร์ ในกลุ่มประเทศเขตเศรษฐกิจ APEC - เพิ่มเงื่อนไขสำหรับโครงการ "APEC Life Sciences" คือต้องมีข้อเสนอของศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ของประเทศไทยซึ่งที่ประชุมยอมรับโดยเป็นมติที่ประชุม - คาดว่าสามารถใช้ตัวชี้วัด "จำนวนสิทธิบัตรด้านชีววิทยาศาสตร์ที่ได้จดทะเบียนในปีงบประมาณ" สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
3. พัฒนาระบบ และสร้าง เครือข่าย คุณธรรม	1. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย และพัฒนา องค์ความรู้ในด้าน เสริมสร้างพฤติกรรม ทางคุณธรรม จริยธรรมที่พึง ประสงค์ของ สังคมไทย	8. จำนวนโครงการสนับสนุนเครือข่าย องค์กรภาคีด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยนับเฉพาะโครงการที่ดำเนินการ ที่ผ่านมา	2		-	-	-	18	21	24	27	30	- นับเฉพาะโครงการที่บรรลุ ประสิทธิผลตามเป้าหมายในแผน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
		9. จำนวนโครงการสนับสนุนเครือข่าย องค์กรภาคีด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยนับเฉพาะโครงการใหม่ที่เกิดขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	3		-	-	50	18	21	24	27	30	- นับเฉพาะโครงการที่บรรลุ ประสิทธิผลตามเป้าหมายในแผน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
		10. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	-	-	-	-	65	70	75	80	85	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดร่วมสำหรับทุกองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยเป็นเกณฑ์การให้คะแนนภาคบังคับ
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
		11. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	10	-	-	100.00	(6m) 55.33	75	80	85	90	95	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 20 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
		12. ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	-	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดร่วมสำหรับทุกองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยเป็นเกณฑ์การให้คะแนนภาคบังคับ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
		<p>13. ระดับการพัฒนาด้านการจัดการความรู้ภายในองค์กร</p> <p><u>ระดับการให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับ 1</u> จัดตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้</p> <p><u>ระดับ 2</u> จัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> □ มีการระบุระยะเวลาของแต่ละกิจกรรม □ มีการระบุผู้รับผิดชอบของแต่ละกิจกรรม □ มีการระบุผลลัพธ์ของแต่ละกิจกรรม <p><u>ระดับ 3</u> แผนฯได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร สบร.</p> <p><u>ระดับ 4</u> ดำเนินการตามแผนฯได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p><u>ระดับ 5</u> ดำเนินการตามแผนฯได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	10	-	-	-	-	1	2	3	4	5	
		น้ำหนักรวม	100										