

**เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

อำนาจหน้าที่

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้คำแนะนำและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับวิจัยและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ การทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพ
- บัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพที่เป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางทางการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทสู่มาตรฐานสากล

**เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยและเผยแพร่แนวทางการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพที่เป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในทุกๆ ระดับและทุกภาคส่วน

พันธกิจ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทาง การศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการดังนี้

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้คำแนะนำและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับ และการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบ เต็มที่กันหรือการศึกษาต่างระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพ บัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงาน การประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน นำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 15 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 15 |

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน			
		1	2	3	4
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	15	1	2	3	4
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	15	1	2	3	4
รวม	100	1	2	3	4

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					1	2	3	4	5	
<p>มิติที่ 1 มีขีดความสามารถของการทำงาน (ร้อยละ 20)</p> <p>ตัวชี้วัดนโยบายรัฐบาล (ร้อยละ 60)</p>										
<p>นโยบายรัฐบาล (ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต)</p> <p>4.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้มีความรู้ที่ก้าวหน้าและได้ค่าแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตร การศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความ เป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของ การศึกษาทุกระดับขึ้นโดยวัดผลจากการผ่านการ ทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ จัด ความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัด ให้มีครูดีเพียงพอนักท่องเที่ยวในโรงเรียน ให้มีโรงเรียน และสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบ การศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการ สร้างจริยธรรม ในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความ ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และ ดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคม</p>										
<p>1.1 การส่งเสริมการนำผล O-NET ไปใช้</p> <p>เป็นส่วนหนึ่งในการจบการศึกษา</p> <p>10 5 - - - 1 2 3 4 5</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับที่ 1 ตั้งคณะทำงานการส่งเสริมการนำผล O-NET ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจบการศึกษา</p> <p>ระดับที่ 2 มีแผนการส่งเสริมการนำผล O-NET ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจบการศึกษา</p> <p>ระดับที่ 3 ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 60</p> <p>ระดับที่ 4 ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 80</p> <p>ระดับที่ 5 ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบ</p>										
<p>1.2 การจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank)</p> <p>10 5 - - - 1 2 3 4 5</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับที่ 1 ตั้งคณะทำงานการจัดทำคลังข้อสอบ</p> <p>ระดับที่ 2 มีแผนการดำเนินงานการออกข้อสอบ O-NET ในทุกระดับชั้น</p> <p>ระดับที่ 3 ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 60</p> <p>ระดับที่ 4 ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 80</p> <p>ระดับที่ 5 ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบ</p>										
<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <p>จากการประชุมคณะกรรมการบริหาร สทศ. ครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2555 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบนโยบายการส่งเสริมให้ O-NET เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษา โดย ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่ง ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2555</p> <p>ตัวชี้วัด Hybrid (กระบวนการและผลผลิต)</p> <p>จากการประชุมคณะกรรมการบริหาร สทศ. ครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2555 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้จัดทำ คลังข้อสอบ (ITEM BANK) โดยให้ สทศ. ทำเป็นโครงการต่อเนื่อง 3 ปี</p>										

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2553	2554	2555	1	2	3	4		5
วัตถุประสงค์ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง (40 คะแนน)													
การทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ	ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ	15	5	-	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดผลผลิต - ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น	
		เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 สามารถดำเนินการจัดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น ระดับที่ 2 สามารถดำเนินการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น ระดับที่ 3 ผลการดำเนินการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ระดับที่ 4 การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบในระบบงานหลัก ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET โดยผลการประเมินประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ											
	ดำเนินการเกี่ยวกับบริการ สอนทางการศึกษา บริการ สอนวัดความรู้ความสามารถ และการสอบวัดมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพเพื่อนำ ผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจาก การศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ -เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับ ประเทศและระดับนานาชาติ	1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการ ทดสอบ	10	5	-	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดผลผลิต - ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น	
		เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 สามารถดำเนินการจัดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2 ครั้ง/ปี) ระดับที่ 2 สามารถดำเนินการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด ระดับที่ 3 ผลการดำเนินการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ระดับที่ 4 การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบในระบบงานหลัก ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา โดยผลการประเมินประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ											

คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เอกสารประกอบ 2

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2553	2554	2555	1	2	3	4		5
	ดำเนินการเกี่ยวกับ การวิจัยและเผยแพร่ นวัตกรรมเกี่ยวกับ การทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิค การวัด	1.5 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการวิจัย	5	3	-	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัด Hybrid (ผลิตผลและผลลัพธ์) การนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง นำไปใช้ประโยชน์ในงานของ สทศ. โดยมีผลงานหรือนโยบายเป็นรูปธรรม
		เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง ระดับที่ 2 จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ไม่น้อยกว่า 8 เรื่อง ระดับที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง ระดับที่ 4 ร้อยละ 100 ของผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ระดับที่ 5 ร้อยละ 100 ของผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์										
	พัฒนาและส่งเสริม วิชาการด้านการทดสอบ และประเมินผลทางการ ศึกษา รวมถึงการพัฒนา บุคลากรด้านการทดสอบ และประเมินผล ด้านการ ติดตามและประเมินผล คุณภาพบัณฑิต รวมทั้ง การให้การรับรอง มาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของ หน่วยงานการ ประเมินผลและทดสอบ ทางการศึกษา	1.6 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	10	5	-	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดผลิตผล - ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบเร็ว ประเภททดสอบ ลำช้า ระบบล่ม เป็นต้น - การนำผลการจัดสอบไปใช้ ประโยชน์ ต้องมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ครูที่ ผ่านการทดสอบร่วมกับต้นสังกัด ด้วย
		เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 สามารถดำเนินการจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามที่กำหนด ระดับที่ 2 มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละ ระดับที่ 3 ผลการดำเนินการจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและ ประภาคผลสอบได้ตามกำหนด ระดับที่ 4 การจัดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในระบบงานหลัก										

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ											
					2553	2554	2555	1	2	3	4		5										
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 15)																							
● ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	2.1 ระดับความพึงพอใจของการใช้ผลสำรวจ ความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	5	5	-	n/a	-	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดร่วม											
													เกณฑ์การให้คะแนน										
													ระดับที่ 1 วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีที่ผ่านมา ระดับที่ 2 กำหนดแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับที่ 3 คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับที่ 4 ดำเนินการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับที่ 5 รายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน										
	2.2 ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการ ให้บริการขององค์การมหาชน	5	80	-	-	n/a	70	75	80	85	90	ตัวชี้วัดร่วม - องค์การมหาชนจัดทำองค์กร/ ผู้ประเมินจากภายนอกเป็น ผู้ดำเนินการ - วิธีการสำรวจ/แบบสอบถามได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ องค์การมหาชนก่อนสำรวจ											
	2.3 ระดับความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานและ ผลการทดสอบจากผู้รับบริการและ ประชาชน	5	85	-	-	75	80	85	90	95	ตัวชี้วัดผลลัพธ์												

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2553	2554	2555	1	2	3	4	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการทำงาน (ร้อยละ 10)												
		3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	5	100	-	n/a	80	85	90	95	100	ตัวชี้วัดรวม
		3.2 ต้นทุนต่อหน่วย	5	5	-	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดผลผลิต
เกณฑ์การให้คะแนน												
ระดับที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลและจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (รอบ 12 เดือน) และปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (รอบ 9 เดือนแรก) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลให้สำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลางและสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ												
ระดับที่ 2 เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (รอบ 9 เดือน) และปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (รอบ 9 เดือนแรก) ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตได้แล้วเสร็จ												
ระดับที่ 3 มีการดำเนินงานตามแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ได้แล้วเสร็จครบถ้วน												
ระดับที่ 4 ผลการดำเนินงานในชั้นตอนที่ 3 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2556												
ระดับที่ 5 ผลการดำเนินงานในชั้นตอนที่ 3 ดีกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2556 และมีการจัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ซึ่งมีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการเปรียบเทียบต่อไป												

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ																
					2553	2554	2555	1	2	3	4		5															
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลและกวดขันพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 15)																												
<ul style="list-style-type: none"> การกำกับดูแลกิจการ 	4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	5	n/a	4,0590	3,5600	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดร่วม															
														4.2 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนส่งเสริมธรรมาภิบาล เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำแผนส่งเสริมธรรมาภิบาล ระดับที่ 2 จัดทำรายงาน/เอกสารสรุปผลการวิเคราะห์ ทบทวนวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกระบวนการหลักของสถาบันฯ ซึ่งระบุเป้าประสงค์ในการส่งเสริมธรรมาภิบาลไว้อย่างชัดเจน ระดับที่ 3 จัดทำแผนส่งเสริมธรรมาภิบาล (Roadmap) ได้แล้วเสร็จ ระดับที่ 4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ภายใต้แผนส่งเสริมธรรมาภิบาล (Roadmap) ได้แล้วเสร็จ และมีรายงานสรุปผลความสำเร็จ ระดับที่ 5 เสนอผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ภายใต้แผนส่งเสริมธรรมาภิบาล (Roadmap) พร้อมทั้งผลการประเมินตนเองเทียบกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายของการส่งเสริมธรรมาภิบาลในกระบวนการหลักที่ดำเนินการตามแผนฯในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ต่อคณะกรรมการบริหาร โดยมีแนวทางการปฏิบัติตามแผนส่งเสริมธรรมาภิบาล (Roadmap) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร														
															5	-	-	1	2	3	4	5						
																							-	-	-	-	-	-
น้ำหนักรวม 100																												

เอกสารแนบคำร้องขอการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2548

ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง โดยมีผลสัมฤทธิ์ที่แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ สรุปลักษณะสำคัญได้ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง

อัตรากำลัง (ปัจจุบัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	50,000,000	บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	197,053,500	บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	383,736,500	บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	467,760,000	บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	422,040,000	บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	659,340,000	บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	604,501,300	บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	900,788,400	บาท

ผู้บริหาร	1
เจ้าหน้าที่	49
ลูกจ้าง	7

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับบริการจัดตั้ง - พ.ศ.2555

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลงานด้านการจัดสอบ
เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านและนานาชาติ	2549	50,000,000 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 332,119 คน
	2550	197,053,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 353,876 คน
	2551	383,736,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 339,586 คน 2. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 3 วิชา จำนวนนักเรียน 953,155 คน
	2552	467,760,800 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 354,402 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 898,372 คน
	2553	422,037,800 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 357,050 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 805,099 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 47,291 คน เฉพาะ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
	2554	659,343,000 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 380,000 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 860,000 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 850,000 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 320,000 คน 5. จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 50,000 คน
	2555	604,501,300 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 397,737 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 855,024 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 828,993 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 62,573 คน 5. จัดสอบ V-NET ระดับปวช.ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 161,597 คน 6. จัดสอบ V-NET ระดับปวส.ปี 2 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 104,712 คน 7. จัดสอบ N-NET ระดับตอนต้น ผู้เข้าสอบ 51,363 คน 8. จัดสอบ N-NET ระดับตอนปลาย ผู้เข้าสอบ 79,253 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดสอบและนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการศึกษาของประเทศไทย ดังต่อไปนี้

1. การจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) เพื่อทำแบบทดสอบ (Test) ที่วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ประกอบด้วยข้อสอบที่มีคุณภาพในรายข้อ (Item) ตามวัตถุประสงค์ของการทดสอบ เช่น ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกที่เหมาะสมและเพื่อให้ได้แบบทดสอบคู่ขนาน (Parallel Test) สำหรับใช้ทดสอบในครั้งเดียว ซึ่งป้องกันการสอบครั้งต่อไปเพื่อให้ได้มาตรฐานเดียวกัน เป็นการรองรับการจัดสอบได้มากกว่า 1 ครั้ง
2. การจัดการทดสอบด้านอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ซึ่งจะทำให้ประหยัดทรัพยากรกระดาษให้น้อยลงและสามารถประมวลผลการทดสอบได้อย่างรวดเร็วต่อการนำผลไปใช้ในขนาด ซึ่งประกอบด้วยวิธีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ป.6 ม.3 และ ม.6 เพื่อจะได้ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วันที่