



ที่ นร ๑๒๐๘/๒๑

สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง การลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๒๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์การมหาชนทราบแนวทางการจัดทำ
คำรับรองการปฏิบัติงานและการประเมินผลองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นผลของการเจรจา
ข้อตกลงและประเมินผลองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ มาเพื่อโปรดดำเนินการลงนามคำ
รับรองการปฏิบัติงานระหว่างรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชนกับประธานกรรมการองค์การมหาชน และ
ระหว่างประธานกรรมการองค์การมหาชนกับผู้อำนวยการองค์การมหาชน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมา
ด้วย พร้อมนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้นำเข้าข้อมูลแบบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ และแบบฟอร์มรายละเอียดตัวชี้วัดไว้ที่ <http://po.opdc.go.th> ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ และโปรดส่งสำเนาคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ลงนามแล้ว และคำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัด พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๑ ชุด
ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ของหนังสือฉบับนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายนครเชตต์ สุทธรปรีดา)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร.

ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนฯ

โทร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๘๔๐

โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

(องค์การมหาชน)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

อำนาจหน้าที่

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้คำแนะนำและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการศึกษาทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพที่เป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางทางการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทสู่มาตรฐานสากล



พันธกิจ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางประเมิณผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษารวมถึงเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินงานการดังนี้

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทําระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

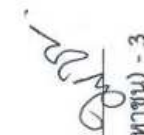
Handwritten signature

การประเมินสำหรับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 13 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 17 |

การประเมินสำหรับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	13	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	17	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5



ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2554	2555	2556	1	2	3	4		5
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพของงาน (ร้อยละ 60)												
ตัวชี้วัดนโยบายรัฐบาล (ร้อยละ 20)												
นโยบายรัฐบาล 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล ... ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขึ้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ...	1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบการจัดการทดสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (E-Testing) อิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing)	5	3	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้จัดทำคลังข้อสอบ (ITEM BANK) โดยให้ สทศ. ทำเป็นโครงการต่อเนื่อง 3 ปี ● ตัวชี้วัดกระบวนการและผลผลิต ผลลัพธ์ 	
	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 ตั้งคณะทำงานและมีแผนการดำเนินงานจัดทำระบบการทดสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (E-Testing) ระดับที่ 2 มีซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการการทดสอบด้วยระบบ E-Testing พร้อมสำหรับการจัดการทดสอบจริง ระดับที่ 3 มีห้องสอบต้นแบบ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่สามารถรองรับการใช้งานซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการการทดสอบด้วยระบบ E-Testing ระดับที่ 4 ดำเนินการจัดการทดสอบด้วยระบบ E-Testing ได้จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ระดับที่ 5 มีการประเมินผลการจัดการทดสอบเกี่ยวกับความเสถียร ความน่าเชื่อถือและความพึงพอใจและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร สทศ. เพื่อให้ความเห็นชอบ											
1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 ตั้งคณะทำงานการจัดทำคลังข้อสอบและ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานการออกข้อสอบ O-NET ในทุกระดับชั้นและทุกวิชา ระดับที่ 2 ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 60 ระดับที่ 3 ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 80 ระดับที่ 4 ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบ ระดับที่ 5 มีแผนการเฉลยข้อสอบเพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ของผู้เข้าสอบเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร											<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้จัดทำคลังข้อสอบ (ITEM BANK) ● ตัวชี้วัดกระบวนการและผลผลิต 	

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย/ อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
			2554	2555	2556	1	2	3	4		5
วัตถุประสงค์การจัดตั้งและแผนฯ (ร้อยละ 40)											
วัตถุประสงค์การจัดตั้ง บริหารจัดการและดำเนินงานเกี่ยวกับ การศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการ ทางการประเมินผลทางการศึกษาและ ทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 สามารถดำเนินงานการทดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น ระดับที่ 2 สามารถดำเนินงานการทดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น ระดับที่ 3 ผลการดำเนินงานการทดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมี การจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	15	3	-	4.8	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • ตัวชี้วัดผลผลิต • ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบร่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม การเฉลยผิด เป็นต้น • ให้ สทศ. จัดทำความหมายของ คำว่า “ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ” เพื่อความชัดเจนและตรงประเด็นในการติดตามและประเมินผลของ สทศ.
อำนาจหน้าที่ - ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผล การจัดการศึกษาและการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความ ร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้ง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทาง การศึกษา บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพเพื่อนำผลไปใช้ ส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบ โอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาใน ระบบเดียวกันหรือการ ศึกษาต่างระบบ - เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับ ประเทศและระดับนานาชาติ	1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 สามารถดำเนินงานการทดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2ครั้ง/ปี) ระดับที่ 2 สามารถดำเนินงานการทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด ระดับที่ 3 ผลการดำเนินงานการทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศ ผลสอบได้ตามกำหนด ระดับที่ 4 การทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินงานการทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา โดยผลการประเมินประสิทธิภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	10	3	-	5	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • ตัวชี้วัดผลผลิต • ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบร่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม การเฉลยผิด เป็นต้น • ให้ สทศ. จัดทำความหมายของ คำว่า “ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ” เพื่อความชัดเจนและตรงประเด็นในการติดตามและประเมินผลของ สทศ.

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย/ อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
			2554	2555	2556	1	2	3	4		5
-ดำเนินการเกี่ยวกับกรวิจัยและ เผยแพร่วัตกรรมเกี่ยวกับกาทดสอบทาง การศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคโนโลยีการวัด	1.5 ระดับความสำเร็จของกา ดำเนินการวิจัย	5	3	-	1	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดกระบวนการและผลผลิต การนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย หมายถึง สทศ. ได้นำผลงานวิจัยที่ ดำเนินการเสร็จแล้วมาปรับปรุงการ ทำงานหรือออกเป็นนโยบายที่ปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม ให้ สทศ. ระบุรายชื่องานวิจัยทั้งหมด (นับสะสม) ที่วางแผนจะดำเนินการ ให้เสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ไว้ในรายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด (KPI Template) ด้วย
-พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านกา ทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านกา ทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตาม และประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้ง การให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานกา ประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา	1.6 ระดับความสำเร็จในการบริการกา ทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	10	3	-	5	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดกระบวนการและผลผลิต ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบเร็ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม การผลผลิต เป็นต้น การนำผลการจัดสอบไปใช้ประโยชน์ต้อง มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานครู ที่ผ่านการทดสอบร่วมกับต้นสังกัดด้วย ให้ สทศ. จัดทำความหมายของคำว่า "การจัดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพ" เพื่อความชัดเจนและตรงประเด็นในการ ติดตามและประเมินผลของ สทศ.
	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 สามารถดำเนินการจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ระดับที่ 2 มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ระดับที่ 3 ผลการดำเนินการจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัด สอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ระดับที่ 4 การจัดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพ ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินการจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูพร้อมข้อเสนอแนะและได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของ สทศ. และมีการนำผลการจัดสอบไปใช้ประโยชน์										

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย/ อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
			2554	2555	2556	1	2	3	4		5
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 13)											
● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	2.1 ระดับความสำนึกของ利用者สำรวจ ความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	5	3	-	4	1	2	3	4	5	● ตัวชี้วัดบังคับ
	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีที่ผ่านมา ระดับที่ 2 กำหนดแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับที่ 3 คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับที่ 4 ดำเนินการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับที่ 5 รายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน										
	2.2 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ (หน่วย: ร้อยละ)	5	80	-	79	70	75	80	85	90	● ตัวชี้วัดบังคับ เงื่อนไข องค์การมหาชนต้องจัดหา องค์กร/ผู้ประเมินจากภายนอกเป็น ผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ และได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การ มหาชนเกี่ยวกับวิธีการสำรวจ/ แบบสอบถาม ก่อนดำเนินการสำรวจ
2.3 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นในการ ดำเนินการของ สทศ. เกี่ยวกับการ ประเมินผลการจัดการศึกษาและการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและ สนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา (หน่วย: ร้อยละ)	3	80	-	74.6	70	75	80	85	90	● ตัวชี้วัดผลลัพธ์	

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย/ อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
			2554	2555	2556	1	2	3	4	5		
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการทำงาน (ร้อยละ 10)												
<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารงบประมาณ 	3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (หน่วย: ร้อยละ)	3	90	-	99.74	80	85	90	95	100	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดบังคับ 	
	3.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมหลัก (สร้างข้อสอบ และ จัดสอบ) ที่สามารถให้หลักเกณฑ์ต้นทุนต่อหน่วยในการจัดสรรงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (หน่วย: ร้อยละ)	7	80	-	-	60	70	80	90	100	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดผลผลิตผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหลักที่สำคัญ 	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 17)												
<ul style="list-style-type: none"> ● การกำกับดูแลกิจการ 	4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	3	4,0590	3,5600	4,6325	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดบังคับ
	4.2 ระดับความสำเร็จของงานประเมินผลگردำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง	2	3	-	-	-	1	-	3	-	5	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดบังคับ
เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 องค์การมหาชนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายการจัดตั้ง โดยสถาบันองค์กร คณะบุคคลหรือบุคคลที่มีความเป็นกลาง และเชี่ยวชาญในด้าน การประเมินผลภายนอกที่คณะกรรมการประเมินผลจากภายนอกที่คณะกรรมการฯเห็นชอบ ทั้งนี้ ประเด็นการประเมินจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชนด้วย โดยอย่างน้อยการประเมินผลจะต้องแสดงข้อเท็จจริงทั้งในด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร ระดับที่ 2												

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย/ อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2554	2555	2556	1	2	3	4		5
<ul style="list-style-type: none"> ระดับที่ 3 รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้งเสนอต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน และส่งสำเนารายงานดังกล่าวมายังสำนักงาน กพร. ระดับที่ 4 - ระดับที่ 5 องค์การมหาชนมีการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการองค์การมหาชน 												
	<ul style="list-style-type: none"> 4.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร 		5	3	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดกระบวนการและผลผลิต
	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ระดับที่ 1 นำผลการประเมินบุคลากรกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากร ระดับที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (Individual Development Plan) โดยได้รับความเห็นชอบจากอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ระดับที่ 3 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผน ระดับที่ 4 มีรายงานการติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรตามแผน ระดับที่ 5 เสนอรายงานติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการบริหาร 											
		น้ำหนักรวม	100									

Handwritten signature

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2548

ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง โดยมีผลสัมฤทธิ์ที่แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับตั้งแต่ปีที่ได้รับบริการจัดตั้ง

อัตรากำลัง (ปัจจุบัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	50,000,000 บาท
งบประมาณ พ.ศ. 2550	197,053,500 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	383,736,500 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	467,760,000 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	422,040,000 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	659,340,000 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	604,501,300 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	900,788,400 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	864,817,700 บาท

ผู้บริหาร	3
เจ้าหน้าที่	55
ลูกจ้าง	7

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ปีงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2556	ผลงานด้านการจัดสอบ
เพื่อบริหารจัดการและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	2549	50,000,000 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 332,119 คน
	2550	197,053,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 353,876 คน
	2551	383,736,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 339,586 คน 2. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 3 วิชา จำนวนนักเรียน 953,155 คน
	2552	467,760,800 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 354,402 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 898,372 คน
	2553	422,037,800 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 357,050 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 805,099 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 47,291 คน
	2554	659,343,000 บาท	เฉพาะ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 380,000 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 860,000 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 850,000 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 320,000 คน 5. จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 50,000 คน
	2555	604,501,300 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 397,737 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 855,024 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 828,993 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 62,573 คน 5. จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 161,597 คน 6. จัดสอบ V-NET ระดับปวส.ปี 2 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 104,712 คน

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2556	
	2556	7.จัดสอบ N-NET ระดับตอนต้น ผู้เข้าสอบ 51,363 คน 8.จัดสอบ N-NET ระดับตอนปลาย ผู้เข้าสอบ 79,253 คน 1.จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 409,083 คน 2.จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,892 คน 3.จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 819,735 คน 4.จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 59,790 คน 5.จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 160,054 คน 6.จัดสอบ V-NET ระดับปวส.ปี 2 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 120,000 คน 7.จัดสอบ N-NET ระดับตอนต้น ผู้เข้าสอบ 81,792 คน 8.จัดสอบ N-NET ระดับตอนปลาย ผู้เข้าสอบ 105,901 คน



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดสอบและนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการศึกษาของประเทศ ดังต่อไปนี้

1. การจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET Item Bank) (โครงการต่อเมืองปีงบประมาณ 2556) เพื่อทำแบบทดสอบ (Test) ที่วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ประกอบด้วย ข้อสอบที่มีคุณภาพในรายข้อ (Item) ตามวัตถุประสงค์ของการทดสอบ เช่น ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกที่เหมาะสมและเพื่อให้ได้แบบทดสอบคู่ขนาน (Parallel Test) สำหรับ ใช้ทดสอบในครั้งเดียว ซึ่งป้องกันการทุจริตและสำหรับใช้ในการสอบครั้งต่อไปเพื่อให้ได้มาตรฐานเดียวกันเป็นการรองรับการปรับการสอบได้มากกว่า 1 ครั้ง

2. การจัดการทดสอบด้านอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ซึ่งทำให้ประหยัดทรัพยากรกระดาษให้น้อยลงและสามารถประมวลผลการทดสอบได้อย่างรวดเร็วต่อการนำผลไปใช้ในอนาคต ซึ่งประกอบด้วยวิธีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ป.6 ม.3 และ ม.6 เพื่อจะได้ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วันที่