

(องค์กรตามกฎหมาย)

สภากันนาดต่อหน้าทักษิณ หัวหน้าตัว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

เอกสารนี้ประกอบคำรับรองจากผู้บัญชาติ

## แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

### วัดบุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชบัญญัติแห่งสกุลไทย)

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการให้ยกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้ปรึกษาทางการประมูลผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างท่องเบื้อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

#### ยานพาหนะสำคัญ

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลทางการศึกษาและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับประเทศทั่วไปและการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบภาระทางการศึกษา บริการสอบบันทึกความรู้ความสามารถและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสนับสนุนไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระดับประเทศและมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบเกี่ยวกับการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั่วไประดับประเทศและระดับนานาชาติ

۲۰۷

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรนอกระบบที่เป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางทางการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประการที่สูง

สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจเพื่อรองรับความต้องการของผู้ประกอบการที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้เน้นการฝึกอบรมด้านการบริหารธุรกิจ ทางการค้า ทางการเงิน และการผลิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในภาคปฏิบัติได้จริง หลักสูตรนี้มีความลึกซึ้งและครอบคลุมทุกด้านของการบริหารธุรกิจ เช่น การวางแผน การการเงิน การการผลิต การการตลาด การการขายและการบริการ ฯลฯ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาตรีสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรนี้เปิดสอนทุกภาคปี ทั้งภาคฤดูร้อนและภาคฤดูหนาว ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่ในเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบแบบพัฒนาค่าเรื่องเมื่อวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
  2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและภาระสอนทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนในที่ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเขตสถานศึกษา
  3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอนวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำมาไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการที่จะประเมินผลการเรียนที่มีเจ้าก้าวการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
  4. ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นำตัวกรรมกิจวัสดุทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ทางการวัดและประเมินผลการศึกษา
  5. เป็นศูนย์กลางซ้อมสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบที่นานาด้านๆ ให้พัฒนาระบบทั่วประเทศ
  6. พัฒนาและสร้างเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลตามภาระที่มีต่อตัวบุคคล รวมทั้งการให้การสนับสนุนของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ขอหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
  7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

คำอธิบายการประเมินทักษะทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรตามมาตรฐาน)  
พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรตามมาตรฐาน)

## เอกสารประกอบ 2

## การประเมินสำหรับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรตามมาตรฐาน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักการเรียนร้อยละ 100 ดังนี้

1. มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน ร้อยละ 60
2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 10
3. มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 10
4. มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลการและภารกิจการพัฒนาองค์กร ร้อยละ 20

## การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรตามมาตรฐาน) คำนวณจากคะแนนรวมนั้นเป็นหน่วยของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนต่อจำนวนของนิติบุคคลในประเทศไทย	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนต่อจำนวนของนิติบุคคลในภาคการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนต่อจำนวนของนิติบุคคลในประเทศไทยของภูมิภาค	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนต่อจำนวนของนิติบุคคลในภาคการกำกับดูแลภารกิจการและภารกิจการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

**ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)**

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2555	ต้องมุ่งเน้นฐาน (Baseline data)	ណามตัวให้คะแนน	หมายเหตุ
<b>ภาระที่ 1 มisi ให้การสนับสนุนเชิงทางการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)</b>						
เพื่อเป็นการ จัดการและระบบ ดำเนินการ ให้เกิด การศึกษา วิจัย พัฒนา และ <sup>ให้บริการทางการ ประสมผล ทางการศึกษา และทดสอบทาง การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้ง<sup>เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการร่วมมือด้าน</sup></sup>	● ดำเนินการดังนี้ 1.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตาม มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	5	5	-	-	1 2 3 4 5
	การจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและ พัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลตาม มาตรฐานการศึกษา					
	มาตรฐานการจัดทำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและคุณภาพของระบบการประเมินประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานซึ่งแต่ละโครงการจะต้องรายงานผลการบริหาร ลักษณะที่ 1 มีคุณภาพการจัดทำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและคุณภาพของระบบการประเมินประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานซึ่งแต่ละโครงการจะต้องรายงานผลการบริหาร ลักษณะที่ 2 มีการเสนอมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติต่อที่ปรับขั้นคุณภาพการบริหาร ลักษณะที่ 3 มีการนำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมาใช้ในการดำเนินงานของสถาบันฯ ลักษณะที่ 4 มีรายงานการประเมินประเมินประสิทธิภาพการดำเนินการตามที่ได้กำหนดให้ในแต่ละโครงการ พร้อมทั้งเสนอแนะต่อสังฆาริษากา ลักษณะที่ 5 รายงานการประเมินประเมินประสิทธิภาพการดำเนินการตามที่ได้กำหนดให้ในแต่ละโครงการ พร้อมทั้งเสนอแนะต่อสังฆาริษากา					

卷二

สำหรับรอง冈ภูบัติงประงะจำปีงงประมาน พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (คณะกรรมการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ)

ຄອດສະວງ | ຮັບອອກ | 2

คำวาระของงานปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

เอกสารประกอบ 2

วัสดุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	ช่องทางน้ำที่	หัวข้อที่	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2555	ปีพัฒนา	ต้องมุ่งพัฒนา (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
● ดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบทาง การศึกษา บริการ สหภาพความรู้ ความสามารถและ การตอบรับด้วย มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำ ผลไปเป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนา	1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการทางทดสอบ	20	5	-	-	1	2 3 4 5
● ดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบทาง การศึกษา บริการ สหภาพความรู้ ความสามารถและ การตอบรับด้วย มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำ ผลไปเป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนา	มาตรฐานการดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการริหารของ สถาบันฯ	ระดับที่ 1 สมารถดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ได้ตามกำหนด (2 เรื่อง/ ปี)					
● ดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบทาง การศึกษา บริการ สหภาพความรู้ ความสามารถและ การตอบรับด้วย มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำ ผลไปเป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนา	มาตรฐานการดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ได้ตามกำหนด	ระดับที่ 2 สมารถดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ได้ตามกำหนด (2 เรื่อง/ ปี)					
● ดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบทาง การศึกษา บริการ สหภาพความรู้ ความสามารถและ การตอบรับด้วย มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำ ผลไปเป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนา	มาตรฐานการดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดตั้งและประภากาศสอนไปตามกำหนด	ระดับที่ 3 สมารถดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ได้ตามกำหนด					
● ดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบทาง การศึกษา บริการ สหภาพความรู้ ความสามารถและ การตอบรับด้วย มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำ ผลไปเป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนา	มาตรฐานการดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ได้ตามกำหนด	ระดับที่ 4 สมารถดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดตั้งและประภากาศสอนไปตามกำหนด					
● ดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบทาง การศึกษา บริการ สหภาพความรู้ ความสามารถและ การตอบรับด้วย มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำ ผลไปเป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนา	มาตรฐานการดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ได้ตามกำหนด	ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ที่มีการประเมินปรับปรุงให้ได้ตามแผนและดำเนินการตามที่ตั้งไว้					
● ดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบทาง การศึกษา บริการ สหภาพความรู้ ความสามารถและ การตอบรับด้วย มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำ ผลไปเป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนา	มาตรฐานการดำเนินงานการจัดทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ได้ตามกำหนด	มาตรฐานที่ต้องการ ร่วมมือพัฒนาการ ทดสอบทาง การศึกษาทั้งใน ระดับประเทศและ ระดับนานาชาติ					

คำวาระของการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

เอกสารประกอบ ๒

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	ยานพาหนะที่	ผู้ชี้วัด	ต้องมีข้อมูลฐาน (Baseline data)				ណามษ์การให้คะแนน				หมายเหตุ
			น้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี ๒๕๕๕	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๑	๒	๓	
● ดำเนินการเดียวกับ ๑.๔ ระดับความสำเร็จของงานศึกษาด้านครัวเรือน เพื่อยกับการทดสอบและประเมินผลทาง การศึกษา	ผลของการให้คะแนน	๕	๕	-	-	-	๑	-	๓	-	๕
ผลของการให้คะแนน	ระดับที่ ๑ ผลงานการบริหารจัดการงานวิจัย และภารกิจสตรองประสมสนับสนุน ระดับที่ ๓ งานวิจัยสามารถดำเนินการเสร็จ ภารกิจได้	๕	๕	-	-	-	๑	-	๓	-	๕
● เป็นศูนย์กลางซื้อขาย การทดสอบทาง การศึกษา ตลอดจน สนับสนุน ครบ ให้บริการผลิต และการสอนแบบ หน่วยงานต่างๆ ได้ ทั่วไปของประเทศไทย ต่างประเทศ											

คำอธิบายองค์กรเป้าหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

เอกสารประกอบ ๒

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ผู้ชี้วัด	ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕				ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔				แผนการให้คะแนน	หมายเหตุ		
			น้ำหนัก	ปีงบประมาณ	(ร้อยละ)	ปี ๒๕๕๕	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๑	๒	๓	๔	๕
● พัฒนาและยังคงรักษาคุณภาพการบริการทางการศึกษาที่ดีเยี่ยมที่สุด ให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ตลอดจนสังคมไทย ให้เป็นไปอย่างยั่งยืน สนับสนุนให้เกิดความยั่งยืนในสังคมไทย ให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ตลอดจนสังคมไทย ให้เป็นไปอย่างยั่งยืน สนับสนุนให้เกิดความยั่งยืนในสังคมไทย	วิชาการด้านการ ทดสอบและ ประเมินผลทางการ ศึกษา รวมถึงการ พัฒนาคุณลักษณะ การทดสอบและ ประเมินผล ทั้งการ ติดตามและ ประเมินคุณภาพ บัณฑิต รวมทั้งการ ให้การรับรอง มาตรฐานของระบบ บริการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการ ประเมินทดสอบ ทดสอบทาง การศึกษา	๑.๕ ระดับความสำเร็จในการบริการทางทดสอบวัด ประเมินผลสำหรับครูที่ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารของ สพฐ. ๒.๕ ระดับที่ ๑ ประเมินการดำเนินงานการตัดสินใจ ประเมินผลสำหรับครูที่ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารของ สพฐ. ๓.๕ ระดับที่ ๒ สามารถดำเนินงานการจัดสอบ วัด ประเมินผลสำหรับครูที่ได้รับคุณวุฒิตามแผนที่ กำหนด ๔.๕ ระดับที่ ๓ มีจำนวนผู้สอนครบทุกรายที่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ๕.๕ ระดับที่ ๔ ผลการดำเนินงานการจัดสอบ วัด ประเมินผลสำหรับครูที่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยสามารถดำเนินงานการจัดสอบ แบบ ประเมินทดสอบไปตามกำหนด ๖.๕ ระดับที่ ๕ มีรายงานผลการดำเนินงานการจัด สอบ วัดประเมินผลสำหรับครูที่ได้รับคุณวุฒิ และสถานะนั้นๆ และได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารของ สพฐ.	๕	๕	-	-	-	-	๑	๒	๓	๔	๕	

สำนักงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)  
เอกสารประกอบ 2

วัสดุประสงค์ การจัดซื้อ ตามกฎหมาย	จำนวนหน้าที่	หัวชี้วัด	น้ำหนักปัจจุบัน (ร้อยละ) ปี 2555		ต้องมีศักยภาพ (Baseline data)		หมายเหตุ	
			2552	2553	2554	1	2	3
ภารกิจ 2 มิสต์ด้านศุลกากรให้บริการ (ร้อยละ 10)								
● ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการให้บริการ ของช่องทางมาช้าน		10	5	-	-	70	75

คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เอกสารประกอบ 2

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อ้างมาจนนาที	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2555		ตัวอย่างพื้นฐาน (Baseline data)		แผนกราฟให้คะแนน		หมายเหตุ	
			2552	2553	2554	1	2	3	4	
<b>มติที่ 3 มิตรภาพสื่อสารมวลชนและการปฏิบัติงาน (เรียบเรียง 10)</b>										
● ประสิทธิภาพ ของการ บริบูรณ์	3.1 ระดับความสำเร็จของประสิทธิภาพการใช้ งบประมาณในการจัดซื้อ รวม 34 ฉบับ	3 5 -	- -	- -	1 1 -	3 3 -	3 3 -	5 5 -	หมายเหตุกราฟให้คะแนน	
<p>ระดับที่ 1 การจัดซื้&gt;O-NET 3 ช่วงชั้น จำนวน 29 ฉบับ โดยใช้เงินงบประมาณจัดซื้อในปี 2555</p> <p>ระดับที่ 3 การจัดซื้&gt;O-NET 3 ช่วงชั้น I-NET 3 ช่วงชั้น และ V-NET จำนวน 32 ฉบับ โดยใช้เงินงบประมาณจัดซื้อในปี 2555</p> <p>ระดับที่ 5 การจัดซื้&gt;O-NET 3 ช่วงชั้น I-NET 3 ช่วงชั้น V-NET และ N-NET จำนวน 34 ฉบับ โดยใช้เงินงบประมาณจัดซื้อในปี 2555</p>										
<p>3.2 ร้อยละของจำนวนการเบิกจ่ายตามแผนกราฟเงิน</p> <p>3 -</p>										
<p>รายละเอียดและหลักการ ประมูลที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ย.ก.พ.ร. เดพาร์ทเม้นท์ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กร มหาชนและองค์กรธุรกิจขนาดกลาง ก้าวขององค์กรฯ ที่ได้รับการสนับสนุน มาส่วนที่ 17 พฤศจิกายน 2554 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2554 และประมาณสามหนึ่งสิบห้า สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ตัดสินใจหาก ยังคงความหมายแล้ว</p>										

วัดปะรังค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	ย่างก้าวหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	น้ำหนัก เป้าหมาย (ระยะหลัง) ปี 2555	น้ำหนักพื้นฐาน (Baseline data)	ผลของการให้คะแนน	หมายเหตุ
3.3 ระดับความสำเร็จของภารกิจทำด้านทุนต่อ หน่วยผลผลิต	4		2552 2553 2554	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	

ମହାଭାଗିତା

และเรื่องที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลและตั้งทำเบอร์โทรศัพท์ทุกหน่วยงานที่อยู่ในส่วนราชการ พ.ศ. 2554 (รอบ 12 เดือน) และเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (รอบ 9 เดือนแรก) ตาม

และที่มาที่ 2 เปรียบเทียบตัวอย่างความต้องการของผู้คนในสังคมไทยกับตัวอย่างความต้องการของผู้คนในสังคมจีน แล้วรู้ว่าจีนเป็นประเทศที่มีความต้องการของผู้คนที่หลากหลายมากกว่าประเทศไทย

ไม่ใช่แค่การตัดสินใจที่ดี แต่เป็นการตัดสินใจที่ดีที่สุด ที่สุดที่สุด

ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการในเชิงกลยุทธ์ ที่สำคัญที่สุดคือ การตัดสินใจที่ต้องคำนึงถึงความต้องการของลูกค้าเป็นสำคัญ ไม่ใช่แค่การคำนึงถึงผลกำไร แต่เป็นการคำนึงถึงความพึงพอใจของลูกค้า ซึ่งจะช่วยให้ธุรกิจประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ซึ่งมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อการบริหารเชิงต่อไป

บทที่ 4 มติสำนักงานการกำกับดูแลสิ่งก่อจราحتและการพัฒนาอาชีวศึกษา (รัฐบัญญัติ 20)

**เอกสารแบบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555**

**สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)**

พระราชภัณฑ์วิภาวดีรัตน珊นท์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548

ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง โดยมีผลสัมฤทธิ์และดังที่ได้ที่นี่ดังความคุ้มค่าเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ สรุปสารสำคัญได้ดังนี้

**งบประมาณที่ได้รับแต่เดิมที่ได้รับการจัดตั้ง**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	50 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	197 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	383 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	467 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	422 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	659 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ประมาณการ)	672 ล้านบาท

**อัตรากำลัง (ปัจจุบัน)**

ผู้บริหาร	1 คน
เจ้าหน้าที่	39 คน
อาชีวะ	2 คน

วัสดุประสงค์การจัดซื้อ		ผลลัพธ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่เปิดตัวรับการจัดซื้อ - พ.ศ.2554			
เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการ เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และ <sup>ให้บริการทางการประมูลและติดตามการ ศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งเป้าหมายถ้วนความ ร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาใน ระดับชาติและระดับนานาชาติ</sup>	ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลงานที่ได้รับ	ผลงานที่คาดหวัง	
2549	50,000,000 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 332,119 คน			
2550	197,053,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 353,876 คน			
2551	383,736,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 339,586 คน 2. จัดสอบ O-NET บ.6 จำนวน 3 วิชา จำนวนนักเรียน 953,155 คน			
2552	467,760,800 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 354,402 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 794,331 คน 3. จัดสอบ O-NET บ.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 898,372 คน			
2553	422,037,800บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 357,050 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3. จัดสอบ O-NET บ.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 805,099 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 47,291 คน เฉพาะ 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้			
2554	659,343,000 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 380,000 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 860,000 คน 3. จัดสอบ O-NET บ.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 850,000 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 320,000 คน 3. จัดสอบ V-NET ระดับปฐ. ป. 3 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 50,000 คน			

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) จะปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้องตามที่มุ่งมาเป้าหมายเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้  
พัฒนาการเรียนการสอนและทดสอบทางการศึกษาของประเทศไทย ดังต่อไปนี้

- 1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นมัธยมศึกษา (O-NET) ให้กับนักเรียนทั่วประเทศ จากทุกสังกัดใน 3 ระดับชั้น ได้แก่ O-NET ป.6, ม.3 และม.6 โดยมีจำนวนนักเรียน 960,000 คน นักเรียน ม.3 ประมาณ 900,000 คน และ นักเรียน ม.6 ประมาณ 390,000 คน
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติต้านอิสلامศึกษา (I-NET) ให้กับนักเรียนที่เรียนหนังสืออิสลามศึกษาทั่วประเทศ ใน 3 ระดับ คือ I-NET ตอนต้น, ตอนกลาง และตอนปลาย โดยมีจำนวนนักเรียนที่มีผลสอบประมาณ 200,000 คน
3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติต้านการศึกษานอกกรอบใบเรียน (N-NET) ให้กับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับประกาศนียบัณฑิต
4. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติต้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับนักศึกษาปวช. ปี 3 ประมาณ 300,000 คน และปวส. ปี 2 ประมาณ 250,000 คน

ลงชื่อ .....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุเมพันธ์ พันธุ์พงษ์)  
 ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)  
 ลงชื่อ .....  
 (.....)