

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

(องค์การมหาชน)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)**วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)**

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

อำนาจหน้าที่

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้คำแนะนำและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพที่เป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางทางการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

การประเมินสำหรับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน นำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

1. มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน ร้อยละ 60
2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 10
3. มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 10
4. มิติที่ 4 มิติด้านภารกิจและการพัฒนาองค์กร ร้อยละ 20

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน			
		1	2	3	4
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4
รวม	100	1	2	3	4

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2552	2553	2554	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพของการทำงาน (ร้อยละ 60)												
เพื่อบริการ จัดการและ ดำเนินการ เกี่ยวกับ การศึกษาวิจัย พัฒนา และ ให้บริการทางการ ประเมินผล ทางการศึกษา และทดสอบทาง การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้ง เป็นศูนย์กลาง ความร่วมมือด้าน	ดำเนินการเกี่ยวกับ การจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและ พัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลตาม มาตรฐานการศึกษา	1.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตาม มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
เกณฑ์การให้คะแนน												
ระดับที่ 1 มีคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหาร สทศ.												
ระดับที่ 2 มีการเสนอมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ												
ระดับที่ 3 มีการนำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมาใช้ในการดำเนินงานของสถาบันฯ												
ระดับที่ 4 มีรายงานการประเมินประสิทธิภาพการนำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมาใช้ในการดำเนินงานของสถาบันฯ พร้อมข้อเสนอแนะซึ่งจัดทำโดย คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ												
ระดับที่ 5 รายงานการประเมินประสิทธิภาพการนำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมาใช้ในการดำเนินงานของสถาบันฯ พร้อมข้อเสนอแนะซึ่งจัดทำโดย คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ มีการนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร สทศ. พิจารณา												

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2552	2553	2554	1	2	3	4	5	
การทดสอบทาง การศึกษาใน ระดับชาติและ ระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการเกี่ยวกับ ประเมินผลการจัด การศึกษาและการ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความ ร่วมมือและ สนับสนุนการ ทดสอบทั้งระดับเขต พื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา 	1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	25	5			1	2	3	4	5	
เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET และ N-NET ระดับที่ 2 สามารถดำเนินงานการจัดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น ระดับที่ 3 สามารถดำเนินงานการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น ระดับที่ 4 ผลการดำเนินงานการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET และ N-NET โดยผลการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบที่คณะกรรมการ ประเมินประสิทธิภาพกำหนด												

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี ๒๕๕๕	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๑	๒	๓	๔	
<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบทาง การศึกษา บริการ สอบวัดความรู้ ความสามารถและ การสอบวัด มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำ ผลไปใช้เป็นส่วน หนึ่งในการเทียบ ระดับและการเทียบ โอนผลการเรียนที่มีมา จากการศึกษาใน ระบบเดียวกันหรือ การศึกษาระบบ เป็นศูนย์กลางความ ร่วมมือด้านการ ทดสอบทาง การศึกษาทั้งใน ระดับประเทศและ ระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการเกี่ยวกับ การทดสอบทาง การศึกษา บริการ สอบวัดความรู้ ความสามารถและ การสอบวัด มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำ ผลไปใช้เป็นส่วน หนึ่งในการเทียบ ระดับและการเทียบ โอนผลการเรียนที่มีมา จากการศึกษาใน ระบบเดียวกันหรือ การศึกษาระบบ เป็นศูนย์กลางความ ร่วมมือด้านการ ทดสอบทาง การศึกษาทั้งใน ระดับประเทศและ ระดับนานาชาติ 	<p>1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการทดสอบ</p>	20	-	-	1	2	3	4	5	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2552	2553	2554	1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการเกี่ยวกับ การวิจัย และ เผยแพร่นวัตกรรม เกี่ยวกับ การ ทดสอบทาง การศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ เทคนิคการวัดและ ประเมินผล การศึกษา เป็นศูนย์กลางข้อมูล การทดสอบทาง การศึกษา ตลอดจน สนับสนุน และ ให้บริการผล การทดสอบแก่ หน่วยงานต่างๆ ได้ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการเกี่ยวกับ การวิจัย และ เผยแพร่นวัตกรรม เกี่ยวกับ การ ทดสอบทาง การศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ เทคนิคการวัดและ ประเมินผล การศึกษา เป็นศูนย์กลางข้อมูล การทดสอบทาง การศึกษา ตลอดจน สนับสนุน และ ให้บริการผล การทดสอบแก่ หน่วยงานต่างๆ ได้ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ 	ตัวชี้วัด 1.4 ระดับความสำเร็จของงานศึกษาค้นคว้าวิจัย เกี่ยวกับ การทดสอบและการประเมินผลทาง การศึกษา เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 มีแผนการบริหารจัดการงานวิจัย และมี การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ระดับที่ 3 งานวิจัยสามารถดำเนินการเสร็จ ภายในกำหนดเวลา ระดับที่ 5 มีการเผยแพร่งานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	5	-	-	2554	1	-	3	-	5	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2552	2553	2554	1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านกรทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการรับรองมาตรฐานของระบบวิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา 		<p>1.5 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานการจัดสอบ วัดประเมินผลสำหรับครูที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของ สทศ.</p> <p>ระดับที่ 2 สามารถดำเนินงานการจัดสอบ วัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด</p> <p>ระดับที่ 3 มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ระดับที่ 4 ผลการดำเนินงานการจัดสอบ วัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยสามารถดำเนินงานการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด</p> <p>ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบ วัดประเมินผลสำหรับครูพร้อมข้อสังเกตและเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของ สทศ.</p>	5	5	-	-	-	1	2	3	4	5	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2552	2553	2554	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มีด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)												
<ul style="list-style-type: none"> ● ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ 		2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการให้บริการ ขององค์กรมหาชน	5	-	-	-	70	75	80	85	90	ไม่มี - ให้สห.จัดหาลงการผู้ประเมิน อัตรากำลังดำเนินการประเมินความ พึงพอใจ -วิธีการสำรวจ/ แบบสอบถาม ต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารของ สทศ.

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2552	2553	2554	1	2	3	4		5
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการทำงาน (ร้อยละ 10) ● ประสิทธิภาพ ของการ ปฏิบัติงาน		3.1 ระดับความสำเร็จของประสิทธิภาพการใ้ งบประมาณในการจัดสอบ รวม 34 ฉบับ	3	5	-	-	1	-	3	-	5	
		เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 การจัดสอบ O-NET 3 ช่วงชั้น และ I-NET 3 ช่วงชั้น โดยใช้เงินงบประมาณจัดสอบ ในปี 2555 ระดับที่ 3 การจัดสอบ O-NET 3 ช่วงชั้น I-NET 3 ช่วงชั้น และ V-NET จำนวน 32 ฉบับ โดยใช้เงินงบประมาณจัดสอบ ในปี 2555 ระดับที่ 5 การจัดสอบ O-NET 3 ช่วงชั้น I-NET 3 ช่วงชั้น V-NET และ N-NET จำนวน 34 ฉบับ โดยใช้เงินงบประมาณจัดสอบ ในปี 2555										
		3.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้งิน	3				80	85	90	95	100	รายละเอียดและหลักการ ประเมินตัวชี้วัดนี้เป็นไปตามมติ อ.ก.พ.ร. เฉพาะกิจเกี่ยวกับ ส่งเสริมและพัฒนาองค์การ มหาชนและองค์กรรูปแบบอื่นใน กำกับของราชการฝ่ายบริหารที่ มีใช้ส่วนราชการ ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2554 และปรากฏตามหนังสือที่ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดส่งให้ทุก องค์การมหาชนแล้ว

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนักเป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ		
				2552	2553	2554	1	2	3	4		5	
		3.3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นแบบหน่วยผลิต	4				1	2	3	4	5		
<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลและจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (รอบ 12 เดือน) และปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (รอบ 9 เดือนแรก) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลให้สำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ</p> <p>ระดับที่ 2 เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (รอบ 9 เดือน) และปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (รอบ 9 เดือนแรก) ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลิตได้แล้วเสร็จ</p> <p>ระดับที่ 3 มีการดำเนินงานตามแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้แล้วเสร็จครบถ้วน</p> <p>ระดับที่ 4 ผลการดำเนินงานในชั้นตอนที่ 3 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>ระดับที่ 5 ผลการดำเนินงานในชั้นตอนที่ 3 ดีกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และมีการจัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ซึ่งมีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการเปรียบเทียบต่อไป</p>													
<p>มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 20)</p>													
● การกำกับดูแลกิจการ		4.1 ระดับการพัฒนาด้านกิจการกำกับดูแลกิจการ	20	5	4.00	4.06	-	1	2	3	4	5	● เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลขององค์กรมหาชน
			น้ำหนักรวม										

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548

ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง โดยมีผลสัมฤทธิ์ที่แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	50 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	197 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	383 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	467 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	422 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	659 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ประมาณการ)	672 ล้านบาท

อัตรากำลัง (ปัจจุบัน)

ผู้บริหาร	1 คน
เจ้าหน้าที่	39 คน
ลูกจ้าง	2 คน

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2554			
เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ	ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลงานด้านการจัดสอบ	
	2549	50,000,000 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 332,119 คน	
2550	197,053,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 353,876 คน		
2551	383,736,500 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 339,586 คน 2. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 3 วิชา จำนวนนักเรียน 953,155 คน		
2552	467,760,800 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 354,402 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 794,331 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 898,372 คน		
2553	422,037,800 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 357,050 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 805,099 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 47,291 คน เฉพาะ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้		
2554	659,343,000 บาท	1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 380,000 คน 2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 860,000 คน 3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 850,000 คน 4. จัดสอบ I-NET ระดับต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 320,000 คน 3. จัดสอบ V-NET ระดับปวช. ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 50,000 คน		

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดสอบและนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการศึกษาของประเทศ ดังต่อไปนี้

1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียนทั่วประเทศ จากทุกสังกัดใน 3 ระดับชั้น ได้แก่ O-NET ป.6, ม.3 และม.6 โดยมีจำนวนนักเรียนป.6 ประมาณ 960,000 คน นักเรียน ม.3 ประมาณ 900,000 คน และ นักเรียน ม.6 ประมาณ 390,000 คน
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรอิสลามศึกษาทั่วประเทศ ใน 3 ระดับ คือ I-NET ตอนต้น, ตอนกลาง และตอนปลาย โดยมีจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบประมาณ 200,000 คน
3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ให้นักับนัักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ประมาณ 200,000 คน
4. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้นักับนัักศึกษาปวช. ปี 3 ประมาณ 300,000 คน และปวส. ปี 2 ประมาณ 250,000 คน

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วันที่