



**คำรับรองการปฏิบัติงาน**  
**สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549**

1. คำรับรองระหว่าง

พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร	นายกรัฐมนตรี	ผู้รับคำรับรอง
และ		
นายพันศักดิ์ วิญญรัตน์	ประธานกรรมการบริหาร สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้	ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2549
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ในฐานะรัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของนายพันศักดิ์ วิญญรัตน์ ประธานกรรมการบริหารสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

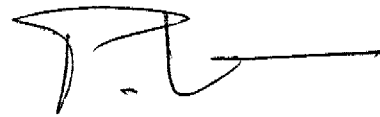
5. ข้าพเจ้า นายพันศักดิ์ วิญญรัตน์ ประธานกรรมการบริหารสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับนายกรัฐมนตรีว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

พันตำรวจโท .....

(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

วันที่ ..... 27 กรกฎาคม 2549 .....



(นายพันศักดิ์ วิญญรัตน์)

ประธานกรรมการบริหาร

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้

วันที่ ..... 24 กรกฎาคม 2549 .....

**แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)**

**วิสัยทัศน์**

- เป็นองค์กรนำในการพัฒนาความคิด เพิ่มความรู้ สร้างสรรค์ภูมิปัญญา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้สาธารณะ

**พันธกิจ**

- จัดให้มีระบบการเรียนรู้สาธารณะ และการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ทางปัญญาในทุกรูปแบบที่ทันสมัย
- สนับสนุนกิจกรรมการสร้างสรรค์ทางความคิด ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรม หอสมุด การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมของประชาชน
- สร้างแหล่งบริการองค์ความรู้รูปแบบใหม่ที่ทันสมัย สหชีวิตชีวา และอุดมด้วยความรู้ที่สร้างสรรค์ อาทิ ศูนย์สร้างสรรงานออกแบบ อุทยานการเรียนรู้ และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้
- สร้างนวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

- พัฒนาและส่งเสริมนการเรียนรู้
- การสร้างโอกาสแหล่งบริการองค์ความรู้รูปแบบใหม่ที่ทันสมัย
- การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่

การประเมินสำหรับ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- |              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน          | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ                  | ร้อยละ 10 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน         | ร้อยละ 10 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2549**  
**สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5	
<b>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน</b> น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 60 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
1. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงความรู้ในสาขาต่างๆ เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาและคุณภาพชีวิต	1. จำนวนผู้ให้บริการในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านต่างๆ (คน) (ตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณ รายจ่าย)		700,000	-	-	N/A	600,000	650,000	700,000	750,000	800,000	
		1.1 จำนวนผู้ให้บริการในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านต่างๆของอุทยานการเรียนรู้ (คน) (ตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณ รายจ่าย)	7	620,000	-	-	770,870	540,000	580,000	620,000	660,000	700,000	ตัวชี้วัดนี้ได้จากการแยกตัวชี้วัด "จำนวนผู้ให้บริการในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านต่างๆ (คน)" ของ OKMD ออกเป็นตัวชี้วัดย่อยของหน่วยงานเฉพาะด้านแต่ละแห่ง
		1.2 จำนวนผู้ให้บริการในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านต่างๆของศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (คน) (ตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณ รายจ่าย)	3	80,000	-	-	-	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000	ตัวชี้วัดนี้ได้จากการแยกตัวชี้วัด "จำนวนผู้ให้บริการในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านต่างๆ (คน)" ของ OKMD ออกเป็นตัวชี้วัดย่อยของหน่วยงานเฉพาะด้านแต่ละแห่ง
		2. จำนวนหนังสือในห้องสมุดของอุทยานการเรียนรู้ (TK Park) ที่ถูกยืมในปี พ.ศ.2549 (เล่ม)	5	10,000	-	-	9,567	8,000	9,000	10,000	11,000	12,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5		
		3. จำนวนหนังสือในห้องสมุดของอุทยานการเรียนรู้ (TK Park) ที่มีการหยิบอ่านในปี พ.ศ.2549 (เล่ม)	5	10,000	-	-	8,000 (est.)	6,000	7,000	8,000	9,000	10,000		
		4. จำนวนสมาชิกอุทยานการเรียนรู้ (TK Park) (คน)	5	50,000	-	-	40,250	25,000	35,000	45,000	55,000	65,000		
		5. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาความรู้ด้านการออกแบบ (TCDC) (คน)	5	3,000	-	-	-	2,000	2,500	3,000	3,500	4,000	ให้องค์กรจัดทำข้อมูลและผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับประโยชน์ประกอบการรายงานผล	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5	
2. การสร้างโอกาสแหล่งบริการองค์ความรู้รูปแบบใหม่ที่ทันสมัย	1. สร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	6. จำนวนแหล่งเรียนรู้รูปแบบใหม่ (แห่ง/จังหวัด) (ตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย)	15	8	-	-	2	4	5	6	7	8	<p>ให้องค์กรแยกแหล่งเรียนรู้ตามหน่วยงาน (composite index) รวมทั้งจัดทำข้อมูลหลักเกณฑ์การคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการประกอบการรายงาน</p> <p><u>เป้าหมายคือ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ แหล่งเรียนรู้รูปแบบใหม่ในกรุงเทพ 2 แห่ง คือ อุทยานการเรียนรู้ และศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ</li> <li>□ ศูนย์เสาะหาและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษในท้องถิ่น 2 จังหวัด คือ จังหวัดเชียงราย และอุบลราชธานี</li> <li>□ โรงเรียนต้นแบบ BBL (Brain Based Learning) 2 แห่ง ได้แก่ ระดับอนุบาล 1 แห่ง ประถมศึกษา 1 แห่ง ณ จังหวัดศรีสะเกษ และเชียงใหม่</li> <li>□ การขยายอุทยานการเรียนรู้ไปส่วนภูมิภาค 2 แห่ง คือ ยะลา และเชียงใหม่</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5	
3. การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่	1. สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	7. จำนวนนวัตกรรมและองค์ความรู้ที่จัดทำ (เรื่อง) (ตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย)	15	6	-	-	N/A	2	3	4	5	6	ให้องค์กรแยกจำนวนนวัตกรรมและองค์ความรู้ตามหน่วยงาน (composite index) และรายงานผลการดำเนินงานตามหน่วยงาน <u>เป้าหมายคือ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ โครงการวิจัยพัฒนาและสังเคราะห์ความรู้แบบ BBL (Brain based Learning) โดยสถาบันวิทยาการการเรียนรู้</li> <li>□ โครงการจัดการเรียนรู้ตามวิธี Constructionism โดย สบร.</li> <li>□ โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย โดย ศูนย์คุณธรรม</li> <li>□ โครงการห้องสมุดดนตรี อิเล็กทรอนิกส์ (Virtual Music Library) โดยสำนักงานอุทยานการเรียนรู้</li> <li>□ โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ (แม่ข่าย) 6 แห่ง โดยสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ</li> </ul>



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5		
														□ โครงการเภสัชพันธุศาสตร์ (Pharmacogenomics) โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์
<b>มิติที่ 2</b> มิติด้านคุณภาพการให้บริการ น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้														
		8. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	-	-	-	-	65	70	75	80	85		● ตัวชี้วัดร่วมสำหรับทุกองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549
<b>มิติที่ 3</b> มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้														
		9. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	10	-	-	-	100	75	80	85	90	95		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5		
<b>มิติที่ 4</b> มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร <b>น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 20 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้</b>														
		10. ระดับคุณภาพการกำกับดูแลกิจการ	10	-	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวชี้วัดร่วมสำหรับทุกองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549</li> </ul>	
		11. ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนงานระบบฐานข้อมูล	5	-	-	-	-	60	70	80	90	100		
		12. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน 3 ปี <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ตามระดับความสำเร็จ (Sequence) <u>ระดับ 1</u> จัดตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน <u>ระดับ 2</u> ยกร่างแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน 3 ปี <u>ระดับ 3</u> จัดประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาร่างแผน <u>ระดับ 4</u> ปรับปรุงแผนและจัดประชุมคณะทำงาน <u>ระดับ 5</u> แผนได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร	5	-	-	-	-	1	2	3	4	5		
			<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>100</b>										