



คำรับรองการปฏิบัติงาน
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

1. คำรับรองระหว่าง

นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้รับคำรับรอง
และ		
นายสงบ ลักษณะ	ประธานกรรมการบริหาร	ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2550 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2551
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะรัฐมนตรีผู้รักษาการ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ นายสงบ ลักษณะ ประธานกรรมการบริหาร ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายสงบ ลักษณะ ประธานกรรมการบริหาร ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่

.....

(นายสงบ ลักษณะ)
ประธานกรรมการบริหาร
วันที่



คำรับรองการปฏิบัติงาน
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

1. คำรับรองระหว่าง

นายสงบ ลักษณะ	ประธานกรรมการบริหาร	ผู้รับคำรับรอง
	และ	
นางอุทุมพร จามรมาน	ผู้อำนวยการ	ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2550 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2551
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายสงบ ลักษณะ ในฐานะประธานกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ นางอุทุมพร จามรมาน ผู้อำนวยการ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นางอุทุมพร จามรมาน ผู้อำนวยการ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการบริหารว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(นายสงบ ลักษณะ)

ประธานกรรมการบริหาร

วันที่

.....

(นางอุทุมพร จามรมาน)

ผู้อำนวยการ

วันที่

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)**วิสัยทัศน์**

- เป็นองค์การมหาชนที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยการทดสอบและการประเมินผลการศึกษา

พันธกิจ

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผล คุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- วัดและประเมินมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในระดับต่างๆ
- ประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาไปสู่ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ
- จัดระบบการบริหารการทดสอบที่เป็นมาตรฐานและมุ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ
- สนับสนุน/ส่งเสริม ประสาน ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการทดสอบให้เป็นมาตรฐานสากล
- พัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการทดสอบระดับประเทศและนานาชาติ

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 40 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 20 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 15 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 25 |

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	40	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	20	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	15	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	25	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

อยตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
<p>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติงาน น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 40 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้</p>													
1. วัดและประเมินมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในระดับต่างๆ	1. เพื่อการวางระบบและกลไกในการผลิตข้อสอบที่ได้มาตรฐาน	1. จำนวนวิชาที่มีแบบทดสอบผ่านระบบและกลไกในการผลิตข้อสอบที่มีคุณภาพ	5	9 วิชา	-	-	-	7	8	9	10	11	<ul style="list-style-type: none"> วิชาที่มีแบบทดสอบผ่านระบบและกลไกในการผลิตข้อสอบที่มีคุณภาพตามตัวชี้วัดนี้ต้อง ครบ 5 หลักเกณฑ์ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการระบุระบบการผลิตข้อสอบ 2. มีการระบุกลไกการผลิตข้อสอบ 3. มีการเขียนมาตรฐานการผลิตข้อสอบ 4. มีการวิเคราะห์ข้อสอบ 5. มีการนำผลวิเคราะห์มาปรับปรุงในการผลิตข้อสอบครั้งต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
	2. เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน ป.6	2. จำนวนแบบข้อสอบที่มีความเหมาะสมสำหรับชั้น ป. 6	5	2 ฉบับ	-	-	-	1 ฉบับ		2 ฉบับ		3 ฉบับ	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>ความเหมาะสม</u> หมายถึง การมีความตรงตามเนื้อหาและความเที่ยง คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. มี Item Content Validity 2. ค่า r_{tt} ตั้งแต่ 0.7 ขึ้นไป 3. ค่าความยากง่าย เฉลี่ย 0.5 - 0.8
	3. เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน ม.6	3. จำนวนแบบข้อสอบที่มีความเหมาะสมสำหรับชั้น ม. 6	5	4 ฉบับ	-	-	-	2 ฉบับ	3 ฉบับ	4 ฉบับ	5 ฉบับ	6 ฉบับ	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>ความเหมาะสม</u> หมายถึง การมีความตรงตามเนื้อหาและความเที่ยง คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. มี Item Content Validity 2. ค่า r_{tt} ตั้งแต่ 0.7 ขึ้นไป 3. ค่าความยากง่าย เฉลี่ย 0.5 - 0.8

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5		
														หมายเหตุ แบบข้อสอบของ 8 กลุ่มสาระ ประกอบด้วย 6 วิชา ได้แก่ 1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.วิทยาศาสตร์ 4.สังคมศึกษา 5. ภาษาอังกฤษ 6.สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาไปสู่ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ	1. เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ	4. จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวกับระบบหรือกลไกในการผลิตข้อสอบและการจัดสอบ ตลอดจนมีการเผยแพร่	10	3 ชิ้น	-	-	-	1 ชิ้น	2 ชิ้น	3 ชิ้น	4 ชิ้น	5 ชิ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● งานวิจัยตามตัวชี้วัดนี้ คือ <ul style="list-style-type: none"> ก. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> 1) การวิเคราะห์ข้อสอบ 2) การประเมินระบบการผลิตข้อสอบ 3) การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตข้อสอบ 4) การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดสอบ 5) การประเมินการจัดสอบ ข. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว 	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
4. สนับสนุน/ส่งเสริม ประสาน ทรัพยากรเพื่อการ พัฒนาการทดสอบ ให้เป็น มาตรฐานสากล	1 เพื่อการประสานการ บริหารงานการตรวจสอบ ให้ประสบผลสำเร็จ	5. ระดับความสำเร็จในการประกาศผล สอบ ป.6 และม.6 5.1 ระดับความสำเร็จในการประกาศผลสอบ ป.6 <u>เกณฑ์การให้คะแนน:</u> <u>ระดับที่ 1</u> ประกาศช้ากว่ากำหนด 10 วัน <u>ระดับที่ 2</u> ประกาศช้ากว่ากำหนด 5-9 วัน <u>ระดับที่ 3</u> ประกาศตรงตามกำหนด ป.6 วันที่ 5 เมษายน 2551 <u>ระดับที่ 4</u> ประกาศตามกำหนดเวลา และมีความคลาดเคลื่อน ไม่สูงกว่าปีที่ผ่านมา <u>ระดับที่ 5</u> ประกาศตามกำหนดเวลา และมีความถูกต้อง 100%	2.5	3	-	-	-	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		5.2 ระดับความสำเร็จในการประกาศผลสอบ ม.6 เกณฑ์การให้คะแนน: <u>ระดับที่ 1</u> ประกาศช้ากว่ากำหนด 10 วัน <u>ระดับที่ 2</u> ประกาศช้ากว่ากำหนด 5-9 วัน <u>ระดับที่ 3</u> ประกาศตรงตามกำหนด ม.6 วันที่ 10 เมษายน 2551 <u>ระดับที่ 4</u> ประกาศตามกำหนดเวลา และมีความคลาดเคลื่อน ไม่สูงกว่าปีที่ผ่านมา <u>ระดับที่ 5</u> ประกาศตามกำหนดเวลา และมีความถูกต้อง 100%	2.5	3	-	-	-	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		<p>6. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาการจัดทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6)</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน:</u></p> <p><u>เรื่องที่ 1</u> จัดส่งข้อสอบ กระดาษคำตอบ เอกสาร สำคัญ ฯลฯ ไปยังสนามสอบทุกสนามได้ภายใน กำหนดระยะเวลา</p> <p><u>เรื่องที่ 2</u> ในวันทดสอบไม่มีปัญหาดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอนุญาตให้นักเรียนที่มาผิดสนามสอบเข้าสอบได้ไม่เกินร้อยละ 0.1 2. ช่องข้อสอบถูกเปิดก่อนการสอบ 3. กระดาษคำตอบที่เก็บรวบรวมเมื่อสอบเสร็จในแต่ละวิชาของแต่ละห้องสอบไม่ครบ <p><u>เรื่องที่ 3</u> ส่งกระดาษคำตอบกลับถึงส่วนกลาง (สทศ.) ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	5	3 เรื่อง	-	-	-	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● เรื่องที่ 4 กระดาษคำตอบถูกเครื่อง OMR ตีออกมาไม่เกินร้อยละ 0.1 (ไม่รวมกระดาษคำตอบที่นักเรียนงใจ)

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		<p><u>เรื่องที่ 4</u> มีปัญหาเครื่องอ่านไม่อ่านกระดาษคำตอบไม่เกินร้อยละ 0.1 ของจำนวนกระดาษคำตอบที่ต้องอ่านทั้งหมด</p> <p><u>เรื่องที่ 5</u> ไม่มีปัญหาเรื่องการเข้ามาดูผลการทดสอบแบบ Online และมีปัญหาการร้องเรียนเรื่องผลการทดสอบไม่ถูกต้องไม่เกินร้อยละ 0.1</p>											
		<p>7. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาการจัดทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน:</p> <p><u>เรื่องที่ 1</u> จั ด ส่ ง ขั อ ส อ บ กระดาษคำตอบ เอกสารสำคัญ ฯลฯ ไปยังสนามสอบทุกสนามได้ภายในกำหนดระยะเวลา</p>	5	3 เรื่อง	-	-	-	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	<p>● เรื่องที่ 4 กระดาษคำตอบถูกเครื่อง OMR ตีออกมาไม่เกินร้อยละ 0.1 (ไม่รวมกระดาษคำตอบที่นักเรียนตั้งใจ)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		<p><u>เรื่องที่ 2</u> ในวันทดสอบไม่มีปัญหาดังต่อไปนี้</p> <p>1. การอนุญาตให้นักเรียนที่มาฝึกสนามสอบเข้าสอบได้ไม่เกินร้อยละ 0.1</p> <p>2. ซองข้อสอบถูกเปิดก่อนการสอบ</p> <p>3. กระดาษคำตอบที่เก็บรวบรวมเมื่อสอบเสร็จในแต่ละวิชาของแต่ละห้องสอบไม่ครบ</p> <p><u>เรื่องที่ 3</u> ส่งกระดาษคำตอบกลับถึงส่วนกลาง (สทศ.) ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><u>เรื่องที่ 4</u> มีปัญหาเครื่องอ่านไม่อ่านกระดาษคำตอบไม่เกินร้อยละ 0.1 ของจำนวนกระดาษคำตอบที่ต้องอ่านทั้งหมด</p> <p><u>เรื่องที่ 5</u> ไม่มีปัญหาเรื่องการเข้ามาดูผลการทดสอบแบบ Online และมีปัญหาการร้องเรียนเรื่องผลการทดสอบไม่ถูกต้องไม่เกินร้อยละ 0.1</p>											

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5		
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 20 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้														
3. จัดระบบการบริหารการทดสอบที่เป็นมาตรฐานและมุ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ให้บริการ	1. เพื่อจัดระบบบริหารการทดสอบที่มีประสิทธิภาพอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ให้บริการ	8. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	75	-	-	NA	65	70	75	80	85	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกองค์การมหาชน ข้อมูลพื้นฐานปี 2550 -N/A ทั้งนี้เนื่องจากอยู่ระหว่างการรอผลประเมินจากผู้ประเมินอิสระ 	
		8.1 นักเรียน	2											
		8.2 โรงเรียน	2											
		8.3 ต้นสังกัด	2											
		8.4 ผู้ปกครอง	2											
		8.5 ศูนย์สอบและสนามสอบ	2											
		9. ร้อยละของผู้เข้าสอบดูกระดาษคำตอบได้ภายใน 3 วันหลังประกาศผลและยื่นคำร้อง	5	80	-	-	-	60	70	80	90	100	<ul style="list-style-type: none"> คำนิยาม ร้อยละของผู้เข้าสอบดูกระดาษคำตอบ หมายถึง การจัดการให้ได้ดูกระดาษคำตอบตามขอภายใน 3 วันหลังประกาศผล และยื่นคำร้อง 	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5		
		10. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนและหน่วยงานที่ได้รับแจ้งผลคะแนนสอบของนักเรียน ค่าสถิติให้กับโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใน <u>30 เมษายน 51</u> ต่อจำนวนโรงเรียนและหน่วยงานที่ต้องแจ้งผลทั้งหมด												<ul style="list-style-type: none"> เงื่อนไข <ol style="list-style-type: none"> ผลสอบที่แจ้งไปและนับคะแนนตามตัวชี้วัดนี้เป็นผลสอบที่ถูกต้อง 100% เฉพาะโรงเรียนและหน่วยงานที่มีระบบอินเตอร์เน็ต
		10.1 ระดับ ป. 6	3	80	-	-	-	60	70	80	90	100		
		10.2 ระดับ ม. 6	2	80	-	-	-	60	70	80	90	100		

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน													
นำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 15 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน นำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
<ul style="list-style-type: none"> การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย 		11. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับที่ 1</u> มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และมีการอบรมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด <u>ระดับที่ 2</u> มีฐานข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิต กิจกรรมศูนย์ต้นทุน ค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์คงค้างทั้งค่าใช้จ่ายทางตรงและค่าใช้จ่ายทางอ้อมและเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่าย	10	3	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกองค์การมหาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		<p><u>ระดับที่ 3</u> จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตอย่างน้อย 6 เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ.2550 และปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ</p> <p><u>ระดับที่ 4</u> เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ที่จัดทำขึ้นในขั้นตอนที่ 3 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตได้แล้วเสร็จ</p>											

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5		
		<u>ระดับที่ 5</u> มีการนำผลการดำเนินงานไปกำหนดแนวทางหรือแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2552												
3. จัดระบบการบริหารการทดสอบที่เป็นมาตรฐานและมุ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ	1. เพื่อให้มีการวางระบบการบริหารการทดสอบที่เป็นมาตรฐาน	12. ระดับความสำเร็จในการวางระบบ และวิธีการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา ตลอดจนด้านอาชีวศึกษา <u>เกณฑ์การให้คะแนน:</u> <u>ระดับที่ 1</u> มีการเขียนระบบ และวิธีการที่ครบทุกระดับ และทุกด้าน <u>ระดับที่ 2</u> คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบ <u>ระดับที่ 3</u> มีการจัดพิมพ์ และเผยแพร่ และมีการประเมินระบบและวิธีการ 1 ระบบคือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>ระดับที่ 4</u> มีการจัดพิมพ์ และเผยแพร่ และมีการประเมินระบบและวิธีการ 2 ระบบคือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา	5	3	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตามระดับการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา) และ/หรือด้าน (อาชีวศึกษา) ที่ได้รับงบประมาณ 	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5		
		ระดับที่ 5 มีการจัดพิมพ์ และเผยแพร่ และมีการประเมินระบบและวิธีการ 3 ระบบคือ ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา และอาชีวศึกษา												
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 25 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้														
4. สนับสนุน / ส่งเสริม ประสานทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการทดสอบให้เป็นมาตรฐานสากล		13 ระดับคุณภาพการกำกับดูแลกิจการ	10	3	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกองค์การมหาชน ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกองค์การมหาชน 	
		14 ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการ	10	3	-	-	-	1	2	3	4	5		
5. พัฒนา ศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการทดสอบระดับประเทศ และนานาชาติ	1. เพื่อวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาคุณภาพฐานข้อมูลการจัดสอบและตรวจสอบและรายงานผลสอบ	15ระดับความสำเร็จในการวางระบบฐานข้อมูลและวางระบบเพื่อการตรวจสอบตรวจสอบและรายงานผลสอบ <u>ระดับ 1</u> มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการฐานข้อมูลโรงเรียน	5	3	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5		
		<p><u>ระดับ 2</u> ฐานข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย ร้อยละ 80</p> <p><u>ระดับ 3</u> ฐานข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย ร้อยละ 100</p> <p><u>ระดับ 4</u> ฐานข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย ร้อยละ 100 โดยโรงเรียนเข้ามาตรวจสอบและปรับปรุงฐานข้อมูลจนถูกต้อง</p> <p><u>ระดับ 5</u> มีโปรแกรมจัดสอบและโปรแกรมรายงานผลสอบซึ่งสามารถจัดสอบและทำรายงานผลสอบให้แก่โรงเรียนได้ถูกต้องและครบถ้วน</p>												
		น้ำหนักรวม												
			100											

ข้อมูลประจำตัวผู้ใช้

ระบบการติดตามและประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอกรายละเอียด

หน่วยงาน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ชื่อบัญชี (User Name)

niets1

รหัสผ่าน (Password)

niets1

ข้อมูลเพิ่มเติม

1. บัญชีที่ท่านได้รับสามารถนำไปใช้กรอกรายละเอียดได้ที่ <http://pa.opdc.thaigov.net>
2. ท่านสามารถเปลี่ยน password ได้ที่ <http://pa.opdc.thaigov.net> / ข้อมูลผู้ใช้

ข้อมูลประจำตัวผู้ใช้

ระบบการติดตามและประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

สำหรับผู้ตรวจสอบ

หน่วยงาน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ชื่อบัญชี (User Name)

niets2

รหัสผ่าน (Password)

niets2

ข้อมูลเพิ่มเติม

1. บัญชีที่ท่านได้รับสามารถนำไปใช้กรอกรายละเอียดได้ที่ <http://pa.opdc.thaigov.net>
2. ท่านสามารถเปลี่ยน password ได้ที่ <http://pa.opdc.thaigov.net> / ข้อมูลผู้ใช้